

ר"ת	יציאה	כניסה	
18:03	17:26	16:11	ירושלים
17:59	17:27	16:25	תל אביב
17:59	17:25	16:16	חיפה
18:04	17:29	16:32	באר שבע

חוט של חסד

בס"ד בר"ה

גיליון לכל בית יהודי | בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

פרשת וארא • כ"ח טבת תשפ"ב • גליון 753

יו"ל ע"י מוסדות "חוט של חסד"

רח' שמואל הנביא י"ג י"ם • ת.ד. 50226 • טל: 02-5812210
פקס: 02-5812252 • מייל: al5308000@gmail.com

את הנהלת בית הספר, את ההזנחה של הרשויות. אפילו אם נראה בעיניים התנהגות שלילית, אנחנו נאשים את כולם מראש הממשלה ועד אחרון מנקי הרחובות, ולא נקבל שום ביקורת על הילד שלנו אפילו ברמז קל.

ומדוע? כי את הילד שלנו אנחנו אוהבים ושום אמת ושום עובדה לא תבלבל אותנו. רק האהבה קובעת.

ולעומת זאת אם נשמע על רב גדול או עסקן חשוב שעולים כנגד חשדות, נמהר לקבל אותם כאמת מוחלטת, וזאת מאותה סיבה בדיוק, כי רק האהבה קובעת, ובגלל שאין לנו אהבה לאותו רב או עסקן, אנחנו אוטומטית נשתדל לחפש בו את הרע. וכאמור, לא רק שנאמין, אלא גם נשמח ונתיר לעצמנו את כל העברות שבתורה בלי בושה ובלי אפילו נקיפת מצפון אחת.

בלי אהבה לא רואים

זה ממשיך את הרעיון שהתחלנו בשבוע שעבר.

בשבוע שעבר כתבנו שכל השעבוד במצרים מתחיל מכפיות הטובה של פרעה, ועל פי הנהגת "מידה כנגד מידה" כפיות הטובה של פרעה היא עונש על כפיות הטובה של האחים ליוסף. וביארנו בסוף המאמר שכפיות טובה נובעת מחוסר באהבה. וכעת נחזור ונסביר את עוסק הדברים. מתי אתה רואה את הטובות שעושים איתך? כאשר אתה אוהב את העותן, ממילא אתה רואה את כל הטוב שהוא עושה איתך ומכיר לו טובה וחושב עליו מחשבות טובות.

אבל כאשר **האהבה חסרה**, אז לא רק שלא רואים את הטוב, וממילא נכשלים בכפיות טובה - אלא גם מייחסים בקלות לאדם המיטיב את כל הרע שבעולם. רק תיתן לו איזה צידוק בעלמא או איזה ספק קל לחשוב עליו רע - והוא כבר יחשוב רע מתוך התעלמות מוחלטת מהמציאות ומהעבודות. זה פשוט הטבע האנושי להימשך לצד השלילי, ורק האהבה הופכת את הטבע הזה ומאזנת לנו את שיקול הדעת.

יוסף רק היטיב עם האחים במשך שנים והוא אהב

המשך בעמ' 3

מאמר ראש הישיבה



אל תהיה צודק, תהיה אוהב!

כוהני האמת או נביאי השקר?

מה אתם אומרים על התקשורת? האם אתם מחזיקים מהם לוחמי אמת שרק האמת והצדק הם נר לרגליהם? או אנשים מניפולטיביים ואינטרסנטיים היודעים היטב לשחק עם "עג'דות" ולרמות ולהטעות במכוון, לערוך באופן מגמתי, ולסקר באופן מוקף וחד צדדי?

כמעט כולנו חושבים ששתי התשובות נכונות. רוצים שאוכיח לכם?

אם מתפוצצת פרשה הנוגעת במישהו המקורב אלינו או לחוגים שלנו - מיד נמהר להאשים את התקשורת בצביעות וברמאות, ונדע להכריז שכל הכתבים הם כולם שקרנים וכל החוקרים הם "תופרי תיקים".

מה שאין כן כאשר מדובר באדם זר, יהיה מי שיהיה, גם אם הוא רב מפורסם או דמות ציבורית עתירת זכויות - אז אנחנו נקהר לחרוץ גורלות ולפסוק פסקים. אם רק שומעים על חשד קל שעולה כלפי מאן דהוא בכלי התקשורת - אנחנו מיד עטים על הבשורה כמוצאי שלל רב, את החשד הופכים לכתב אישום, ואת כתב האישום אנחנו הופכים לפסק חתום כאילו יצא מפי הגבורה.

זאת אומרת שאנחנו סותרים את עצמנו, אנחנו רואים את השקר מול העיניים ובכל זאת מאמינים בו ללא סייג; ברור לנו שכל אותם "נביאי" תקשורת ומשפט הם נביאי שקר - ובכל זאת כאשר מתפרסם תחקיר מלוכך על מאן דהוא אנחנו ממהרים להאמין בלי שום פקפוק.

בלי טיפת בושה

ואם הבעיה הייתה נגמרת רק בזה - יִתְיָא; הבעיה היא שמספיק "ציוץ" קטן של איזה שדרן, או איזה פרקליט, או חוקר במשטרה - כדי לגרום לכף שאלפים ורבבות מעם ישראל ייכשלו ברגע אחד באינספור איסורי תורה חמורים שבחמורים כמו קבלת והפצת לשון הרע ורכילות,

זמן לנשמה עם הרב שלום ארוש שליט"א

שירת הכרמל	ירושלים	מבשרת ציון	חולון
יום שני, ח' שבט (10/01/22) בשעה 20:00	מידי יום שלישי, בשעה 19:00	יום רביעי, י' שבט (12/01/22) בשעה 20:00	מידי יום חמישי בשעה 21:30
בית כנסת "נחלת צבי" רח' העוגן 17	ישיבת "חוט של חסד" רח' שמואל הנביא 13	בית כנסת "כתר ציון" רח' שביל האילנות 4	בית כנסת "ע"ש חללי צה"ל" רח' הסביון 7

עלון "חוט של חסד" | 1



מאמינים ומנצחים!!!

