

**חיזוק לשבת**



**"זכור ושמור בדיבור אחד השמיענו ק-ל המיוחד ה' אחד ושמו אחד..."**

# חוט של חסד

## גליון לכל בית יהודי

בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

זמני שבת				יום
ר"ת	צאת שבת	כניסת שבת	מלך מנחה	
20:46	19:58	18:46	18:17	יום
20:42	20:01	19:04	18:15	ת"א
20:42	20:01	19:04	18:15	חיפה
20:41	19:59	19:02	18:14	ב"ש

פרשת ואתחנן | י"ג אב תשפ"ד | גיליון 886

### הלכות שבת

עיסוק בצרכי חול

## 01



אסור לשכור פועל בשבת, אפילו פועל גוי, כדי לעשות לו מלאכה עם צאת השבת, אף אם לא ידבר עמו על התשלום. אבל בדרך רמו מותר, וכגון שאומר לחבירו או לגוי: הנראה בעיניך שתוכל לעמוד עמי לערב, אף על-פי שמבין מתוך כך שצריך לו לערב לשוכרו. אבל לא יאמר לו היה נכון עמי לערב, שזה דיבור חול ממש (ש"ע שו"ע ז' ב, ז' ילקו"י).

## 02



מותר לשכור גוי בשבת לצורך מלאכות המותרות בשבת, וכגון אם צריך לשכור גוי לשמש כמלצר בסעודת מצוה וכדומה, ובלבד שלא יזכיר לו סכום של כסף, וה"ה שמוותר לשכור מלמד לבנו שילמד עם בנו, ואפילו אם זה מורה לאומנות מותר ובלבד שלא יזכיר לו סכום כסף (ש"ע שו"ו ילקו"י).

קשה שלא לשמוע את גלגלי הגאולה מתקדמים בקצב מהיר, אבל המצב גם מפחיד מאוד. האיזונים הנשקפים על עם ישראל בארץ ובתפוצות מכל הכיוונים הם עצומים! זה בדיוק הזמן לעמוד בתפילה – לא רק תפילה להינצל מהאיזונים, אלא תפילה על הישועה השלימה, על הגאולה השלימה.



## לא נפסיק להתפלל

מורנו הרב שלום ארוש שליט"א

ואסור לנו להירדם. אנחנו חייבים לעורר את הלב בלי סוף להרגיש צרות ישראל ולהתפלל בעדם כמו שאומר רבי נחמן בשיחות הר"ן שיחה לט:

"ראוי שירגיש צרת יחיד – מכל שכן צרת רבים חס ושלום – בלב. כי אפשר שידע מהצרה חס ושלום, וידע בבירור כאב הצרה חס ושלום, ועם כל זה לבו אינו מרגיש הצרה כלל. ועל כל פנים צרת רבים חס ושלום – ראוי שהלב ירגיש כאב הצרה. ואם אינו מרגיש צריך להכות הראש בקיר – היינו להכות הראש בקירות לבבו, כמובא במקום אחר על פסוק "יידעת היום והשבות אל לבבך", שצריך להביא הדעת בהלב. והבן היטב. אחר כך שמעתי בשמו שאמר שזהו בחינת "ויסב חזקיהו פניו אל הקיר" – שיקטב והמשיך הפנים, שהוא המוח והדעת – אל קירות הלב. היינו כנזכר לעיל. כי עיקר הפנים היא החכמה והדעת שהוא אור הפנים כמבואר במקום אחר."



ומאו שפירסמו את מיזם שרשרת התפילות על עם ישראל, יהודים רבים יוצרים קשר ורצים להצטרף לשרשראות קיימות או ליצור שרשראות משלהם במקום מגוריהם, אבל רבים גם מרגישים שהם צריכים עזרה בתפילות, איך מתפללים, מה אומרים, מה עושים כאשר נתקעים ואין דיבורים ועוד...

