

חיזוק לשבת



"זכור ושמור בדיבור אחד השמיענו ק-ל המיוחד ה' אחד ושמו אחד..."

חוט של חסד

גליון לכל בית יהודי

בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

זמני שבת				
מנחה	כניסת שבת	צאת שבת	ר"ת	
18:39	19:13	20:30	21:20	י-ם
18:37	19:30	20:33	21:16	ת"א
18:38	19:31	20:35	21:17	חיפה
18:36	19:28	20:30	21:13	ב"ש

הלכות שבת

לאור הנהר



01

אסרו חכמים לקרוא בליל שבת לאור הנהר גורה שמא יטה את השמן לפתילה להרבות אורה, ויתחייב משום מבעיר בשבת, וכל זה כאשר אין אור החשמל דולק בבית, אולם בזמננו שיש אור של חשמל אין כל חשש להשתמש כי עיקר השתמשותו הוא לאור החשמל (שו"ע סי' רע"ה ילקו"י פסק"ת).



02

אם כבה אור החשמל ונשארו רק נרות השבת דולקים, אם משתמש בנרות שעה או פרפן שאורם צלול המקל לקרוא לאור הנהר יש לו מה לסמוך (ילקו"י), ויש המקילים לקרוא אפילו לאור נר של שמן מב' סיבות: 1. בזמננו אין רגילות להשתמש בנר ביום חול ועצם הנהר הוא סימן שהיום שבת, ובפרט אם מונחים בפמוט של שבת. 2. עקב הרגילות באור החשמל, אין מי שיתעסק בימות החול בהטיית פתילה וכולנו כדין 'אדם חשוב שאין דרכו להטות בחול' (פסק"ת רעה ב).

המלך המשיח נקרא "משיח בן דוד", כי הוא ההמשך הישיר של דוד המלך; והמלכות – שאנחנו כל כך מצפים שתחזור ותתקן את העולם היא "מלכות בית דוד" – הכול מכוחו של דוד המלך!



מי רוצה משיח? ח"ד

מה כל כך מיוחד בדוד המלך? למה בחר ה' יתברך בדוד המלך ובזרעו להיות המלכים והגואלים של עם ישראל?

והתשובה היא: **דוד היה כולו תפילה**, כמו שהוא אומר על עצמו: "ואני תפילה".

מורנו הרב שלום ארוש שליט"א

דוד המלך היה חי את התפילה ולימד את כל עם ישראל לדורות להתפלל, ולכן הוא זה שהשאיר לנו את המתנה הנפלאה שנקראת ספר תהלים.



דוד המלך הוא זה ששם את האצבע על העבודה העיקרית של האדם בעולם הזה, העבודה שבה תלוי כל תיקונו בפרטיות ותיקונו העולם בכללותו: **עבודת התפילה!**

מאמר רביעי ואחד לפני האחרון בסדרה.

ולכן גם המשיח שבא מכוחו וממשיך דרכו – כל ענייניו הוא להכניס בעולם את עבודת התפילה, לחזק את עבודת התפילה, ללמד את כל עם ישראל להתפלל כמו שצריך, כפי שכבר הוכרנו במאמרים הקודמים שהמשיח נקרא "משיח" מלשון שיחה ותפילה.

אומרים בשם האדמו"ר הזקן בעל התניא זיע"א שאמר פעם שאותו משיח שכולם חושבים שיבוא – אף פעם לא יבוא; המשיח שיבוא יהיה אחד שבכלל לא ציפו שיבוא. בחסדי ה' אנחנו כבר במאמר רביעי בסדרת מאמרים על המשיח, ואכן ביררנו את הנושא מכמה וכמה זוויות כדי לברר מה זה באמת משיח ולמה באמת מצפים ועל מה מתפללים.

רבי נחמן אומר שמשיח ילמד את עם ישראל להתפלל שמונה עשרה נקי ממחשבות זרות. בימות המשיח אומר רבינו שכמו שכל יהודי מניח תפילין בכל יום, כך כל יהודי יעשה שעה התבודדות בכל יום.

אז אם אתה רוצה משיח – שים את כל המיקוד שלך בחיים על התפילה. כמו שאומר רבינו: "שישים כל ליבו עליה" – זה משיח!

אמרנו שמשיח אינו פותר בעיות, אלא מפרסם את ה', מגלה את האמונה. אמרנו שמשיח זה לא הוקוס פוקוס אלא תהליך ארוך ועמוק. אמרנו שמשיח תלוי בעבודה אישית ובהפצה. ואמרנו שצריכים להתפלל שמשיח יבוא ברחמים ושכל עם ישראל יזכו למשיח.

וזה לא רק שהתפילה היא העצה של המשיח, אלא כל הגלות והגאולה הם סביב העניין של התפילה. רבינו מסביר שכל העניין של יידיש יעקב ובניו למצרים זה עניין יידיש התפילה לגלות, ועד היום התפילה עדיין בגלות, כי התפילה נקראת בגמרא: "דבר העומד ברומו של עולם ובני אדם מזולזלין בו" – ורבינו אומר שהגלות של התפילה וההסתרה על עניין התפילה זה עיקר הגלות.

על פי זה מובן המאמר של בעל התניא, כי אנחנו חושבים בטעות על פי התפיסה הילדותית שמשיח יבוא בצורה מסוימת ומצפים שיפעל פעולות מסוימות, אבל בפועל הוא יגיע בצורה אחרת לגמרי, ויפעל פעולות אחרות לגמרי; וככל שמבינים טוב יותר את המהות של עניין המשיח – התפילות מדויקות יותר ובוודאי פועלות יותר.

ואומר רבינו שעיקר הגאולה הוא לפדות את התפילה מהגלות, ולכן ישנו חיוב לסמוך גאולה לתפילה, כי עיקר הגאולה היא לשם גאולת התפילה, כדי שהתפילה תקבל את המקום הראוי לה ואת היחס הראוי לה, שכל בני העולם יבינו שהתפילה היא הדבר העומד ברומו של עולם.