אָהד שְׁאֵל לְמֹהֲרָנִי? וְאָמַר לוֹ, שְׂרֹצֶה לַעֲזֹב אֶת עֲבוֹדָתוֹ בְּחֵנֶת וְלִחְיוֹת עַל נְדָבוֹת וְלַעֲבֹד אֶת ה' כְּדָבָעִי. אָמַר לוֹ מֹהֲרָנִי? "עֲכָשָׁו לְבָרָךְ בֹּאֵר לַעֲבוֹדַת הַשָּׁם-יִתְבָּרַךְ, אִלָּם אַחֲר-כֵּן, כְּשֶׁתִּפְּלֵ מִזֶּה הַהִתְלַבְּבוּת, וְגַם לֹא יִהְיֶה לָךְ פְּרִנְסָה מִהַ תַּעֲשֶׂה אֵד, וְלֹא הַסָּפִים מֹהֲרָנִי? לְמַחְשַׁבְתּוֹ, אִלָּא אָמַר לוֹ: "עֲשֵׂה לָךְ שְׂעוּרִים קִדְּם שְׂתִלְבֹּד לְחַנּוּת, וְגַם בְּחֵנֶת עֲצֻקָה תִּכְוֶן לָךְ סְפָרִים וְגַעַת שְׁלֵא יִהְיֶה לָךְ קוֹנִים תִּלְמַד בְּהֵם, וְתִשְׁתַּוְּקַק וְתִסְוֹף, שֶׁהַשָּׁם יִתְבָּרַךְ יִסְבֵּב סְבוֹת לְטוֹבָה שְׂתִאֲכַל לְהַפְטֹר מִהָעֲבוֹדָה לְגַמְרֵי וְכוּ, וְשִׁמְעֵ לַעֲצַת מֹהֲרָנִי? וְעֲשֵׂה כֵן וְעֲזְרוּ הַשָּׁם יִתְבָּרַךְ אַחֲר-כֵּן וְעֲשֵׂה לוֹ כְּרִצּוֹנוֹ, וְיִכּוֹל הָיָה לְשִׁבֵּת רַק עַל הַתּוֹרָה וְהָעֲבוֹדָה. כְּפִדְּוָה שְׂהָאִישׁ הַנִּלְיָה רַבֵּי חַיִּים לִירְסֵמוֹ הַגָּמוֹ. (אֲבָנִי"ה בְּרִלֵן, שֵׁם ס"ב).

על זה לקב"ה שיעזרם ויזכה אותם לעשות את רצון ה' ואפילו מיואשים כבר מהרצון, נמצא שהם מעולם לא נצחו את יצרם ומשום כך גם יצרם לא נעשה גדול אלא הוא נשאר כפי שהוא באמת חוט שיערה ודמיון בעלמא, ומעתה על כל אדם מישראל להאמין ולדעת שה' מחכה לו שישבו אליו ויצעק אליו באמת, ועל ידי זה ה' יתברך יתן לו כוח להתחזק ולעמוד מול יצרו הרע, ולזכות לשמוח בעתיד יחד עם כל הצדיקים אכ"ר.

מדה כנגד מדה. ובזה יובן ויתורץ מה שהקשו גדולי המפרשים על מה שהובא שם בגמרא סוכה בתחילת העמוד: "דרש רבי יהודה לעתיד לבא יביא הקדוש ברוך את היצר הרע וישחט אותו בפני הצדיקים ובפני הרשעים, ולצדיקים היצר הרע נדמה כהר גבוה ולרשעים הוא נדמה כחוט השערה הללו בוכין והללו בוכין, צדיקים בוכין ואומרים היאך יכולנו לכבוש הר גבוה כזה, ורשעים בוכין ואומרים היאך לא יכולנו לכבוש את חוט השערה הזה".

והקשו הא כיצד יתכן שהיצר הרע לרשעים נדמה כחוט השערה ואילו הצדיקים הוא נדמה להם כהר, והרי יש לדעת מהו באמת היצר הרע חוט השערה או הר?

אלא, על פי מה שביארנו בס"ד יובן העניין בפשיטות שבאמת היצר הרע הוא חוט השערה שאין בו כלום אלא אחיזת עינים ודמיון בעלמא, אך הצדיקים הם בעצמם על ידי שנצחו את יצרם הרע ועמדו בניסיונות אפי' גרמו ליצרם לגדול ולהתעצם בבחינת מה שאמרו בגמרא "ככל שהאדם גדול יותר מחברו אפי' גם יצרו גדול יותר ממנו" ולכן לצדיקים הוא נדמה כהר והם שמחים כיצד זכו לעמוד ולבקש מה' שיעזור להם לעמוד כנגדו ולהתחזק ולעשות את רצון ה', ולעומתם הרשעים שהתייאשו מלנסות לנצח את יצרם ואפילו לא זעקו

מובא בגמרא (סוכה נב.) "שככל שהאדם גדול יותר מחברו אפי' גם יצרו גדול יותר ממנו". פירוש הדברים שזה כנגד זה עשה ה', ושככל שהאדם עולה במעלות הקדושה אפי' ניסיונות היצר הם גם יותר גדולים וחזקים, ולכן הקב"ה ככל שהביא על פרעה מכה שיש בה נס גדול יותר אז לאחר מכן היה צריך להקשות ולהכביד את ליבו ויצרו של פרעה יותר ממה שהיה לפני כן. ומשום כך גם הניסים היו לפי דרגתו של פרעה כפי שהיה באותה עת, לדוגמא האות של המטה שנהפך לנחש אז הייתה כפירתו ומחשבת הכוחי ועוצם ידי של פרעה חזקה. עד שהביא עליו ה' את מכת דם ורק אז הבין שה' הוא המלך, וכן על זה הדרך בכל המכות פרעה הכיר יותר ויותר את הבורא, ולכן יצרו גם גדל אתו ולא שלח את בני ישראל, אבל כל זה הדברים אמורים רק לגבי פרעה שהוא אינו יהודי, וכל מגמתו היא רק לכפור בה', ובדרך שאדם רוצה לילך מוליכי אותו, אבל בן ישראל אינו כן להפך כל רצונו הוא להתקרב לה', רק שיש לו מניעות ויצר הרע, ולכן הקב"ה מסייע לרצוים בתשובה.

נמצא שהאדם בעצמו הוא זה שמגדיל ומגביר את כוח היצר הרע שלו בזה שהוא מנצחו ועומד בניסיונות, אבל עליו לדעת שהקב"ה מסייע לאדם לעמוד מול היצר הרע החדש שהוא גדול מקודמו, וככל שהאדם מתחזק יותר אפי' גם הסייעתא דשמיא שלו היא יותר,

הרה"ג ר' ירון אשכנזי שליט"א ר"כ חושן משפט בישיבת "חוט של חסד" מנהל רוחני ב"קו ההלכה" קו ההלכה הספרדי: 3030*

שו"ת של חסד
ע"י בית הוראה "חוט של חסד"



שאלות שנשאלו בקו ההלכה

אם לא הכין צרכי שבת, אבל בעיר שהולך לשבות בה, ישנן חנויות המוכרות אוכל מוכן לשבת, האם עדיין יש איסור לצאת מחוץ לעיר או לא?

בבית יוסף (סימן רמ"ט) מבואר שאם שלח שליח להודיע ביאתו, מותר לצאת מעירו בערב שבת ללא חשש, והוסיף בספר כף החיים (סעיף קטן ח') שהוא הדין אם באותו מקום מוכרים אוכל מבושל כל היום, יש להתיר.

ומכל מקום אף כאשר הכינו לו צרכי שבת צריך לצאת מוקדם שיעור זמן שיגיע למחוז חפצו מספר שעות קודם כניסת השבת, מחשש עיכוב או תקלה בדרך חס ושלום.

מהי מעלת הזוכה לקרוא שניים מקרא ואחד תרגום מידי שבת בשבת?