לכן נביא כאן תפילות לדוגמה על עם ישראל, תפילות שהן רק מעין נגיעה בנקודות מרכזיות, שבכל אחת מהן ניתן להרחיב ולפרט בלי סוף:

ריבוננו של עולם, תודה לך על כל הניסים שאתה עושה עם עם ישראל בכל רגע ורגע, ועל כל הניסים שאתה עושה איתנו במלחמה הזאת, על כל ההגנה שלך מפני רבבות הטיילים והפצמ"רים והכטב"מים והמטענים.

תן לנו כוח ורצון ולב חם להתפלל על עם ישראל! ותן לכל יהודי ויהודי רצון להתפלל על עם ישראל! שכולנו נרגיש ערבים זה לזה ואחראים על כל האחים שלנו.

שמור על כל עם ישראל, הן בארץ ישראל והן בחוץ לארץ, והצל אותם מכל רע ומכל המזימות של אויבינו ושונאינו ומבקשי רעתינו.

אנא ה', תילחם בשבילנו, ותהרוג ותשמיד ותכלה ותמגר את כל המשך בעמ' 3

במאמרים האחרונים קראנו להתחזקות בתפילות על עם ישראל. ואין מתאים להתחזקות בתפילה על עם ישראל כמו פרשת ואתחנן, שבה יותר ממה שמשנה רבינו מתפלל על עצמו להיכנס לארץ – יותר מזה הוא מלמד אותנו איך מתפללים, איך מתחננים. הוא מתפלל ומתפלל בלי להפסיק עד שה' יתברך אומר לו במפורש להפסיק.

אבל לנו ה' לא אומר להפסיק, אדרבא, ה' רוצה שרק נמשיך ושלא נפסיק לעולם להתפלל על עם ישראל! ועם ישראל צריך תפילות, והרבה תפילות. "אל תיתנו דומי לו עד יכונן ועד ישים את ירושלים תהילה בארץ", אומר הנביא. כלומר, זה בידיים שלנו לא לאפשר כביכול לה' לשנות, ורצונו יתברך הוא שאנחנו נדרוש ממנו פעולה והתערבות עד שתבוא הגאולה השלימה.

ומי שנמנע ולא מתפלל לה', זה ההיפך מרצון ה' כמו שאומר שמואל הנביא: "גם אנוכי חלילה לי מחטוא לה' מחדול להתפלל בעדכם". ובספר המידות אומר רבי נחמן: "הצדיק ענש כשאינו מתפלל על בני דורו". וכן מובא שם: "כשיש איזהו דין על ישראל ח"ו אזי הקב"ה מודיע לצדיקים כדי שיתפללו על ישראל ומי שאינו מתפלל עליהם הקב"ה כועס עליו".

## 08 חום ואהבה



הורים שכבר שכחו את מעמדם כהורה, עד שמאפשרים לילד לקבוע

## 05 מסע החיים



"מסע של סנטימטרים ספורים שאורך שבעים שנה"

## 02 שאלות לחופש



"מברך מיד כשהתרומם המטוס לגובה כזה שאם יפול סכנה היא"

# חנינה בפר' - נחמה בהפט'

ה פ ר ש ה ל א ו ר ר ו ש ל ה נ ח ל נ ו ב ע



הנה עבר עוד שנה, ושוב הוצרכנו לרדת על הארץ, להיזכר ולהתאבל על חורבן בית מקדשנו, על גלות הגוף ובעיקר הנפש, על החסרונות שבכלל ובפרט, על העדר אור ה', ועל עוצם השתוללות כוחות הרע...

ואחר כל זה, כגודל האבלות כך גודל הנחמה, מגיע הש"י בעצמו, ומזדרז כבר בשבת הקרובה להמשיך על כל אחד מאיתנו נחמה אחרי נחמה...

שבע נחמות, לשונות מופלאים מלאים אור ותוכן עמוק, על הקשר הבטחי ניתן לערער בינינו לבינינו... "אנוכי אנוכי הוא מנחמכם"...

אלא שבהתבוננות שניה... זועקת השאלה האמנם!?