ובמאמר הנוכחי נדבר על **נקודה מרכזית מאוד** בכל הנושא של המשיח. זו נקודה שמי שמבין אותה וחי אותה, יכול לחיות בימות המשיח החל מהרגע הזה. כפשוטו! אז בואו נתחיל:

ולכן חזקיהו המלך אומר על עצמו "והטוב בעיניך עשית", עשיתי את הדבר שהוא טוב בעיני ה' – ומהו? אומרים חכמינו שהכוונה המשך בעמ' 3

07 מה רע באבטיח? 06 ספגטי חלבי 02



תורה ותפילה

ה פ ר ש ה ל א ו ר ו ש ל ה נ ח ל נ ו ב ע

"ומדוע לא יראתם לדבר בעבדי במשה"

פרשתנו פותחת בפסוק "בהעלותך את הנרות, אל מול פני המנורה יאירו שבעת הנרות" ומסיימת "ותסגר מרים מחוץ למחנה שבעת ימים..." וכו'

המנורה כנודע מרומזת על החכמה, כמובא במס' ב"ב כה: "א"ד יצחק הרוצה שיחכים יודים וישעשיר יצפין, וסימנך שולחן בצפון ומנורה בדרום". ומובא בתיקוה"ז (הקדמה דף ג: (מנרתא- דא רישא ושבעה נרותיה- אינון תרין אודנין(2) אונניים) ותרין רעין(2) עיניים) ותרין נוקבי חוטמא (2 נקבי האף) ופומא (פה)- כלומר המנורה ושבעת נרותיה- מכוונים ראש האדם ואיבריו כנ"ל, וכל אדם צריך לקדש ולטהר ולהיטיב את מעשיו ע"מ שאור המנורה שהוא אור החכמה- אור ה' יוכל להאיר בו תדיר, דהיינו שיהיה עוצם עינו מראות ברע, וישמור עצמו מלהוציא שקר וכדו' מפיו ותהיה לו יראת שמיים- בחי' חוטם כמוש"כ "והריחו ביראת השם", ויהיה לו אמונת חכמים התלי באונניים בבחינת "שמע דברי חכמים" (משלי כב), ואז כאמור יהיה כלי ראוי להשראת השכינה הקדושה- ושפע אלוקי ישכון בקרבו, וזו זכייתם של הצדיקים ובראשם משה רבינו ע"ה שזכו וזוכים בכל דור תדור להמשיך מעילא לתתא שפע אלוקי-אור עליון על נפשם הטהורה-, ואור זה הוא אור החכמה, אור התורה הקדושה, המורה לאדם את דרכו אשר ילך בה.



פרטיות שמקבלות ויונקות ממנה, ובשורש כל הנשמות היא נשמת משה - שעל לידתו רמז ר"ע - 60 ריבוא בכרס אחת", ונמצא שכאשר מדברים ח"ו בגנותו של שורש נשמות ישראל - אזי אור התורה בכלליותו נסתר ונעלם ממנו - והוא "סגירו דנהורא עילאה" האמור בזוהר ככינוי של המצורע ולפי הנ"ל נבין את מה שקרה עם מרים אחות משה - שדיברה במשה אודות האשה הכושית אשר לקח, וראה ברש"י (והוא מן המדרש) (י"ב. י"א) שלא התכוונה לגנותו, ק"ו למספר בגנותו של חבירו, ומוכן ע"פ הנ"ל עונשה - והנה מרים מצורעת כשלג... - סיגרו דנהורה עילמה - כי משה זכה לשפע אלוקי שהאיר בו "כי קרן אור פניו" וכאשר דיברה אודות הנהגתו (ראה רש"י י"ב. י"א) פגמה באור החכמה ונצטרעה, ומכן יובן ג"כ מדוע נסגרה לשבעה ימים (כדן מצורע) - והיינו כנגד 7 הנרות שמאירות את אור החכמה.

ובכן מקושרת הפרשה תחילתה בסופה וסופה בתחילתה, כי אור נרות המנורה הוא האור שזכה משה רבינו, ומרים שפגמה בכך נצרכה להסגר מחוץ למחנה עד שתתרפה מצרעתה.

ומכל הנ"ל ילמד האדם לקח חשוב לא לדבר על שום אדם מישראל מקטן ועד גדול, וכל שכן לא ציבור מסוים- שכולל גדולים וגם קטנים יחד ואף אם יש לו קושיות ותמיהות על הנהגה מסוימת, כדוגמת תמיהתם של מרים ואהרן על הנהגתו של משה בעניין פרישות דרך ארץ וכו' אעפ"כ ישליך שכלו וילמד לשונו לומר "איני יודע" וכך יזכה לנהורא עילאה חופף עליו כל היום ואור התוה"ק יאיר בו, ויזכה להתקרב לכל הצדיקים- שידרכוהו בדרך ישרה ויקרבוהו לה' יתברך, ויה"ד שיתקיים בנו בקרוב (מן ההפטר) "רגי ושמחי בת ציון כי הנני בא ושכנתי בתוכך נאום ה'" אכ"ר (מבוסס ע"פ תו' כא' מליק"מ).

600 אלף נשמות שבישראל יש 600 אלף אותיות בתורה, וכשמדבר בגנות מאן דהוא נמצא שמדבר בגנות חלקו שיש לו בתורה וממילא התורה מחסרת ומסתירה את אורה ממנו והתמדתו והשגתו בה נפגמת. וכידוע יש נשמות כלליות ונשמות פרטיות, ונשמה כללית כלולה מכמה וכמה נשמות

נמצאו למדים שתנאי הכרחי לקניית והשגת החכמה הינו מידות טובות וישרות, אולם בנוסף לכך מובא בספר שיחות הר"ן- "סגולה להתמדה בתה"ק לא לדבר רע על אף אחד מישראל" וההסבר לכך שישאל והתורה הם דבר אחד וכנגד

שו"ת מקו ההלכה

שו"ת ע"י בית ההוראה "חוט של חסד"



בישלנו ספגטי בסיר בשרי שהיום בשלו בו בשר (הסיר היה נקי לפני הבישול של הספגטי) וכעת אנו רוצים לערב את הספגטי עם גבינות וחמאה, האם מותר לעשות כן?

לספרדים מותר לעשות כן לכתחילה (שלחן ערוך יורה דעה סימן צ"ה סעיף א) והליכות עולם (חלק ז' פרשת קרח אות א). והאשכנזים נוהגים איסור בזה. (הרמ"א שם) אמנם אף לאשכנזים יש להקל במקרה שבישלו את הספגטי בקדירה שאינה בת יומה (שעבר 24 שעות מהפעם האחרונה שבישלו בה בשר) שבמקרה זה מותר לערב את הספגטי עם חלב. (דרכי משה שם אות א).

האם השוטה באולם ללא כשרות יכול לשתות משקה בכוס זכוכית רגילה, או שצריך דוקא מכוס חד פעמי כי לא תבלו את הכלים?

במקום בלי הכשר אין להשתמש כלל בכלים שלהם, וטוב להרחיק עצמו מזה לגמרי שלא יגיע חס ושלום לאכילת איסור בטעות, ואף שאין איסור מצד טבילת כלים, כי ישנם פוסקים רבים שסוברים שאין צריך להטביל כלים אלו שעשויים לעשות בהם סחורה, וכמבואר ביחווה דעת (חלק ד' סימן י"ד), וביע אומר (חלק ז' סימן י"א), ובכל אופן שכפי שביארנו למעלה צריך להרחיק עצמו לגמרי שלא יגיע לידי איסור.