בגמרא מסכת ברכות (דף ח') מבואר שכל הזהיר בקריאת שניים מקרא ואחד תרגום מאריכי לו ימיו ושנותיו. והפוסקים הביאו שיש נוהגין לומר שניים מקרא ואחד תרגום ביום שישי, ולא להמתין עד שבת. ובספר בת עין (ליקוטים) כתב שזו סגולה ועיצה לאדם שיוכל לקשר מחשבתו בשעת התפילה בשבת ולהתפלל בכוונה, ולכן טוב לקרוא את הפרשה דווקא ביום שישי קודם השבת.

לברך על הלימוד במקום הבשמים, ומה נוסח הברכה?

יכול לברך על לימוד, ויברך "הנותן ריח טוב בפירות".
חזון עובדיה (סי' בשבט עמוד שח').

האם ניתן לסחוט לימוד בשבת במסחטה דינית שמיועדת לסחיטה ישירה לתוך הסלט, והגרעינים נשארים בתוכה?

אסור לסחוט במסחטה זו, אף שמרן הרב עובדיה התיר לסחוט לימוד בשבת, מכל מקום יש כאן איסור בורר שסוחט בכלי המיועד לברור את הגרעינים מהמיץ ולכן אסור לעשות כן אף אם עושה כן לאלתר.

האם מותר לצאת מחוץ לעיר ביום שישי כדי לשבות בעיר אחרת?

אסור לנסוע בערב שבת לעיר אחרת שרחוקה שנים עשר קילומטר (שלשה פרסאות), אלא אם כן לקח צרכי שבת עימו, או שבאותה עיר הכינו לו צרכי שבת. גמרא סוכה (דף מ"ד) ואם מוזמן להתארח ומבשלים בשבילו אין איסור זה.

נהגו הנשים שלא לעשות מלאכה בראש חודש, על איזו מלאכה מדובר והאם מותר לכבס בגדים בראש חודש?

נהגו הנשים שלא לעשות מלאכה בראש חודש (פרקי דרבי אליעזר פרק מ"ה), וכל האיסור אינו אלא במלאכה גמורה כמו מלאכת טויה וכדומה, אבל מותר לעשות מלאכה לצורך הבית ואין בהן טורח וכגון לכבס במכונת כביסה בבית שאין במלאכה זו טורח, אמנם העובדות ועוסקות במלאכה לצורך פרנסתן ואם לא יעבדו בראש חודש יפסידו פרנסתן, מותר להן לעבוד בראש חודש. שלמי מועד (עמוד י"א בשם הגרש"ז אויערבך) וחזון עובדיה (חמכה עמוד רמ"ז).

האם ראוי לא להסתפר בראש חודש? ומה הדין ליטול ציפורניים בראש חודש?

בצוואת רבי יהודה החסיד (אות מ"ח) הזהיר שלא להסתפר בראש חודש כלל, וגם אין ליטול ציפורניים, ויש שחששו לדבריו (החיד"א בשו"ת יוסף אומץ סימן ל"ז אות ד'), אמנם ההלכה אין לחשוש לזה ומותר ליטול ציפורניים ולהסתפר בראש חודש. חזון עובדיה (חמכה עמוד רמ"ז).

בהבדלה לא היה לנו בשמים, האם אפשר
2 | עלון "חוט של חסד"



שיעור ביטחון



מחדרו של הבעל שם טוב הקדוש יצאה הפקודה: "אלקסי, רתום את המרכבה אנו כבר יוצאים לדרך". ההכנות לקרת המסע היו כבר בשיאן שעה יצא הבעל שם טוב הקדוש מחדרו לכיוון העגלה. התלמידים המתינו לרבם ביראת כבוד כמו מצפים לשמוע את מוצא פיהו ומטרת הנסיעה.

המסע החל. לפי הוראתו של הרבי מאלקס לשחרר את המושכות, הבינו התלמידים כי גם הפעם יעד הנסיעה הוא נסתר. לקראת ערב הגיע העגלה לכפר מרוחק היא נעצרה בפתח אכסניה שם התכוננו הבעל שם טוב ותלמידיו לעבור את הלילה. בעל האכסניה המקומית קיבל אותם בסבר פנים יפות, הגיש להם ארוחה חמה ומזינה והציע לפניהם מיטות חמות. למחרת בבוקר, עת התפללו הבעל שם טוב ותלמידיו את תפילת השחרית, נכנס שוטר בעל מבט נוקשה אל האכסניה כשבידו מקל. הוא דפק במקלו על השולחן שלוש דפיקות חזקות ויצא את הבית.

תלמידי הבעל שם טוב לא הבינו מה קרה אך לא אמרו מאום.

התפילה הסתיימה ובעל הבית ערך ארוחת בוקר על השולחן לכבוד האורחים. עוד בטרם הספיקו ליטול את ידיהם לסעודה, הופיע השוטר בשנית. שוב דפק השוטר במקלו שלוש פעמים על השולחן והסתלק מן הבית ללא לומר דבר.

"מה רוצה השוטר?" התעניין הבעל שם טוב.

"השוטר הוא שליחו של הפריץ ממנו אני חוכר את האכסניה" הסביר הלה בשלוה וברוגע. "היום הוא היום האחרון לתשלום דמי השכירות השנתיים אותם טרם שילמת. הנקישות על השולחן מסמלות את אזהרות הפריץ; השוטר מופיע בבית שלוש פעמים כדי להזכיר לי שאשלם את החוב. אם לא אעשה זאת לאחר האזהרה השלישית, השוטר יופיע שוב כדי להשליך אותי ואת משפחתי אל הכלא."

"ניכר שאתה רגוע ושליו, כלומר שיש לך את הסכום המבוקש" אמר רבי ישראל. "מדוע שלא תגש אל הפריץ לשלם את חובך, ולאחר-מכן נסב יחד לאכול בשלוה ולעסוק בדברי תורה?"

"אודה על האמת: אין לי בכיסי ולו פרוטה אחת. אך איני דואג, אני בטוח שבורא העולם יעזור לי" השיב בעל האכסניה והמשיך, "הבה נסב לאכול כעת. ונתרו עוד זמן לא רב עד שהשוטר יופיע שוב."

התלמידים הביטו בו בהשתאות אך לא אמרו דבר. הם

אותם באמת ולא שנה ולא הקפיד ולא כעס ולא היה לו בליבו עליהם כמו שאומר במפורש שכמו שאין בליבו ועל בנימין כך אין לו בליבו עליהם. נקיות מוחלטת. האחים רואים את כל הטוב שהוא עושה איתם ומתעלמים. הם מצידם עדיין חושדים בו, עדיין מרוחקים ממנו, עדיין מפחדים ממנו, עדיין חוששים שיקום בהם. עשיו הרשע חיכה למותו של אביו כדי "לסגור חשבון" עם יעקב אָחִיו, וזה מה שהאחים חושבים על יוסף הצדיק בפסוקים מפורשים בסוף חומש בראשית.