האם יכולה להיות נחמה, ולקבלה כל עוד שלא נגאלנו, כל עוד שאנו עדיין בגלות, "נחמו נחמו עמי יאמר אלהיכם" זה וודאי שאין דבר יותר מרגש מאשר מילים כל כך נפלאות כמוהם... שהש"י בעצמו טורח לנחם את בניו אהוביו, אבל עדיין האיך אפשר לנחם, ויותר מזה במה בדיוק הנחמה כל עוד ששכינת עונו בגובה מרומים אי שם, ואנו נותרים יתומים גלמודים, מחכים ומצפים לישועת עולמים?

אלא שכאן מגלה לנו שוב הצדיק את סוד החנינה, ומאין היא נמשכת, כן אפשר לחיות אפשר להתנחם, ואפילו להתחיות גם עם עדיין לא הגענו אל היעד. אוצר מתנת חינוך הוא סוד הנחמה, משם אפשר להמשיך חיות גם אם אתה כלל לא דבוק לאור ואף רחוק ממנו, גם אם לא נכנסת לארץ ישראל... אתה מתחיה מזה שנשעת לארץ ישראל, מ"הדרך לארץ ישראל"...

גם אין הבדל בין זמן הגלות לזמן הגאולה!

שינוי המציאות ממצב של גלות למצב של גאולה, זה דברים ששייכים אצלנו כנבראים מוגבלים שאין אנו רואים את פנימיות הבריאה כמות שהיא, יופי מציאות האלוקות הבוקע מכל פינה.

"דע לך שכל עשב ועשב יש לו ניגון מיוחד משלו" הגדרות אלו ועוד רבות הם המציאות הפנימית של הבריאה וגלויים הם מציאות הגאולה.

אלא שכאן מגיע המנחם הגדול ורבי "נחמן" שמו, וכשמו כן הוא... ומגלה לנו את מקור הנחמה את אותו אוצר מתנת חינוך, את אותו טוב נצחי וללא גבול השופע ומחיה, ובעיקר "מנחם" את כל הבריאה כולה....

היא אותה החנינה שמביאה לנחמה, לדעת שזועקת לכל אחד מאיתנו "אין שום יאוש בעולם כלל"!!! "אין אתה יודע מה נעשה מכל הרהור תשובה קטן שלך"!!! "סמוך על כוחו של צדיק הדורות"!!!

"יש ענין שהתהפך הכל לטובה"!!! כשאדם ממלא את מוחו בידיעות של אמונה פשוטה, בקביעות ברורות שאותם מגלה הצדיק האמת, באותם פסוקים נפלאים שמייסים אותנו בכל משך השבעה שבועות הקרובות, זוהי נחמה "אמיתית" זוהי דעת אלוקית!

וגם אם עדיין הגאולה השלימה עדיין לא הגיעה אבל... "משיח שלי כבר הגיע"!!! גילה לנו כבר רבי נתן. כי מהו משיח?... משיח הבונה את הדעת הנכונה, את הנחמה הנצחית. (מיסוד על פי תורה כ"א ח"א וכן תורה ע"ח ח"ב בליקוטי מוהר"ן).

גם אם עדיין כלל לא נגאלנו, אפשר להרגיש כבר בגלות את עוצמת הגאולה!

אמנם עדיין לא נגאלנו גאולה שלימה, אבל בית המקדש כבר יכול להיבנות, הדעת יכולה לקבל את הארה הנכונה שלה, את החנינה המרפה, את החיות האלוקית שנעלמת בכל העולם בכל דבר בכל מקום ובכל זמן! שכל זה הוא הסוד הפנימי והמשמעות העמוקה של בית המקדש בפרט ושל כל הגאולה בכלל.

"אני ה' לא שנית".... הש"י בעצמו לא שייך אצלו שום שינוי בשום בחינה שהיא! הוא למעלה מהמקום, למעלה מהזמן, ולא שייך אצלו שום מגבלה בשום צורה שהיא, אצלו

## שאלות לימי החופשה

במקום צניעות חלה עליו אימת מלך, וליבו נשבר. שלחן ערוך (סימן צ' סעיף ה').