מדוע בקבלת שבת כל הציבור הופכים את פניהם לצד השני, ולא יזהו צד צריכים להפנות את פניהם?

אף שהתפילה תמיד לכיוון בית המקדש, מכל מקום כאשר מקבלים את השבת פונים לצד מערב. שער הכוונות דף ס"ד עמוד ג'. וטעם הדבר משום שהשכינה נמצאת במערב ולכן צריך לפנות למערב לקבל את השכינה הקדושה. (גמרא בבא בתרא דף כ"ה עמוד ב', זוהר חלק ג' דף ק"ט עמוד ב', ספר מורה נבוכים חלק ג' פרק מ"ה).

אדם שעשה עבירה ורוצה לחזור בתשובה וכעת נמצא בשבת עצמה, או בימים שאין אומרים בהם תחנון האם יכול להתוודות על חטאו?

נחלקו הפוסקים האם יכול להתוודות לו, או יש אומרים שבאמת אסור להתוודות ויש אומרים שבדאי מותר להתוודות וידוי פרטי כדי לא לסתום לו את הפתח שיכול להתוודות ולהתחרט. ולהלכה אנו נוקטים שבשבת ימים טובים אסור להתוודות, אבל בשאר ימים שאין אומרים בהם תחנון ואינם ימים טובים, יכול להתוודות. ולכן אדם שחזר בתשובה בחודש ניסן או תשרי (אחר יום כיפור) יכול לומר וידוי באותו היום, מלבד יום שבת או יום טוב. שדי חמד (ח"ו אסיפת דינים מערכת ו' אות ג').

אם היינו זוכים היינו רואים
איך ביהכנ"ס מלא באור חזק
של כבוד ה',
ולכן נצטוונו על
מורא מקדש,
שכל מקום שיש
שם קדושה, צריך יראה
ואשריו האדם ששם
את אורחותיו,
ונזהר מדיבורים
בביהכנ"ס ובביהמ"ד
(ספר "בית הכנסת כהלכה")

מי רוצה משיח?

המשך מאמר הרב שלום ארוש שליט"א

היא שסמך גאולה לתפילה. ומסביר רבינו שהוא גאל את התפילה מן הגלות, וזה גרום להתנוצצות משיח, ולכן מובן מדוע אומרים חז"ל שהקדוש ברוך הוא ביקש לעשותו משיח.

ואפילו בית המקדש – כל המהות שלו הוא "כי ביתי בית תפילה ייקרא לכל העמים", כלומר מה שאנחנו כל כך מחכים שיבוא המשיח יבנה את בית המקדש – זה כדי לאחד את כל העולם סביב התפילה.

לכן בכל התפילות על תיקון העולם אנחנו מתפללים גם על התפילה: "וכל בני בשר יקראו בשמך". ולכן כאשר אנחנו מבקשים על הגאולה אנחנו אומרים "את צמח דוד עבדך מהרה תצמיח" – ריבוננו של עולם תגלה את האור של דוד המלך שהוא אור התפילה בעולם.

ומובא בשם האריז"ל שהגאולה האחרונה לא תהיה בחסד אלא בזכות, שיהיה מגיע לעם ישראל להיגאל, כלומר שעם ישראל יתעוררו להרבות בתפילות כל צרכם, עד שתבוא הגאולה בדין ובצדק ולא ברחמים.

אתה לא יכול להגיד שאתה רוצה משיח ולהמשיך לזלזל בתפילה. איזה משיח אתה מבקש? מה אתה חושב שהוא יעשה בעולם?

משיח גואל את התפילה ואם אתה רוצה משיח תתחיל לגאול את התפילה של עצמך. מי שאכפת לו ממשיח צדקנו, חייב לראות שהתפילה תהיה בראש מעייניו, כמו שאומר רבי יהודה הלוי שהתפילה היא "גרעין הזמן ופריזו", כלומר התפילה היא הזמן החשוב והגבוה ביותר בחיים של האדם, בסדר היום שלו, מרכז שאיפתו.

וכשאתה משקיע בתפילה – אתה נותן כוח לתפילה לצאת מהגלות, כמו שכותב רבינו: "וזה שמתפללים בכה – בזה נותן כח בתפילה להתחנך כנגד מלכות הרשעה לצאת מגלותא". זאת אומרת שאין לך קירוב הגאולה גדול מאשר להתפלל בנוונה. אפילו כשאתה לא מתפלל על הגאולה, אתה למעשה מקרב את הגאולה – כי זו בדיקת הגאולה.

ולכן ככל שאתה משקיע בתפילה ורואה בזה מטרה עליונה – כך אתה בעצמך שותף בגאולה וגואל ופודה את התפילה מן הגלות.

ויצא שמי שחי באמת בתפילה ומחובר לעניין של התפילה וכל עניינו הוא תפילה ומשקיע בכל תפילה ורואה בתפילה מטרה עליונה ומפיץ ומחזק תמיד את עניין התפילה – הוא כבר חי בגאולה, הוא חי בימות המשיח ממש והוא גם מקרב את הגאולה של כל עם ישראל.

רבינו אומר שגם כל העניין של ארץ ישראל הוא תפילה, כי ארץ ישראל היא בחינת אמונה בחינת תפילה. וכאשר התפילה כתיקונה ממשיכים קדושת ארץ ישראל גם בגלות. כי כשאתה מתפלל כמו שצריך אתה לא בגלות, אתה בגאולה!

וכאשר יהודי חי תפילה באמת – זה לא בא לידי ביטוי רק בתפילות הקבועות, אלא הוא פונה ומדבר אל הקדוש ברוך הוא בכל יום ובכל הזדמנות במילים האישיות שלו. וזה מה שנקרא "התבודדות", והמשיח פשוט ילמד את עם ישראל ואת העולם כולו לעשות התבודדות ולעשות תשובה וחשבון נפש בכל יום ולעבור תהליך ארוך ומסודר של תיקון המידות וקניית האמונה בדרך התפילה.

עם ישראל הקדוש, עמדו בתפילה ותחנונים ותרבו בתפילה על המשיח, אבל תבינו טוב מה זה משיח באמת ומה אנחנו רוצים ולמה אנחנו כל כך מחכים באמת, לאור מאמרים אלה ולאור חוברת נפלאה שהוצאנו בסייעתא דשמיא המסכמת את הנושא משלל זוויות, ואז בוודאי בוא יבוא ברחמים ולא ייאחר ויגאל את כל העולם הזה גאולת עולמים.



עומד אחר כתלנו

ס י פ ו ר ל ש ל ח | ש ב ת



"בחצות הלילה שמעתי בת קול שמנהמת כיונה", שח המקובל הספרדי לרעהו, הגאון האשכנזי, עוד טרם שזוה האחרון פתח את פיו, "הקריאו לי משמים את הפסוק בשיר השירים", וכאן אמרו שני הצדיקים מילה במילה את הפסוק שהזכרנו, נוכחים לדעת שמן השמים מכוונים אותם אל הפתרון.