משוחדים לאהבה

אבל כפי שאמרנו, הכול זו רק תוצאה של חוסר אהבה. זה מה שגרם להם לשנוא ולקנא, זה מה שגרם להם לדון ולהגיע לפסק דין של תורה שיוסף חייב מיתה, זה מה שמנע מהם לבקש סליחה ולהתפייס באמת, זה מה שמנע מהם מלראות את התגשמות החלומות ואת ההשגחה המופלאה שסובבה את כל המהלך הזה, וזה מה שגורם לגלות ארוכה ולמעשה לכל הסבל של כל הדורות עד דורותינו.

ומה עלינו ללמוד מכל זה? אנחנו צריכים ללמוד שאם אנחנו רוצים לתקן את השורש לגלות עלינו להתחיל להכיר טובה ולראות את הטוב שבכל יהודי ולהעריך כל יהודי ולדון לכף זכות. אבל הכול מתחיל מאהבה. בלי אהבת ישראל אי אפשר לקיים את המצוות האלה, בלי אהבת ישראל אין סיכוי שהלשון הרע לא ייכנס ללב, בלי אהבת ישראל לא רואים שום טוב. כבר הסכמנו קודם שכולנו משוחדים. אנחנו רק צריכים לבחור לאיזה כיוון להיות משוחדים. התורה מצווה אותנו להיות משוחדים לאהבת ישראל, ולדון כל יהודי לכף זכות. ולזה קוראים: "בצדק תשפוט עמיתך", כי כף זכות זו לא נאיביות אלא היא הצדק האמיתי.

זאת אומרת שצדק אמיתי יכול לבוא רק מתוך אהבה. בלי אהבה תמיד נוטים לצד של הרע. ורק האהבה מאפשרת לאדם לראות את האמת והצדק. אז בעולם אומרים "אל תהיה צודק, תהיה חכם" ואני אומר "אל תהיה צודק, תהיה אוהב", כי אם לא תהיה אוהב אין לך סיכוי להיות צודק.

התורה רוצה ש"על כל פשעים תכסה אהבה", שבכוח האהבה לא נראה שום פשע ושום רע ולא ננקום וללא נטור ולא נשנא אף אחד גם אם עשה לנו מה שעשה, אלא נראה את הטוב ונכיר טובה גם על הדבר הקטן ביותר. לכן בשביל לגאול את עם ישראל היה אסור שמשה רבינו יכה את היאור ואת עפר הארץ, מתוך הכרת הטוב ליאור ש"הגן" על משה בתיבה ומתוך הכרת הטוב לחול שהואיל בטובו לכסות את גופת המצרי שמשה הרג. למה זה כל כך חשוב? כי כל הגלות באה רק על כפיות טובה, והגאולה חייבת להיות נקייה מכל נדנדו של כפיות טובה, ואדרבא, נתחזק כולנו בהכרת הטוב בשלימות.

ויהי רצון שנזכה להכרת הטוב מתוך אהבת ישראל אמיתית ונראה נפלאות כמי צאתנו מארץ מצרים בבי"א.

בברכת שבת שלום ומבורך

תורה

שמחה עיסו

חשובים כל-כך.

ישבו
לאכול

פת שחרית

מתובלים בדברי

ובעל האכסניה רוחו

על הזכות הנפלאה ועל ההזדמנות לארח אורחים

בתום הארוחה הופיע השוטר בפעם השלישית. כשהסתלק, סיים בעל הבית לסעוד את ארוחתו בנחת, בירך ברכת המזון בכוונה, לבש בגדים נאים ועמד לצאת מן הבית.

"להיכן אתה הולך?" תמה הבעל שם טוב.

- "אני ניגש אל הפריץ לשלם את חובי".

- "האם כבר השגת את הסכום הדרוש?"

- "לא. אך אני שם את מבטחי בבורא העולם".

הבעל שם טוב ותלמידיו עקבו אחרי בעל האכסניה שעשה את דרכו במעלה הגבעה אל ביתו של הפריץ.

דמותו של בעל האכסניה התרחקה עוד ועוד, כשלפתע הופיעה עגלה בעיקול הדרך ונעצרה לידו. מן העגלה יצא אדם לבוש בהידור, החליף עמו כמה דברים בתומם שב אל העגלה והמשיך בדרכו. לאחר רגעים אחדים העגלה שבה לכיוון בעל האכסניה, האדם שיצא מתוכה מנה לידיו של בעל האכסניה סכום כסף והם נפרדו בלחיצת ידיים. התלמידים היו סקרנים לדעת מה אירע. הם המתו בסבלנות לשונו של בעל האכסניה, מצפה להם שיעור מוסר חי היום. בנתיים הם ישבו ולמדו במחיצת רבם. משחזר בעל האכסניה ו

"בעל האכסניה מפיך שיכר משובח, וביקשתי לרכוש ממנו את תוצרת השיכר בשנה הקרובה. הוא ביקש סכום מסוים אך אני ביקשתי לשלם סכום נמוך מכך ולפיכך נפרדנו לשלום. אחרי כמה רגעים הגעתי למסקנה שמוטב לי לעשות עסקים עמו שכן הוא ידוע כאדם ישר, ולפיכך סיכמנו על העסקה והענקתי לו את הסכום שביקש" סיפר.

פנה הבעל שם טוב לתלמידיו: "רואים אתם עד כמה גדול כוח הביטחון בבורא העולם!"

שומרים על קדושת ביהכ"ס - לומדים הלכה
אין לשבת
בבית הכנסת ובבית המדרש
כשמניח רגל על רגל
וכן לא יפשוט את רגליו לפניו
אלא ישב בכבוד וביראה
(מתוך חספרי: בית הכנסת כהלכה)



בעל תשובה



התבודדות ומעלת התפילה
הספר של הרב שלום ארוש
052-2240696

נא לרגעים ספורים והקשב היטב לדברי. מדבר אני לטובתך הנצחית. דע לך שהרבה עבודה הייתה לי לפני שקרבתך. מעט תוכל להבין ולהרגיש כמה ניסים נעשו לך שתתקרב. ובכן, אחד מהתנאים שבהם מקרב אני את מקורבי הוא שלא יתנו לאחרים שירמו אותם ולא ירמו הם את עצמם. כבר שמעת זה רבות, וגם הבנת שיעקר עצתי ודרכי שעל ידה אפשר לקבל את כל תיקוני, לתקן את הכול ולהגיע למה שאפשר להגיע - הוא רק התבודדות, שיקבע האדם לעצמו מקום מיוחד שיוכל להשיח שם את ליבו לפני ה' יתברך, ולבקש על כל הדברים שצריך ברוחניות ובגשמיות, ולהתוודות על כל הדברים שפגם בשוגג ובמזיד, באונס וברצון, ולהודות לה' יתברך על כל הטובות הרוחניים והגשמיים. זאת פעלתי אצל הקדוש ברוך הוא, שהאדם הזה שיקיים את זה בפשיטות גמור, לעמוד כל יום שעה לפני ה' יתברך בתפילה, אף שכשאין לו בעת הזאת שום התעוררות, אף אם לא יוכל לדבר שום דיבור, רק זאת שיקריח עצמו לכסוף לדבר לפני יתברך, יזכה לכל טוב ולא יהיה עליו שום דין למעלה, כי בזאת יתקן הכול - נפשו ורוחו ונשמתו, וכל העולמות התלויים בו, מזמן אדם הראשון ועד ביאת הגואל. דבר הזה הוא אמת ויציב וקיים וערב אני על כך. על החתום: רבי נחמן מברסלב. וגם הבטיח הרבי, שהוא פעל אצל ה' יתברך, שמי שיעשה כל יום שעה התבודדות, הוא יאריך ימים עד גמר התיקון שלו.