**הרגיל כל השנה להתפלל עם חליפה או כובע, האם מותר לו להתפלל בלא חליפה או הכובע?**

נפסק בשלחן ערוך (סימן צא) שיש להקפיד להיות לבוש בצורה מכובדת בשעת התפילה, כעומד לפני מלך וכמו שכתוב "הכון לקראת אלוקיך ישראל", ומכאן שמי שרגיל לילך עם חליפה ונזדמן לבית כנסת ללא החליפה, לא יתפלל בלעדיו, ומכל מקום אם לא ימצא מניין אחר לתפלה בציבור עם כובע וחליפה, יכול להתפלל כך. (מרו הרב אלישיב זצ"ל ספר תפלה כהלכתה פ"ק ז' הגה פ"ו). ויש אומרים שאם יש לו אפשרות להתפלל עם כובע וחליפה, אפי' אם יצטרך להתפלל ביחידות, עדיף להתפלל עם כובע וחליפה ולא יתפלל במניין. (נקיטת וכבוד התפלה עמ' קפב).

**הטס במטוס מתי מברך תפלת הדרך?**

הנוסע במטוס שיעור זמן של 72 דקות (חזון עובדיה עמ' סט) מברך מיד כשהתרומום המטוס לגובה כזה שאם יפול סכנה היא, וכשם שהולכי מדברות צריכים לברך, כך מי שטס צריך לברך. הגרש"ז אויערבך זצ"ל (ספר הליכות שלמה פ"ק כ"א אות ד).

**אנו מתכוונים לצאת לטיול ולהסתובב בכמה מקומות באותו היום, האם אנו צריכים לברך תפילת הדרך כל פעם שאנו יוצאים לדרך בין עירונית?**

תפלת הדרך אומרים פעם אחת ביום, אף אם ינוח בעיר באמצע היום, אבל אם דעתו ללון בעיר ואחר כך התחרט ויצא ממנה לעיר אחרת, צריך לחזור ולהתפלל תפילת הדרך פעם אחרת. שלחן ערוך (סימן ק"י סעיף ה').

שו"ת ע"י בית ההוראה "חוט של חסד"



**שהייתי בחוף הים עד שעה מאוחרת ביום וכעת אני חייב להתפלל מנחה, האם אני יכול להתפלל כאשר אני נועל נעליים (קרוקסים)?**

מעיקר הדין כל דבר שאין דרך ללכת כך בפניו בני אדם גדול, גם להתפלל כך אסור (שלחן ערוך סימן צ"א סעיף ה'), אמנם אם אין לו ברירה אחרת כתבו האחרונים שמותר להתפלל כך. ספר אשי ישראל (פ"ק י' אות ו').

**נזכרתי באמצע נסיעה בין עירונית שלא התפללתי, ואני רוצה לעצור בצד ולהתפלל על מה אני צריך להקפיד ביותר אם אפשר?**

לא יתפלל במקום פתוח כמו בשדה, מפני שכאשר הוא

קבלה טובה  
שלא לדבר  
בשעת  
התפילה  
ובקריאת  
התורה

בכל מצב, לרגל המצב!

## לא נפסיק להתפלל

המשך מאמר הרב שלום ארוש שליט"א

אויבינו ושונאינו ותפיל עליהם אימתה ופחה.

שמור על כל החיילים הנלחמים ברצועת עזה, ובצפון, וביהודה ושומרון, ותציל אותם מכל רע, תגן עליהם ותשמור עליהם שמירה מוחלטת ושלילה שלא תיפול מערה משערות ראשם ארצה.

אנא ה', חזק את רוחם ואת נפשם ואת כל כוחותיהם, חזק ושמור את המשפחות שבבית, את ההורים ואת הנשים והילדים, שכולם יחזרו לבתיהם בריאים בגוף ובנפש.

אנא ה', שלח רפואה שלימה בגוף ובנפש לכל הפצועים שלנו ובפרט לחיילים הפצועים הסובלים בגוף ובנפש, שלח להם רפואה שלימה, ועזור להם בתהליכי השיקום שהכול יהיה במהירות ובשלימות.