אך מהו הפתרון? לא עמדו עדיין על סודו. שקעו הצדיקים איש איש במחשבותיו, כשלפתע ננער היר"א ואמר בלאט: "במדרש דרשו חז"ל 'הנה זה עומד אחר כתלנו – זה הכותל המערבי שלא זוה ממנו שכינה לעולם". הרב מקאליש הנהן וחיכה להסבר, והיר"א המשיך: "לבי אומר לי, רבה של קאליש, שחוטאים חטא כבוד בני ירושלים בכך שמצויים הם ליד שריד בית המקדש, מקום קדוש ממנו לא זוה השכינה, ואינם נוהגים בו כבוד".

קיבל רבי מאיר אויערבך את דברי רעהו, ונפרד ממנו כדי לנסב באישון לילה אספה של רבני העיר וגאונים, יחדיו יטכסו עצה מה לעשות. לאחר דיונים רבים נפלה ההחלטה: בכל חתונה אנו אומרים "אם אשכחך ירושלים תשכח מימיני", מעתה ועד עולם – קיבלו עליהם עדות יוצאי אשכנז בירושלים עיר הקדוש, עליהם ועל זרעם – שלא לערוך חתונה עם יותר מכלי זמר אחד. קבלה שעומדת בתוקפה עד היום!

מספר ימים עברו והמגפה נעצרה כליל, או אז נוכחו בני ירושלים לדעת שאכן הכותל המערבי היה זה שתבע את עלבונו, וגאוני הדור הם שמנעו את אסונם הכבד.

דממת מוות שררה ברחובות ירושלים של לפני מאה וחמישים שנה, השנה תרכ"ו, מגפת החולירע פרצה בסופה אימתנית וגבתה חללים רבים בדרכה. אחד מגאוני ירושלים של אז, הגאון רבי מאיר אויערבך מקאליש, בעל הספר 'אמרי בינה', החליט שאינו יכול עוד לחשות. חייבים לעשות מעשה.

הוא ניגש בלאט לידידו הקדוש, ראש ישיבת המקובלים 'בית אל', רבי ידידיה רפאל אבולעפיה – שנודע בפי כל בכינויו 'הק"א' (ראשי תיבות של שמו, שביטא אף תואר כבוד ליראת השמים שקיננה בו. יום פטירתו ט"ו בסיוון), ונועץ עימו כדת מה לעשות.

היר"א יעץ לרבי מאיר אויערבך שיערוך "שאלת חלום". סדר זה מקובל אצל גדולי עולם שהם מתנהגים מספר ימים בפרישות, טובלים במקווה ובכוונת סמירות, צמים מעלות השחר ועד צאת הכוכבים, והולכים לישון כשהם בתענית, את שאלתם הם כותבים בצורה מיוחדת בכתב קולמוס על גבי עור צבי ומניחים אותה מתחת למראשותיהם. מי שראוי לכך זוכה שמן השמים יגלו לו את התשובה לשאלתו באמצעות פסוק.

הפסוק אינו אומר בצורה מפורשת את התשובה, אלא רומז לה. על החכם שקיבל את התשובה מונחת האחריות לפענח בצורה נכונה מה התכוונו לרמזו לו מן השמים. לאחר הדרכה מגדול המקובלים – היר"א, ערך רבי מאיר אויערבך שאלת חלום.

בחלומו הוא רואה אש שחורה מרצדת על גבי אש לבנה, האותיות רשפות ובוררות, הוא מרגיש את גדול המעמד כאשר הוא קורא את הפסוק משיר השירים: "הנה זה עומד אחר כתלנו משגיח מן החלונות מציץ מן החרכים" – - -

נבעת קם ה'אמרי בינה' משנתו, נטל את ידי ומיהר לביתו של היר"א. כבר חצות לילה כעת, ודאי קם ראש ישיבת המקובלים לערוך תיקון חצות, הוא קיווה שלא יצטרך להפריעו באמירת הפסוקים. להפתעתו הרבה – חיכה לו היר"א בבית המדרש כשכולו אחוז שרעפים.

העלון מוקדש לע"נ הר' אליהו בן עליזה תנצב"ה

להקדשת העלון 025308000



בברכת שלום ומבורך

זמירות שבת / חלק א'



מ ת ח ז ק י ם ב ק ב ל ת ש ב ת מ ו ק ד ם

ואילו ילדיו של חיים נישאו והפכו להיות אברכי משי הלומדים בחשקה את התורה הקדושה.

משה וחיים היו ידידים טובים, למשה היה קשה לקבל את הדברים, הוא היה יושב, מתייגע בתורה וילדיו יצאו אנשי עסקים!! זה לא ייתכן.

באחד הימים סיפר הוא לחיים כי מאוד קשה לו העניין וכיצד ייתכן? הם גמרו כי ילכו לרב לברר את פשר העובדה.

לאחר ששטחו בפני הרב את טענתם, לאחר הסכמה כי שניהם יקשיבו. הרב, שהכיר את השניים היטב, השיב בשאלה: "אני רוצה שתתארו לי כל אחד מכם איך מתנהל שולחן השבת בביתכם."

השניים שלא הבינו את פשר השאלה התחילו לתאר, רבי משה סיפר, שלום למלאכים, קידוש, סעודה כמה זמירות, דבר תורה וברכת המזון.

חיים תיאר את השולחן שבת המפואר והעשיר בזמירות בדברי ובדברי תורה.

"הכל ברור ומוכן" פסק הרב. "כבר ידוע לנו שמי ששר זמירות שבת ליבו בוער לה' ולפיכך יצאו ילדיו של חיים תלמידי חכמים לא משנה כמה הוא 'מתמיד', הוא צריך שליבו יהיה שרוף בגעגועים לה' וזה ניתן להשגה רק על ידי זמירות שבת!"

עוד על מעלת הזמירות א"ה שבוע הבא.



משה וחיים הם שכנים שגרים דלת מול דלת והם שכנים המון שנים.

אמנם דרכם שונה במקצת אחד משל השני אבל הקשרים היו טובים בסך הכל.

משה הוא חרדי ירא שמים, אברך הלומד ב'כולל' יום שלם.

חיים הוא גם חרדי אך הוא עובד וקובע עיתים לתורה.

בשולחן שבת של משה הכל נעשה בזריזות רבה, הוא עייף ויגע מהלימוד של התורה הקדושה. ואילו אצל חיים השולחן שבת נמשך עד לשעה מאוחרת בלילה עם זמירות שבת ודברי תורה- זה הזמן של המשפחה.

לימים גדלו ילדיהם של משה וחיים. אך ראו זה פלא, ילדיו של משה, התלמיד חכם, הפכו להיות אנשי עסקים מכובדים.