רק מי שיש לו בכל יום שעה זה הוא הנקרא "בעל תשובה". והוא יכול להיות סמוך ובטוח שהוא לא מעכב את הגאולה, כחובא בליקוטי מוהר"ן בתורה עט, שהאדם צריך שיראה שלא יהיה על ידו עיכוב הגאולה, וזה על ידי שהוא יעשה תשובה בכל יום. ככל שיתרבו יותר בני אדם שעושים שעה התבודדות, כך נזכה להאיץ את הגאולה. מי שעושה התבודדות הוא גם מעורר את עם ישראל לתשובה בלי שידבר איתם, כי כל הרצונות והיכוספים שהוא מדבר בהתבודדות נבראים מהם מלאכים טובים שהולכים ומעוררים את בני ישראל לתשובה.

יהודי בא אלי לקבלת קהל ואמר לי: תגיד לי עצה להיות בשמחה. אמרתי לו: תשובה! תעשה כל יום שעה התבודדות ותהיה בשמחה. כל זמן שאדם לא עושה תשובה, בוודאי הוא לא יכול להיות בשמחה בשלימות. כי זה קשה לו מאחר שהעוונות מכבידים עליו, הם מסתירים ממנו את אור ה'. העצה השלימה לשמחה בשלימות היא, שיעשה האדם בכל יום שעה התבודדות.

כל מי שרוצה לזכות לתשובה שלימה, צריך שתהיה לו שעה התבודדות לפחות בכל יום. אין כאן פגנטים - רבינו נחמן מברסלב מלמד אותנו את כל זה, והוא הבטיח הבטחות עצומות למי שיהיה רגיל בהתבודדות כמפורסם במכתבו:

אליך מקורבי ותלמידי היקרי! קורא אני ומבקש ממך, עצור

הרב משה יהושע יהודה לייב דיסקין זצ"ל כ"ט טבת



לאורם נלך הילולא דצדיקיא

לשופט 'בפגישתי עמו לפני המשפט, בהיותו יודע שחיי תלויים בי, שהרי אם ארצה אגן עליו כהוגן, ואם לא ארצה אשתף פעולה עם התביעה ורע ומר יהיה גרלו, ובכל זאת הוא לא הביט בי, כי חשוב היה לו לקיים את ההלכה שלהם שאסור להסתכל בפני אדם רשע. ולשיטתם רשע אני כי התבוללתי בין הגויים. כבוד השופט!! אני שואל אותך היתכן שאדם שהאמת ההלכתית כ"כ חשובה לו, עד כדי כך שהוא מסכן את חיי למענה, היתכן שהוא גנב?!

שאלתו הדהדה בחלל בית המשפט והיא הותירה רושם רב על השופט ועל כל השומעים והוא זיכה את הרב. בכ"ט בתמוז ה'תרל"ז, עלה לארץ ישראל, התיישב בירושלים וקבע את ביתו ברחוב חברון (בערבית: מעלה חלדיה) בעיר העתיקה.

הרב דיסקין נחשב לאחד מחשובי רבני אשכנז בירושלים והיה מכונה 'הרב מבריסק' על שם מקום רבותו האחרון בגולה. בבואו לירושלים התקבל מהרה"ל כמנהיג ורב והיה מעביר שיעורים שנחשבו עמוקים ונודעו למתי מעט מהעילויים שבתלמידי החכמים

המהרה"ל היה לוחם מלחמת ה' מול כל זיק של התחדשות והשכלה, והיה נחשב כקנאי המקנא קנאת ה' בית היתומים דיסקין בירושלים, הוקם ע"י המהרה"ל מכספי ירושה שקיבל, המהרה"ל היה נוכח למצבם הקשה של רבים מתושביה. הוא הבין כי יש צורך למצוא פתרון למצבם של היתומים שנשארו ללא קרוב ומודע, כדי שלא יגיעו לבתי היתומים של המיסיון או של המשכילים.

חיבר ספרים את שו"ת מהרה"ל דיסקין, ומהרה"ל דיסקין על התורה. המהרה"ל נפטר במוצאי שבת ליל כ"ט טבת ה'תרנ"ח זכותו יגן עליו אמן.

ר' משה יהושע לייב המכונה מהרה"ל נולד בגרודנו, לרב בנימין דיסקין רבה של וולקוביסק, ונצר למשפחת דיסקין, משפחת רבנים ידועה. בצעירותו הכיר את הרב יצחק אלחנן ספקטור, שלמד אצל אביו, ועל קשריהם הם שמרו במשך כל חייהם. קיבל סמיכה בגיל 18.

בעת היותו רב בבריסק אירע מקרה של סכסוך גירושין בין זוג צעיר בבריסק. האישה תבעה גט מבעלה, והבעל הסכים רק בתנאי שהיא תשלם לו סכום גדול, ותפקיד את הסכום, אצל הרב. הגט ניתן לאחר שהאשה הפקידה את הסכום, אך הרבנית החזירה לאישה את הכסף שהופקד אצל הרב, מכיון שראתה זאת כסחיטה. הבעל הגרוש תבע את הרב אצל השלטונות, והלה נאסר באשמת סעילה באמון. הרב היה צפוי להישפט ולהישלח לסיביר לעבודת פרך, הרב נשפט בבית המשפט וזוכה.

על סיפור הזיכוי של המשפט נוכל להבין את גדלותו של הרב, המשפט הגיע עורך הדין אל מקום מאסרו של הרב כדי להיפגש עמו ולתאם עמו עמדות, אך ראו איזה פלא משך כל זמן הפגישה ישב המהרה"ל דיסקין כשפניו נפולות ארצה, ולא הרים את הראש אפילו לזמן מועט, וכך כשהוא רכון על פניו ענה על שאלותיו של עורך הדין, בסיומה של הפגישה שאל עורך הדין את הרב, מדוע אינך מביט בפני כל עת הפגישה? המהרה"ל השיב באומץ ובנחרצות: 'הרי נאמר בהלכה שאסור להסתכל בפני אדם רשע...'

בהגיע עת המשפט לאחר שהוטחו כל טענות התביעה, הגיע עת הסגור לשאת את דברו ולהגן על כבוד הרב, וכך פתח עורך הדין את דבריו בפני בית המשפט: 'כבוד השופט, לפני שניגש לשוחח על טענות התביעה, רוצה אני שתכיר מיהו האדם העומד מולך למשפט'. וכך סיפר הסגור

קו האמונה
02-6444250

אני אוהב כל יהודי
כלי נפשי ותאן קדי!