ורחם על כל החטופים ומשפחותיהם ותחזיר הביתה בשלום את כל החטופים החיים ותשלח להם רפואה שלימה בגוף ובנפש ויחזרו לחיים רגילים ובריאים. וגם את הגופות של החטופים שנרצחו תחזיר לבני משפחותיהם שלפחות תהיה להם הנחמה להביא את יקיריהם לקבר ישראל.

רחם על כל יושבי הצפון והדרום הגולים מבתיהם, חזק אותם בגוף ובנפש ובמון, שמור על הבתים שלהם ועל הילדים שלהם שלא יתפרקו, עזור להם לחזור מהרה לבתיהם בבטחה ובשלום ולשקם את החיים שלהם ואת העסקים שלהם במהירות ובשלימות.

ושמור על כל יושבי ארץ ישראל בכל מקום שהם, כי כל יהודי בכל מקום בסכנה גדולה מאד, ואין לנו על מי להישען אלא על אבינו שבשמים שאתה ורק אתה שומר ישראל.

ושמור על היהודים שבתפוצות מפני האנטישמיות הגואה ומפני כל מבקשי רעתם, ותעורר את כולם לעלות לארץ ישראל במהירות ברצון שלם של כל המשפחה ובשפע ובהרווחה, ותכין דירות בארץ ישראל לכל היהודים שבעולם שיהיו להם כאן קהילות ומוסדות ופרנסה וייקלטו בהצלחה בארץ הקודש.

ושים שלום בין כל עמך ישראל, תציל אותנו משנאת החינם וממלחמת אחים חלילה. תן דעת שלימה ואמונה שלימה וחזק אתמי לתורה וליהדות לכל עם ישראל. ונהיה כולנו מאוחדים סביב היהדות והאמונה בה'.

ריבוננו של עולם, תחזיר בתשובה שלימה את כל עמך בית ישראל, תן להם לטעום מהטעם הנפלא של התורה והיהדות. תן לכל עם ישראל אמונה שלימה להאמין בך ורק בך לבטוח בך בשלימות ולדבר איתך ולעשות שעה התבודדות בכל יום וחשבון נפש בכל יום, ויזכו להודות לה' יתברך בכל לב ונפש על הטוב ועל הרע.

ועל ידי זה תביא לנו את משיח צדקינו במהרה ויבנה לנו את בית מקדשנו ויתגלה כבוד מלכותך עלינו ובכל העולם כולו וכל בני העולם יידעו אותך ויאמינו בך ויתקיים רצונך בבריאת העולם.

עד כאן התפילה.

וזה כאמור רק טיפה מן היסוד, ויש לנו דף מפורט יותר עם נקודות של תפילה. וה' ייתן לנו כוח ללכת בדרכי משה רבינו ולעמוד בתפילה על עם ישראל יומם ולילה במסירות נפש ויתקיימו בנו דברי רבינו הקדוש בספר המידות: "מי שמתפלל על ישראל במסירת נפש – הכול אוהבין אותו" וכן "מי שמשתף עצמו בצרות ישראל ומתפלל עליהם על ידי זה בא לענוה". וה' יקבל תפילותינו ברצון וישמור עלינו תמיד ויגאל אותנו גאולה עולמים במהרה בימינו, אמן.

בברכת שלום ומבורך



# מצווה לשמה

ס י פ ו ר ל ש ו ל ח | ת ב ש



יעליל עליו כזאת. ברם, דברי היהודי נפלו על אזנים אטומות. הפריץ הרשע מסר את דינו בפני השופטים שהם יחרצו את דינו של הגנב.

בצר לו פנה רבי משה לביתו של הרב מרא דאתרא, ר' אליהו חיים מייזל מלוד' זצ"ל, וסיפר לו את כל הסיפוח הקשיב הרב לדברי היהודי והרגיש כי אמת בפיו, בארנק שמצא לא היו כי אם אלף רובל ותו לא. פנה אליו הרב בתוכחה, "דע כי צרה זו באה עליך משום שבשעת קיום מצות השבת אבדה הייתה לך מחשבה זרה, לקבל שכר של מאה רובל, היה לך לקיים את המצוה, אפילו אבידת גוי, שלא על מנת לקבל פרס.