פלך השתיקה

ב ז כ ו ת נ ש י ם



יש שתיקה ויש

שתיקה רועמת

שתיקה זועקת

שתיקה מעיקה

שתיקה כהודאה

שתיקה של הסכמה

שתיקה שהכל אומרת.

יש שתיקה ויש

שתיקה מוותרת

שתיקה מרוממת

שתיקה של התעלות

שתיקה של רוממות

שתיקה של התחזקות

שתיקה שאומרת המון.

יש שתיקה ויש

שתיקה מקשיבה

שתיקה של דממה

שתיקה של קבלה

שתיקה במקום ובזמן

שתיקה ששוברת חומות

שתיקה פורצת גבולות

שתיקה שכולה אמונה.

והשתיקה, יפה לחכמים

היא גם סייג לחכמה

טובה היא לגוף ולנשמה

שווה היא בתרי שווה זהב

שתיקה היא עוצמת הלא נאמר.

יש שתיקה ויש שתיקה

בפרט כשהיא במקום ובזמן.

אומנות השתיקה!

הרה"ק ר' ישכר בער הסבא קדישא מראדושיץ זיע"א



ח"י סיון

ה י ל ו ל א ד צ י ק א

הרה"ק רבי ישכר בער מראדושיץ זיע"א נולד בראדושיץ בשנת תקכ"ה לאביו "איש תם וישר ירא ה'", הר"ר יצחק זצ"ל, בן הרה"ק רבי אליעזר זצ"ל שעליו העיד "היהודי הקדוש" זי"ע, שהוא מהל"ו צדיקים.

אביו זכה בנערותו לשמש את רבן של ישראל המגיד ממעזריטש, וכשהגיע לפרקו הציע לו המגיד הגדול ממעזריטש משרתת אחת שהיתה שם, וכשראה שהוא מהסס "הבטיח לו שיזכה ללדת בן שיאיר לכל העולם כולו".

ר' ישכר בער זכה כבר בקטנותו שהנהגתו הייתה בקדושה ובטהרה כאחד הגדולים, ועוד בגיל הפעוטות כבר נהג לטבול במים קרים אף בימי החורף הקשים היה שובר את הקרח בכדי לטבול.

העיד על עצמו, שזכה לשמש מאה עשרים צדיקים בעלי רוח הקודש, כבר בגיל בר מצווה למד תורה מפי הרה"ק רבי משה יהודה ליב מסאסוב, רבו הצדיק מסאסוב היה מבקש מרבינו לפעול ישועות בטבילתו לבאים לבקש אצלו ישועה, מאוחר יותר זכה והתקרב לתלמידי רבי אלימלך מליזנסק, ובהם החוזה מלובלין, היהודי הקדוש מפרשיסחא, המגיד מקו'ניץ, והאוהב ישראל מאפסא, זי"ע.

אף שנהג בהצנע ואפילו בפני רבותיו, אך תורתו הכריזה עליו, ובגיל צעיר נבחר לכהן כאב"ד בעירו ראדושיץ.

לאחר פטירת הרה"ק רבי ישעיה מפשדורב זי"ע, הפצירו



ציון הסבא קדישא מראדושיץ זיע"א

נסיעה לאומן טו באב עם הרבנית ארוש תחי' 02-5308000

מי חזק ממי?

סיפורי ישועה בזכות הפדיון



אנו גרים באזור שהאזעקות בו הפכו להיות אורחי קבע לא רצויים.

אלא שאנו לא מצליחים להתרגל אליהם ולהשלים איתם. בכל פעם שהצופר נשמע, דפיקות הלב הולמות בנו, הלחץ אוחז בנו למשך דקות ארוכות.

עם הזמן האויב הגרוע חדר אלי וכבש אותי; הפחד! הרגשת הפחד השתלטה עלי עד לבלי יכולת להתגבר עליה.

מצאתי את עצמי מסתגרת בבית ולא יוצאת ממנו. גם מהעבודה נעדרתי לתקופת מה ללא יכולת לצאת מהבית או לבצע מטלות מורכבות.

הרגשתי שהמצב הזה גרוע עבורי אפילו יותר מהמלחמה עצמה, מצב של פחד משתק.

לא אלאה אתכם בדברים איך זה קרה, שמצאתי את עצמי בשחיתת קולחת עם נציגת חוט של חסד, ממוקד של הרב ארוש שליט"א. שפכתי לה את ליבי ושיתפתי אותה במה שעובר עלי. היא עודדה את רוחי, חיזקה אותי בדברי אמונה המשיבים את הנפש, נתנה לי עצות מבורכות ולהשלמת המצב הציעה לי לערוך פדיון נפש אצל הרב ארוש שליט"א.

כמוכן שהסכמתי לכל עצה שתעזור לי, והבטחתי לחזור ולעדכן אם יהיה שינוי. "בטוח לי שהכל יסתדר בעזרת השם, הרי הכח של הפדיון הוא בדוק ומנוסה". אמרה הנציגה, נפרדנו בידידות.

לאחר כשבועיים אני חוזרת אל הנציגה ומספרת לה שכעת אני מדברת איתה בשעת הפסקה בעבודה, ורוצה להודות על החיזוק ועל הפדיון נפש שערך עבורי הרב, שהם השיבו את רוחי ובחסידי השם צל הפחד עזבני לנפשי. אמנם אני עדיין בעבודה עם עצמי, עבודה על מידת הביטחון בה' שהוא שומר עלינו. אך הפחד הנוראי כבר ירד ממני. בכוח החזק להסיר כל דין ופחד שיהיו. ובתפילה שנוכה וביטחון בה' ולגאולה ברחמים בקרוב אמן!



כשרוצים ישועה באמת!
02-5308000

הרה"ק רבי נתן דוד משידלובצא זי"ע: אמר עלי: כי מי שהכיר אותי, כאילו הכיר ממש את החווה מלובלין.

פעם אחת חלה רבינו מאוד, ובעת חליו אמר:

הדרך שאדם מתוודה בשעת חליו, אמנם מה אתוודה? אם אומר שחטאתי, איך אוכל לומר שקר ובאמת לא חטאתי ואם אומר שהייתי ממעט בעבודת השי"ת, גם זה לא נכון, רק זאת אוכל לקבל עלי מהיום והלאה לעבוד השי"ת עבודה זכה וצלולה בלתי לה' לבדו, וכן היה שנתרפא מחליו וחי עוד 20 שנה.

הסתלקותו:

בשנת תר"ג חשקה נפש רבינו לעלות לארץ ישראל אם כי מרגלא בפיו דרבינו שקידש את כותלי ביתו בקדושת א"י - ואף התבטא כי היה מוכן לעלות על גבי ענן מן השמים שיביאהו לארץ, אך משמים סיבכו שחלה עד שבאחד הימים אמר לבנו הרה"ק רבי ישראל יצחק זי"ע רצון יראיו יעשה:

"הרצון של יראיו הוא שהקב"ה יעשה מה שברצונו, והבין מזה שהוא מכין עצמו להסתלק מן העולם, ובערש"ק פרשת בעלותך ח"י סיון השיב את נשמתו ליצרנו, וביום א' הוטמן בראדושיץ.