אני אוהב כל יהודי
לרכישת מוצרי "אני אוהב כל יהודי":
050-9931931

הקשר בין השמיטה לבערל חוטב העצים

לאחר כיום או יומיים גילה לתדהמתו שחמורו נגנב, התאכזב בליבו בערלה אך ידע, מי שזן ומפרנס הוא בורא העולם. עברו חלפו להם כמה ימים והנה שומע הוא מהחלון קול צהלת חמורו המוכר והידוע. יצא החוצה והרי זה פלא- חזר החמור אך עם משא על כתפיו- ארגז מלא אוצרות זהב. מה שהתברר לאחר מכן שהגנבים העמיסו את רכושם על החמור ולאחר מכן התווכחו על השלל, אותה מריבה הסתיימה בשני גנבים מתים וחמור משוחרר שחזר למקום האהוב שלו שם היה הגיל לאכל ולשתות.

ובכן, הסיפור הזה מוכיח לנו שאמונה בפרנסה שמגיעה מהשמים זה רק על ידי פעולות מעשיות, ניתן לדבר על אמונה הרבה אבל מי שרוצה לזכות לראות את יד ההשגחה, חייב לבטא את זה במעשה.

נתחיל את סיפורנו בהיה היה - לפני שנים רבות באחת העיירות היהודיות חי לו יהודי פשוט וצנוע בערל שמו וחוטב עצים הוא שם תפקידו.

כל חייו היה עובד ה' בנאמנות ודבקות. בוקר אחד כשהלך ליער פגש בדוב פצוע ללא יכולת לנוע ממוקומו, אותו יהודי עמד והתבונן כדי לראות מה יעלה בגורלו של הדוב.

להפתעתו גילה תופעה מוזרה ביותר, מגיע ממרחק כבש ונעמד ממש ליד הדוב, ולדוב לא נותר אלא לאכל את הטרף שהגיע לידי.

משראה את המעשה הבין בערל- מי שהאכיל את הדוב הוא יאכיל אותנו, מיד עזב את כלי עבודתו ורץ לבית המדרש ללמוד תורה.

וזה הרעיון של שנת השמיטה.

האדם הרגיל את פיו לומר - פרנסה מהשמים, בשנת השמיטה בורא עולם ואומר לנו- מהשמים אה?

בא נראה אותך!

וכך בעל כורחנו אנחנו עוזבים את הכלים ושוברים את הרצף של הטבע, וזהו בעצם הפעולה המעשית שבו אנחנו מוכיחים להשם, אנחנו כאן, איתך. ואנחנו מאמינים בלב שלם שלא נרעב ללחם, ולא יחסר ממנו דבר. ומה עושה בורא עולם, כמוכן מסדר את כל הבריאה כולה ומזמן לנו פרנסה מידי יום ביומו.

וככל שאנחנו נסמוך על בורא העולם בעיניים עצומות כך הוא ידאג לנו יותר!

לא בכדי אומר דוד המלך- "כגמול עלי אימו, כגמול עלייך נפשי". דוד המלך מתאר עצמו כתינוק חסר ישע, שרק מצייץ קצת ואימו כבר רצה אליו, לראות מה חסר לו, מה מציק לו- אולי הוא רעב או צמא...

אם נשים לב- אפילו בחיות אנחנו נראה ככל שהחיה חסרת ישע, כך מזונותיה מצויים ואילו החיות בעלות הכח והחייל, בעמל וטורח יקבלו את מזונותיהם. הנמלה- כמעט בכל מקום שאליו תגיע היא תמצא איזה משהו לאכול, ואילו האריה או הנמר יכולים להישאר רעבים שבועות שלמים ללא אוכל, וגם כשמצאו הם אינם יודעים מתי הארוחה הבאה שלהם.

המקום הזה של הידיעה והאמונה התמימה שמי שזן ומפרנס את הנמלה הוא זון ופרנס אותנו הוא הסוד הגדול של השמיטה.

וכן הוא הרעיון במצוות צדקה, כתבו רז"ל: "אם רואה אדם שמזונותיו מצומצמין יעשה מהן צדקה", תזרוק את השכל תשים אותו בצד ותבין את הרעיון שבורא עולם הוא המלך של כל העולם. והכל בידו ואם רוצה הוא מאכיל דוב פצוע, ואם רוצה יוסיף לך עוד ועוד, והשנה תהיה שנת העושר שלך. אבל לפני זה, אך איך אתה מראה לו שאתה אכן מאמין בו? בלי מילים, במעשים!



חסידות - דרך חדשה

פנה רבנו אל תלמידיו ואמר: 'אתם נדמה לכם שצריך לרפואתכם דווקא דברים כבדים ואין אתם מאמינים שבדבר קל שאני מצווה אתכם תהיה לכם רפואה שלמה, רפואת הנפש באמת!'

ומוסיף עוד בתורה הנ"ל דיוק על הכתוב במסכת סוטה 'מי בד ליום קטנות - מי גרם לצדיקים שיתבזבז שולחן לעתיד לבוא? קטנות שהייתה בהם' ומפרש רבינו שלא האמינו בעצמם. ומהר"ת אומר שיש לכוון גם פירוש רש"י לזה, שלא האמינו שה' טוב לכול ושהם חשובים בעיניו יתברך, וכן שהם ראויים לקבל שכר על הוצאות שבת ימים טובים ועוד מצוות.

מתוך הדברים נשמעת צעקת רבינו לכל אחד שצריך שיידע ויאמין שהוא חשוב מאוד בעיני ה' יתברך ואפשר לעבוד את ה' יתברך בכל דבר קטן כגדול כי רחמנא ליבא בעי, ולכן שולח לנו צדיקים בהתאם לדור שיראו לנו דרך תיקונים המתאימים לדור שלנו דווקא. לפיכך אין מקום להתבלבל מצדיקים בדורות שעברו, שכל מה שציוו נכון בוודאי לדורם. וכבר עמד על כך הבעש"ט הקדוש כשנשאל: אתם ביטלתם תעניות משבת ולשבת ואמרתם שכל אדם שמתענה עתיד ליתן את הדין על שמענה את נפשו, אם כך מה עיקר העבודה? ענה לו: "באתי לעולם הזה להראות דרך אחרת. העיקר אהבת ה' ואהבת ישראל ואהבת התורה, ואין צריך לעשות סיגופים."

כמו שאמר רבי נחמן לעגלון אחד: 'בעבר עיקר העבודות היו תעניות וסיגופים, ועכשיו יש דרך חדשה תפילה והתבודדות'. וצריך להאמין שע"י התבודדות שהיא מעלה הגדולה סן הכול, יזכה כל אדם שיתכפר לו עוונותיו, ויזכה לכל התיקונים של רבנו, כמו שהבטיח!!!