עתה שלח אלי את פרקליט המיצג אותך שיבוא לביתך, להתייעץ מה לטעון בבית המשפט" אמר הרב.

יום המשפט מגיע ורבי משה שם את מבטחו בה' שיקבל את תשובתו ויזכה אותו בדיון. הפריץ הגיע לבית המשפט והחל לספר את סיפורו השקרי בפני השופטים. התובע האשים את היהודי בגניבה, ולעומתו, הסנגור הסביר וטען שהוא חף מכל פשע.

בין הדברים פנה עורך הדין של היהודי אל הפריץ ושאל, "האם כבודו מוכן להישבע שאבדו לך שני אלפי רובל", קפץ הפריץ ונשבע. "שופטים נכבדים", פנה אליהם הסנגור, "שבועת הפריץ הנכבד במקומה עומדת, אי אפשר כלל לפקפק בה, אבל היא מעידה כלאחר יד שהאבדה שמצא היהודי אינה של הפריץ, מי שמחזיר אבדה מרצונו, חזקתו כשר, רמאים וגנבים אינם מחזירים אבדה. אם היהודי לא מצא אלא אלף רובל, הרי זוהי אבדה אחרת לגמרי, לא אבדתו של הפריץ, אני דורש להחזיר האבדה למי שמצאה".

הפריץ עומד בפנים זעופות, השופטים ידעו כי שבועתו שבועת שווא, אבל כיצד יאשימוהו? משום כך התקבלה טענת הסנגור פה אחד, פסק הדין יצא כי אלף הרובל שייכים ליהודי.

זו תורה חו חכמה.

רבי משה יהודי פשוט היה, חיי בעיר לודו, מקום כהונתו של רבי אליהו חיים מייזל זצ"ל.

באחד הימים רבי משה יצא את ביתו לשוק הקרוב לזכות ולעשות קניית לכבוד שבת המלכה. והנה באחד הרחובות בפירת רחוב רואה הוא ארנק גדוש ומלא בשטרות כסף, מיד הכניסו לשקו, והמשיך בדרכו.

לאחר שסיים את קניית השבת שתכנן, שב לביתו ונזכר בארנק שמצא, או אז פתח אותו ומה התפעל לגלות שיש בו סכום כסף נכבד של אלף רובל.

למחרת בבוקר משה רואה מודעה בעיתון, המודעה צדה את עינו:

"הפריץ החשוב איבד את ארנקו מי שימצא את הארנק וישיב יכה ויקבל בתמורה מאה רובל כשכר על החזרת הארנק".

כמובן שהיהודי הפשוט משה בלי היסוס ובלי חשבון עשה את דרכו לבית הפריץ, והחזיר לו את הארנק. שמח הפריץ כי אבדתו הוחזרה לו, מיד נטל את הארנק מידי היהודי והחל מונה את המעות שבתוכו, אך פניו מעידים בו כמאה עדים שהוא אינו מרצה וכולו התמלא חמה.

חשב משה בליבו: כך דרכו של גוי כפוי טובה, פיו ידבר שקרים, הבטיח להעניק מאה רובל וכבר התחרט. לחרדתו, המעשה לא הסתיים בכך, הפריץ החל צועק צעקות, קללות חרופים וגדופים, "גנב, כולכם גנבים, שני אלפים רובל היו לי בארנק ואתה גנבת לי אלף איך החזרת לי רק אלף גנב כמו כל היהודים", משה החל לרעד בכל גופו, הרי רצה הוא לקיים מצוות השבת אבדה, ולבסוף מעלילים עליו עלילת כזאת חמורה.

משה החל להתחנן על נפשו ולהסביר שכך מצא את הארנק והוא לא נגע בכלום ומוחל הוא אפילו על המאה רובל שהובטח למוצא הארנק, ובלבד שלא

לרפו"ש בת שבע בת שרה תחי' בתושח"י

להקדשת העלון 02-5308000





# סעודה רביעית / חלק א'

מ ת ח ז ק י ם ב ש מ י ר ת ק ד ו ש ת ה ש ב ת

והיא כנגד דוד המלך ע"ה שהוא רגל רביעית במרכבת השכינה הקדושה.