ספריו:

תורת רבי נתן דוד מתורתו... תורת אמת על תורת רבו האוהב ישראל מאפטא, נתפרסם לפני הופעת הספר אוהב ישראל.

זכותו יגן עלינו אכ"ה.

**הוא
יעשה**

**שלום
עלינו**



לרגל המצב

**הרב שלום ארוש
שליט"א**

**מגיע לחיזוק
בכל הארץ**

**להזמנת שיעור
חיזוק באזרכם**

חייגו

02-5308000

052-8985551

רבות ברבינו שיבא לכהן כרב אצלם בפשדבורז אך רבינו סירב בטענה שאינו ראוי לשבת על מקום של גדולים אך לאחר הפצרות רבות נענה להם, וכיהן גם שם, וכשהגיע לשם בפעם הראשונה דרש דרשה ארוכה ודברים עמוקים מאד אשר היה לפלא בעיני הלומדים, שלא הכירו בגדולתו עד כדי כך.

רבינו היה מפורסם בכחו הגדול להמשיך ישועה לכל הזקוקים, וכאשר נשאל על ידי תלמידו רבי שלמה מרדומסק, למה לכם לעשות מופתים בארץ?

הלא יותר טוב להשתדל בטהרת נשמותיהם של ישראל? השיב: דעו לכם כי אני נשלחתי לעולם לפרסם אלוקותו יתברך, וע"י הישועות מתפרסם שמו של הקב"ה.

בתקופתו עמדו השלטונות לגזור גזירת גיוס על צעירי הצאן, דבר שהיה כרוך בנסינות מרים בעיני יהדות, נענה רבינו ואמר כשהוא מחזיק בידיו ביוקן, מובטח אני, כל זמן שהזקן הלבן הזה בעולם לא ישלטו הנכרים בבני ישראל.

קידוש השם גדול היה שפעם הגיעו אליו זוג הורים מודאגים עם ביתם בת י"א שנים עם דיבוק מדבר מתוכה, רבינו העמיד שאלות בפני הדיבוק, וזה השיבו שהיה שו"ב במדינת גרמניה והאכיל את האנשים שם טריפות רחמנא ליצלן, ועכשיו הוא מבקש שתיקון, רבינו נתן לו תיקון ושלח את הדיבוק, ואת הילדה הציל.

רבו היהודי הקדוש מפרשיסחא זי"ע: אמר עלי, התהלים שלו חשוב לפני הקב"ה, כמו התורה של כולנו.

הרה"ק השר שלום מבעלזא זי"ע: אמר עלי, מימות רבינו הבעל שם טוב לא נמצא כמותו איש אשר טרח ועמל ויגע הרבה בכל מיני יגיעות בעבודת השי"ת, סיגף עצמו בכל מיני תעניות וסגיפיים,

רבי נפתלי מרופשיץ זי"ע: אמר עלי, מסר נפשו למען כלל ישראל ומסירות נפש של ממש בכדי להכיר את צדיקי הדור.

מה רע באבטיח?

מידה טובה | הרב נתן ארוש



כולם היו כל כך נרגשים לנסוע לחתונה. כל כך הרבה זמן חיכו. קנו בגדים חדשים ועמדו מוכנים בפאר והדר לנסיעה. אבל... ברגע אחד הכול התחיל להשתבש. מיד ברגע שנכנסו לרכב, אחד הילדים התחיל לשגע את ההורים כי הוא רצה ממתק. משלא נענה, צעק ובכה. תוך זמן קצר האווירה ברכב נעברה, הילדים התחילו לריב, הדרך עברה בצעקות ובאימים, ומרוב עצבים אבא עשה תאונה באמצע הדרך.

בחסדי ה' אף אחד לא ניזוק, אבל לרכב נגרם נזק כבד והם התעכבו שעה ארוכה עד שהצליחו לארגן לעצמם הסעה חלופית. לחתונה שכל כך ציפו לה – הם הגיעו באיחור רב ובמפח נפש נורא...

הרגע הזה שבו הדברים מתחילים להידרדר ולהתהפך מן הקצה אל הקצה – זה בדיוק הרגע של הבכיינות של הילד הקטן!

כך בדיוק עם ישראל בפרשה שלנו, ילד קטן ועקשן שרק יצא ממצרים.

אמנם הם אחרי קבלת התורה ובניית המשכן, והמחנה מתארגן בפאר והדר והכול מוכן כדי לצאת למסע שאמור להיות קצר לארץ ישראל. משה מכריז "ויהי בנסוע הארון" כולם נרגשים עוד מעט יכנסו לארץ המובטחת, ואז---

פתאום הכול משתבש, ובגלל מה? בגלל שטויות, בגלל תאוה, אבטחים שומים ודגים... חטא המתאווים גורר את חטא המתאוננים וחטא המתאוננים גורר את חטא המרגלים, ובמקום הכניסה המפוארת לארץ, הם מוצאים את עצמם מתים במדבר ארבעים שנה...

לכאורה מה רע בתאוה קטנה? זה לא כזה חטא חמוה, אפשר להיות בעל תאוה גדול ושהכול יהיה בהתנ. אבל התאוה היא ההתחלה של כל ההידרדרות, שכאשר היא מתחילה היא מסוכנת מאוד ומובילה להתרסקות.

כי התאוה היא שקר, רעל מצופה בשוקלד. התאוה היא כמו התולעת הקטנה שבאמצעותה הדייג מושך את הדג אל החכה, שכאשר הדג נוגס בה, הקרס החד של החכה מיד ננעץ בגרונו. וזו בדיוק התאוה: היום אומר לו עשה כן, והאדם שומע לו – ו... הופ! הוא נלכד מבלי יכולת להינצל ומוצא את עצמו הרחק הרחק מהיעד שלו.

"פותחים דלת לברכה"

ערב מחזק, ומלא ישועות אצלכם בבית עם הרב נתן ארוש שליט"א
052-6672221 * 02-5308000



טיסת הישועות

עם הרבנית מרים ארוש תליט"א

י"ד-י"ח אב • 18-22.08

לפרטים חייגו: 02-5308000

הזמיני הפרשת חלה

לישועה גדולה

הזמיני את הנס אלייך הביתה
בערב של תודה והודאה
לתיאום עם הרבנית:

02-5308000



עכשיו!
ההזדמנות
לישועה שלך...