בפרשתנו מבשר משה רבינו לעם ישראל שעתה ה' גואל אותם משעבוד מצרים בזכות הבטחתו לאבות. תגובת העם היא: "ולא שמעו אל משה מקוצר רוח ומעבודה קשה". האבן עזרא מפרש שלא שמעו מכיוון שלא היה להם אורך רוח, הכוונה סבלנות, להתבונן בדבריו של משה.

רבי נחמן מפרש (ל"מ תניינא פ"ו) שקוצר רוח הוא הממוצע בין אריכות רוח לבין ללא רוח. ומסביר: אורך רוח מעיד על אמונה שלימה, ולעומתו ללא רוח הכוונה לכפירות וע"ז. ביניהם נמצא המושג "קוצר רוח" שמעיד על קטנות אמונה. זו הסיבה, אומר רבינו, שבגללה עם ישראל לא שמעו אל משה, משום שהיו מקטני אמונה ובגלל זה נצרכו לעבודות קשות. לפני שרבנו גילה את מעלת התבודדות שהיא גדולה סן הכול, נהג לחלק בר"ה לתלמידיו תיקונים קלים יחסית למה שהיו רגילים. לדוגמה: את רבי נתן ציווה להתענות ארבעה ימים בשנה ולהיזהר במעשרות בזמן מסוים במהלך השנה. אחד התלמידים תמה לפני רבנו חשבנו שיתנו לנו תיקונים "רציניים" והנה נתתם לנו רק ימים מועטים.

השיב רבנו במעשה שהיה עם נעמן שר צבאו של מלך ארם שהיה מצרע ושמע כי אלישע הנביא מישראל יכול לרפואתו. כשהגיע לבניא לשאול בעצתו אמר לו: רחץ שבע פעמים בנהר הירדן ותתרפא. נעמן כעס ולא האמין שבדבר קל כזה יוכל להתרפא ואמר: 'אני חשבתי שיקרא בשם ה' ויניף את ידו על הצרעת ואתרפא והוא אמר לי רחץ וטהר?! הלא טובים נהרות אמונה ופרפר ודמשק מכל מימי ישראל! הרגיעו אותם עבדיו באמרו: וכי 'דבר גדול דיבר אליך הנביא? ושכנעוהו שינסה, ואכן רחץ ותרפא.

כל העולם -

ההתקדמים

לקראת הגאולה!!!



"בקשו שלום ואתם נגאלים"

הגאולה תליה באהבת ישראל!!!

רבונו של עולם, רחם על כל עם ישראל ותן דעת שהעצה היחידה לקרב את הגאולה היא רק החצי שעה של תפילות על עם ישראל

מתוך החוברת

"אהבת ישראל אהבת חיים"

052-224-0696



חיזוקון

מתחזקים בשמירת שבת

מלאכה בערב שבת

מותר ומצוה לכתוב
חידושי תורה
ביום שישי
אפילו לאחר
זמן המנחה
בין ביד
בין במחשב
(בהלכה ובאגדה)



לקבלת מטרים מחזקים 052-6672221

פרעה ביקש חמשה ארבע פעמים להתפלל להסרת המכה. בראשונה - צעקה, ובשניה - עתירה, ובשלישית - רק פרישה. פעם רביעית בפרשה הבאה - עתירה. מהן ארבע המכות.

תשובות פרשת ויגש: על יעקב נאמר: ויותר יעקב לבדו ויאבק איש עמו. על בנימין: ויותר הוא לבדו לאמו.

זוכה: ברוך הרטמן, בני ברק.

al5308000@gmail.com | 02-5812252

בגדי תודה

ואז אמא הציעה לי את חוק התודה. וכך עשיתי את חוק התודה ואמרת מזורי לתודה בשמחה ובניגון והודתי לה על כך שלאחיותיי יש שמלה יפה ואני לא מצאתי עדיין.

שלום שמי שרה ואני בת 13. בשעה טובה ומוצלחת אחותי הגדולה התארסה עם בן תורה צדיק וירא שמים,



כולנו התרגשנו מסש והתחלנו בהכנות לחתונה.

חיפשנו שמלות לחתונה וברוך השם מצאנו לכל אחיותיי שמלה.

רק לי לא נמצאה שמלה מתאימה.

הייתי בטוחה שמהר סהר תבוא הישועה.

ואכן היא הגיעה.

באותו ערב חברה של אמא הציעה לנו חנות שטרם הגענו אליה עם שמלות יפות וצנועות במחיר שמתאים לנו.

חיפשנו בהמון חנויות, גמח"ים והשכרת שמלות ולא מצאנו שום שמלה מתאימה וצנועה כמו שאני מחפשת.

אמא ואני הלכנו לחנות והנה השמלה הראשונה שמדדתי מתאימה לי בדיוק בצבע ובמידה ואפילו במחיר!..

הנה הגיע שבוע לפני החתונה ועדיין אין לי שמלה!

אמרת תודה ומצאתי שמלה!

לא ידעתי מה לעשות..

לשון הרע | טבת

דוגמא אישית של הורים שלא מרכלים חשובה מאד לחינוך הילדים.
(א.ב. של החיים)

לקבלת מסרים מחזקים - 052-6672221

פתרונות יש לשלוח עד יום שני למייל: al5308000@gmail.com או לפקס: 02-5812252 | יש לציין שם מלא, כתובת מלאה וטלפון

עשורון

סודוקו אותיות

לפניכם סודוקו מהמילים "כי חדל המטר"

1. השלימו את המשבצות החסרות. 2. כתבו את המקור למילים אלו בפרשה

	מ				ד
ד	ר		ח		מ
		ט	ד		
כ			ר	מ	ל
	ח				ד
	ט	מ	ד	י	כ
			מ	ר	
	ד		כ		ה
ח					כ



בדיחות הדעת

אחד מגיע לקרקס ומבקש עבודה כגמד
בוחר אותו המנהל ואומר: אתה מטר
שמונים... אף אחד לא יאמין שאתה גמד.
עונה האיש: כן... אבל אני הגמד הגבוה
בעולם.

העלון מוקדש

לע"נ אסתר בת זולה מזל

ולפרנסה בשפע ברכה בת אסתר

להקדשת העלון: 02-5308000

להעריך אותו ולהתייעץ עם המחנך, היועץ של בית הספר, ובמיוחד עם איש מקצוע שיוכל להבין, להדריך את הצוות וההורים ולשלב את המסלול הנכון ביותר לטיפול. עלינו לדעת ש"ערך עצמי נמוך" הוא לא סתם איזושהי "בעיה" קטנטנת אלא ממש "פגיעה" נפשית משמעותית, המעצבת את החיים של הילד ותלווה אותו ח"ו לכל אורך חייו, ועל כן עלינו להתייחס אליה במלא הרצינות והיא גם צריכה להוות "אבן יסוד" בכל טיפול בקשיי הילד בבית ובבית הספר. בטיפול, נבקש לאפשר לילד סביבה בטוחה ויציבה כדי שהילד יוכל להיפרד מ"מנגנוני התמודדות" לא יעילים, ויוכל לבנות את הערך העצמי שלו מחדש. בנייה כזו תיקח בחשבון שההליך הוא איטי וממושך וצריך לכלול "התנסויות חוזרות" במגוון של פעילויות ותחושות קשות, שהן מעוררות אצל הילד. כך יתפתחו מנגנוני התמודדות יעילים וסך התנסויות חדשות של חוויות חיוביות ביחס ליכולות ולאפשרויות הקודמות. עלינו לסייע לילד בצבירה של הצלחות במיוחד באותן מקומות בהן היה לו קשה והוא הסתייג מפעילות או לסידה.