ילדון

הפינה של הילדים

גאון

פתרונות יש לשלוח עד יום שני למייל: al5308000@gmail.com או לפקס: 02-5812252 | יש לציין שם מלא, כתובת מלאה וטלפון



פלאי הבריאה

כיפת ברזל

איך עובדת כיפת ברזל? בשנה האחרונה, כבר "התרגלנו" לשמוע אזעקות ולחכות לירוס,

הידעתם שלפני 10-15 שנים, רקטות היו איום משמעותי? והיו הרבה מאוד פגיעות בחיי אדם. ב"ה, בזכות הפיתוח המדהים של 'כיפת ברזל' אנחנו יכולים לנהל חיי שגרה גם בתקופה הזו.

כיפת ברזל, מערכת יירוט מדיזינה שפותחה בישראל, על מנת שתוכל להגן מהטילים והקטיושות שיוזים חמאס מעזה וחויבאללה מלבנון, גם במתקפת הטילים והכתב"מים מאיראן יירוטו חלק במערכת כיפת ברזל.

איך היא מיידרטת בדייקנות כזו ובדייק נדיר של לא פחות מ-92% פגיעה?

אז כיפת הברזל מזהה רקטה או טיל שנורים לכיוון ישראל, מזהה שהוא עומד לפגוע בנקודה מיושבת ואז נכנסת לפעולה. היא יורה טיל שמטרתו ליירט את הרקטה או הטיל שנורים כדי לפגוע בנו. הצלחותיה מרשימות והיא הולכת ומשתפרת, ככל שהיא פועלת. רמת הדיוק והניתוח של התוכנה שלה גדלים והולכים.

שיטת הפעולה של כיפת ברזל היא כזו: ראשית מתבצע גילוי הרקטה בנקודות זמן שונות במרחב, אז מחושבת תאוצת הרקטה, כיפת ברזל מוצאת את זווית התנועה שלה ואת השפעת כוח החיכוך של האוויר עליה ועל פי כל הנתונים ובאמצעות חישובים פיסיקליים מדויקים, נורה טיל היירוט לעבר הרקטה. כיפת ברזל היא אחת משכבות ההגנה החשובות בארץ, ואנחנו צריכים להודות להשם על שהביא את התבונה בלב בני האדם לפתח את המערכת הזו.

אבל מעל הכל נזכור: "תהילים נגד טילים", זה הכיפת ברזל הרוחנית שמגינה עלינו באמת.



כיפת ברזל



כיפת הברזל הטיילים כלפי מעלה



חידת השבוע

היכן בפרשתנו מחלקת אבידות ומציאות?

יָךְ מַגִּישָׁא לְ מַסָּא וְלֹא מַסָּא אֶלְּךָ מִלְּמַא מִלְּמַא
לְמַגִּישָׁא לְךָ מִלְּמַא (טו ז) :מַסָּא לְ מַסָּא זָא :לְמַגִּישָׁא



בדיחת השבוע

אישה השאירה לבעלה רשימת קניות על המקרר:

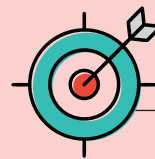
ענך

מפה

שמן

בטטה

הבעל קרא את הרשימה ומאז לא חזר הביתה.



השעשועון

תשבץ לבן

בתשבץ שלפניכם עליכם לפענח בנוסף להגדרות גם את מיקום המשבצות השחורות.

	ח	ז	ו	ה	ד	ג	ב	א
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

- מאוזן:
- פרשתינו.
 - מזון שאכלו עם ישראל במדבר | התכונן!
 - נגנה | ההפך מטוב
 - חור בארמה | השם שלך
 - רגזה, קצפה
 - ותקעתם ___ " (במדבר י"ז) (כתיב חסר)
 - בנוסף | מילת בקשה
 - בירת איטליה | התפלא, השתומם מאונך:
 - א. החומש הרביעי | מתגורר, דר
 - ב. "יאירו שבעת ___" (במדבר ח; ב) | קול המחקה את געירת הפרה
 - ג. "זה הים גדול ___" (תהילים ק"ד, כ"ה)
 - ד. כשבלים | הסחר, הצפן | (לש' ציווי)
 - ה. מילת קריאה של צער או כאב | בעל חיים עם שריון
 - ו. חומש ויקרא מכונה גם ___ " (ר"ת) | ההפך מגזולית
 - ז. אחד מסמני סדר פסח | כתב
 - ח. זז, זע | תרצה לדעת, תשאל



מה בתמונה?



אֵלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְנִשְׁכַּח לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

חזרה לשגרה פרק כ"ג

חינוך באהבה | הרב יצחק אבוחצירא



עם הבעיה והאם יש שיפור מצד הילד לסוג הפתרון של המורה, את הפתרון של המורה ננסה ליישם גם אנחנו בבית.

השבוע, אנו ממשיכים בע"ה בשלב השלישי של יישום חוקים, בעבודה נקודתית על "חוק השינה". בשלב הראשון: עשינו "הערכת מצב". ניתחנו את נתון מצב השינה והקימה של הילדים בבית והעלנו את הממצאים על הכתב. בשלב השני: בדקנו, מה הצורך שלנו בקיום החוק, עד כמה זה קריטי לעבוד על חוק זה, ומה אנו רוצים בעצם להשיג?! בשלב השלישי: אנו עוסקים בפרשנות הבעיה וחוקים: "מהי הסיבה שהילדים מתנהגים בצורה זו", האם הם אינם מצליחים לישון בגלל שהם אינם רוצים, בגלל סיבה/בעיה מסוימת, או רק מחוסר חינוך והרגל לסדר וזמנים?! אתן לכם בע"ה עד כמה שניתן; כלים אבחוניים, הערכות מצב וטיפים טיפוליים משיטות העבודה שלי בקליניקה.

אבחנה מובדלת

אך במידה ולאחר כל הבדיקות לעיל, ברור לנו שאין לילד בעיות כלליות עם זמנים בבית ובכינה, והבעיה היא רק בזמני השינה והקימה בבית, ניתן להסיק מכך שהבעיה קשורה לדפוסי ההתנהגות של הבית. כנראה, לא הרגלנו את הילד לעלות לישון בזמן והבעיה היום סובבת סביב ההרגל הזה. הגענו למסקנה זו בעקבות "אבחנה מובדלת" שעשינו. עם בעיה זו, נעבוד בע"ה במספר דרכים, רובם יהיו קבוצתיים (לכל ילדי המשפחה): א. הסברה הגיונית, ב. שימוש ברגשות, ג. קביעת מסגרת, ד. הפעלת סמכות הורית, ה. מילוי טבלאות, ו. שימוש בשיטות "מקדמות הרגלים" כמו מבצעים ופרסי עידוד.

משרד הסברה

נתחיל בהסברה ושינוף רגשות: נכין שלט יפה ונתלה אותו על המקרה: כל הילדים מוזמנים לכינוס משפחתי בסלון, מחר בשעה שבע בערב בדיוק. יוגש כיבוד ושתייה. לא נגלה לילדים על מה הכינוס, נשתמש בגורם ההפתעה. בהגיע שעת הכינוס, נשב עם הילדים בסלון, מסביב לשולחן הערוך ונשוחח איתם בגובה העיניים. נתחיל בשיחה כללית מה כל אחד רוצה לספר או לשאול, ולאחר חמש דקות נגיע לעיקר. עלינו להציג את הבעיה! ישנם שלוש אפשרויות להצגת הבעיה. כל אחת מהן, או כולן ביחד, דורשים הכנה של ההורים. קחו את הזמן ותתכוננו לפגישה היטב: 1. להסריט כמה קטעים מחיי הערב והבוקר בבית, בהסרטה יבא לידי ביטוי הרעש בשעה מאוחרת, הקושי לקום מוקדם והבלגן שזה יוצר אצל כולם. 2. להקליט את חיי הערב בבית, את הדרישות

חדר האבחון

כאמור, השבוע, אנו מבררים מה מצב כל ילד בבית ובביה"ס. נחשוב ביחד (שני ההורים) עד כמה יש לילד בעיה עם זמנים. כמו לדוגמה, נחקור עד כמה הוא מבין את משמעות ומימד הזמן, שיש זמן קימה/שינה, חזרה לבית מביה"ס או מפעילות, יציאה לתפילת מנחה/ערבית, יציאה וחזרה לחוג, לחוג, לאיזה עניין שמישהו קבע איתו וכדו', נחשוב, ממתי הבעיה התחילה, האם היא הוחרפה, ננסה לשער בעקבותיה? נעלה את כל הממצאים על הכתב. נברר עם המורה בביה"ס את אותו הדבר: האם הילד מבין את מימד הזמן בכיתה, האם הוא מאחר מההפסקות וכדו' מסרת הבריו, הוא לבצע הערכת מצב ואבחנה מובדלת. במידה וילד ישנה בעיה כללית עם זמנים, גם בבית וגם בביה"ס, עלינו לבדוק אם זה קשור לבעיית קשב וריכוז, (יש מערך אבחון ברור ומדויק לזה) אם כן, זהו מידע חשוב שמסביר את כל הבעיה, נפנה לאיש מקצוע, ונקבל הדרכה מדויקת לטיפול. אם זה לא קשור לבעיית קשב, נברר עם המורה, כיצד הוא מתמודד

של האמא לעלות לישון, את הוויכוחים של הילדים, את הבעיות בבוקר וכדו'. 3. להציג את הבעיות של השניה והקימה בסיפור עלילתי, במילים מתארות. בכל שלושת האפשרויות, אנו מציגים את העובדות כהווייתן, מבלי לתת להם פשרנות, נימוקים או הסברים. לאחר שהילדים הבינו על מה הכינוס ומה התופעה המדוברת, נבקש מהם כל אחד בתורו, להביע את רגשותיו, דעותיו, הסתכלותו, הסברו או פרשנותו לתופעה. צריך להקדיש לכך זמן ולעשות מפגש מכובד שבו כל אחד מהילדים מרגיש שהוא בא לידי ביטוי, מביע את עצמו ומקשיבים לו.

דיבור להבנה דרך הרגש

בסוף דברי הילדים, האם תביע את דעתך: "ילדים צדיקים שלי! אני רוצה לספר לכם מה קורה איתנו בלילה ובבוקר. כפי ששמעתם/ראיתם, כמעט מידי לילה אתם ישינים בשעה מאוחרת, לאחר ויכוחים...וכו' וכו' כתוצאה מזה גם בבוקר יש לנו בעיה לקום מוקדם. יש ילד שקם מיד כשאמא מעירה אותו. יש ילד שקם אחרי הרבה קריאות ואפילו יש ילד שקם לאחר מלחמות. לפעמים לקחתי את השמיקה, לפעמים שפכתי קצת מים, הרבה פעמים צעקתי והלחצתי אתכם שאין זמן, אתם תאחרו או שההסעה כבר למטה. לבסוף, כולכם ב"ה הלכתם לבית הספר ואני נשארתי בבית. אני רוצה לשתף אתכם ברגשות שלי: אני הרגשתי בכלל לא נעים כי צעקתי הרבה ואפילו התרגזתי. כשיצאתם ממש ברכתי הגומל! אני יודעת שגם לכם זה היה לא נעים ואני בטוחה שאתם מעדיפים לקום לבוקר רגוע ושקט, לבוקר שתספיקו להתארגן בנחת ולאכול ארוחת בוקר. לבוקר שבו תצאו מהבית עם חיוך, חיבוק ונשיקה ותגיעו בע"ה בזמן ובכיף לביה"ס.

עיבוד הבעיה

תנו לילדים שבוע לחשוב על השיחה הזו, בשבוע זה, תהיו נינוחים ורגועים, אל תציקו הרבה עם הבעיה, תנו לילדים לעכל, לעבד ולהבין את הבעיה. ותמתינו בסבלנות למאמר של שבוע הבא.

צריכים תוכנית מסודרת?

או בואו ביחד בע"ה נצא לדרך, זו דרך משותפת, דרך החינוך אתם מרגישים שאתם זקוקים למענה מקצועי יותר, מענה מודרך, חייגו אלי ונתאם: 0548434435 או כתבו לי: a0548434435@gmail.com

סדר עדיפויות נכון

ט י פ א ק ט ו א ל י

אמרו חז"ל: עמלנו-אלו הילדים. לפני הכל חינוך הילדים. יש הורים שלא יודעים מהו סדר עדיפויות נכון, וחושבים לפעמים שההתקדמות בעבודה או קריירה קודמת לחינוך הילדים



01

כשאדם רוצה הוא מוצא זמן למה שחשוב לו. לכן, ברגע שאדם יכניס בליבו עד כמה חשוב הזמן עם הילדים הוא ימצא את הרגע הזה, כמו דבר שחביב עליך אתה מפנה לו זמן, תמצא את הזמן להיות 'הורה'



02

אי אפשר לסמוך על הילדים שידאגו לעצמם או שידעו מעצמם שראוי ללכת לישון מוקדם וכדו'- זה תפקידם של ההורים. לילד אין חוש אחריות, לכן ההורים צריכים לפתח לילדים את חוש האחריות ול'נווט' אותם



03

הרב יצחק אבוחצירא

יועץ, מאבחן ומטפל ליועץ טלפוני ללא תשלום 054-8434435 בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב

"גם בעל גם אשה שיקראו בחוברת זו לשמה הם חיים בבית משותף"

החוברת המדהימה לשיפור

הקסם בזוגיות

החוברת החדשה לזוגיות של הרב שלום ארוש שליט"א



להזמנות חייגו: 052-2240696