אז לסיכום, לבצע הערכה, לפנות לעזרה מקצועית וכמובן להרבות בתפילה לכל אורך הדרך...

הרב אבוחצירא - יועץ, מאבחן ומטפל
לייעוץ טלפוני ללא תשלום
בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב
נייד: 054-8434435



חינוך באהבה הרב יצחק אבוחצירא

נכשלת, אני לא כישלון פרק ט'

בשבוע שעבר הסברנו, שדימוי עצמי נמוך, מתלווה כ"צל" לתלמיד שחווה כל הזמן חוסר הצלחה וכישלונות. "אני לא יודע", "אני לא מסוגל לעשות את זה", "כולם יכולים לעשות ורק אני לא יכול", "אני פחות טוב מאחרים", "אני כישלון ולכן לעולם לא אצליח"... המשותף לכל האמירות הללו, שהן בדרך כלל ביטוי של "ערך עצמי" נמוך מאוד, שמאפיין את הילד הנכשל ובא לידי ביטוי בהרגשה האישית, בהתנהגות הכללית, בהתמודדות עם משימות לימודיות ועם החיים בכלל.

מהם המאפיינים של דימוי עצמי נמוך?

מעבר לאמירות מפורשות, כמו אלו הכתובות בראשית המאמר, ישנם ביטויים לא ישירים שמרמזים על "דימוי עצמי נמוך", ושדרכם ניתן לאתר אותו. מדובר במנגנונים או אסטרטגיות להתמודדות עם התחושה הקשה, שמתפתחת אצל הילד. המנגנונים הללו אמנם מהווים מעין שריון מפני התחושות הקשות, אך הם אינם יעילים, כי הם מסייעים להנציח את האמונה בחוסר המסוגלות, מונעים את האפשרות לשינוי ולהתמודדות וכולאים את הילד ב"חוסר התקווה" ובהעדף היכולת להתפתח. בין המנגנונים הללו ניתן למצוא: הימנעות או דחייה של משימות קשות או מורכבות בהן יש סיכוי גבוה לכישלון, כי כך פשוט הילד לא פוגש שוב בכישלון. מאפיין בולט נוסף, המתלווה לבעלי "ערך עצמי נמוך" הוא חוסר תקווה וחוסר אמונה שהמצב יוכל להשתנות אי פעם בעתיד. הם בדרך כלל יתארו את עצמם כמי שנידונים לכישלון, ואין ביכולתם לשנות זאת, כיוון שהכישלון נובע מ"כישלונותיהם" החסרים או מהמצב הנורא בו הם נמצאים. בניגוד לכך, אלה שיש להם "דימוי עצמי חיובי" ישייכו לעצמם את ההצלחות ויפילו את הכישלונות על גורמים שלא נמצאים בשליטתם, אצלם המורה יהיה אשם במבחן בו השיגו ציון נמוך או שהם יטענו כי בכלל לא התאמצו ולא רצו להצליח בו מלכתחילה.

קושי לימודי והשפעתו על הדימוי העצמי

כשיש לילד קושי לימודי שהוא חווה אותו בצורה יום יומית בכיתה כגון: קושי בקריאה, כתיבה, הבנת הנקרא, חשבון, קושי שפתי או מוטורי, הוא בעצם חשוף הרבה יותר לפיתוח דימוי עצמי נמוך.

תחושת דימוי עצמי נמוך, תועצם במיוחד אצל ילד הסובל בנוסף לקשיים הנ"ל גם מבעיית "קשב וריכוז". כי מעבר לקושי הלימודי בגיל בית הספר, ילד עם בעיית קשב וריכוז חווה בדרך כלל כישלונות נוספים כבר מגיל צעיר בהשוואה לשלב ההתפתחותי בו הוא נמצא. ילד עם בעיית קשב וריכוז, חשוף לביקורת עוד בקטנותו במסגרת הבית מול ההורים, אחר כך מוספים לו כישלונות וביקורת גם בגן הילדים ולכל מהלך שנות לימודיו בבית הספר, ילד זה נתקל שוב ושוב בתגובות מהסביבה כי הוא "נכשל" בלימודיו ובהתנהגותו. ילד זה מתויג בדרך כלל בכותרת של "כשל לימודי" או של "כשל התנהגותי" והוא זקוק לעזרה צמודה ותיווך בכדי לעמוד במטלות השגרתיות של הכיתה. הכיתה מתקדמת בחומר וברמה הלימודית והוא נשאר מאחור ומנסה ל"הדביק" את הפער שהולך ומתרחב משנה לשנה ואיתו ביחד גם הפער בדימוי העצמי שנהיה יותר ויותר שלילי עם כל הסימפטומים שהזכרנו בהתחלה.

האם לכל הילדים עם קושי יש דימוי עצמי נמוך?

ממש לא! וזה הדבר החשוב ביותר בשבילנו. עלינו לדעת, כי יש ילדים עם קושי, שהדימוי העצמי שלהם חיובי.

חוקרים מצאו כי ל"סביבה" שהילד נמצא בה, יש השפעה משמעותית על האופן בו הילד יחווה את עצמו ואת יכולותיו. סביבה שתהיה אמפטיית לקשיים, תוך כדי שהיא מעודדת ומלמדת את הילד דרכי התמודדות לשליטה ומשמעת עצמית, לאמונה ביכולת שלו לפתור בעיות, ולידיעה כי כישלון והצלחה הן חוויות שלומדים מהן- תסייע לו לצמוח עם דימוי עצמי חיובי, גם אם יש לו קושי לימודי או הפרעת קשב.

ולכן טיפול אינטגרטיבי, כמו זה הניתן אצלי בקליניקה, הוא בס"ד המותאם ביותר לבעיות הנ"ל. בפרט שהוא משלב טיפול עם הילד וסביבתו, והנחיית הורים.

איך מתחילים לטפל בדימוי עצמי נמוך?

הצעד הראשון, הוא להבין שיש בעיה. המשימה הזו מוטלת עלינו- ההורים.

אנחנו-ההורים, צריכים לאתר את הקושי שהילד חווה,

הכניסי את הברכה
לבית שלך!
הרבנית ארוש תחיי
בערבי חיזוק מעצימים
הפרשות חלה, הלל, הודאה ולכל ישועה
להזמנות: 052-3372280

כולל חצות!
למי שרוצה ישועה באמת!
השליחים שלך ללימוד בחצות הלילה
מלווים אותך לישועה שלך
מתפללים ומקדישים לילה של לימוד להצלחתך
02-5308000