## זמנה:

מיד אחר ההבדלה וכתבו גורי האר"י ז"ל: הנפש יתירה אינה הולכת לגמרי עד סעודת מוצאי שבת, לכן אין ראוי להתעסק במלאכה שאינה אוכל נפש או בתורה, עד אחר שסועד סעודת מוצאי שבת. (עכ"ל)

ולכתחילה לא יאחרנה עד אחר ד' שעות מן הלילה, ואם נאנס יכול לקיימה עד חצות ובדיעבד עד עלוה"ש.

## מי חייב לסעוד סעודה רביעית?

ראוי שגם גברים גם נשים יסעדו סעודה רביעית בפת, ומצווה לחנך ילדים בני חינוך. (מהטעם שנכתוב בהמשך)

## מעלותיה:

כתוב במדרש: אחת מהעצמות בגופינו ששמה עצם הנסכוי (הלוח) הקיימת בעורפו של האדם לא ניוונה משום אכילה, אלא רק מסעודת מלווה מלכה. עצם זו היחידה שנשארת קיימת לעולמים על אף הגוף ועצמותיו שנוקבים. וממנה יבנה הגוף מחדש בתחיית המתים בקרוב ממש. אמן.

נמשיך ונדבר על מעלה חשובה זו אי"ה בשבוע הבא



## מה?

כשם שצריך לכבד את השבת בכניסה כן צריך לכבדה ביציאתה בסעודה ובעריכת השולחן ובפריסת מפה לבנה וטוב שלא יפשוט בגדי שבת עד אחר סעודה רביעית.

וצריך לקיימה בפת, אלא אם אינו יכול מחמת ששבע ביותר, יקיימה במזונות או על כל פנים בפירות.



# עולם שלם של הפצה

מזכים את הרבים ומצילים את העולם!

אתה מזכה את הרבים - ויהודים מקבלים חיים!

052-2240696  
02-5308000

# ר' נתן נטע שפירא - המגלה עמוקות זיע"א



י"ג אב

ה י ל ו ל א ד צ ד י ק י א

אלה תולדות איש האלוהים רבי נתן נטע זיע"א, נולד בשנת ה'שמ"ה לאביו הגא"צ ר' שלמה שפירא גאב"ד הורדנא ז"ל (מחבר ספר מבוא השערים על הס' שערי דורא וס' אמרי שפר עה"ת) וחתן הגה"צ ר' משה יעקילס (אחיו של ר' אייזיק יעקילס מקראקא אשר עליו משייכים את הסיפור של האוצר מתחת לגשר, ביה"כ אייזיק בקראקא הנקרא הנקרא על שמו ושוכן ביזפיו עד היום נבנה מכספי אוצר זה) נתגדל על ברכי התורה הכתובה והמסורה, וייעש חיל בכל פינותיהם והיה לו בקיאות עצומה בחכמת הנסתר וידע את כל ספרי הזוהר והתיקונים וספרי האר"י בע"פ ושאר ספרי המקובלים הקדמונים והאחרונים כולם פתוחים היו לפניו לא נגרע ממנו דבר, והיה יודע הכל בע"פ, כאשר גם ספרי הפוסקים הראשונים והאחרונים ותלמוד בבלי וירושלמי את הכל ידע בעל פה.



קבר המגלה עמוקות זיע"א

וכפי שמעיד עליו בנו בהקדמתו לספר מגלה עמוקות: "נתן" ה' לו לב לדעת ולהוכיח מה שמע מפני ספרים ומפי סופרים, הזכרן הגדול שאין כמוהו בכל עברים חכמה ודעת הכל בכלל על פה כמסיני מסורים גפ"ת אילפס וטורים הגיד על פה לתלמידיו היקרים ותשובות ופוסקים אחרים אין גם אחת אשר לא ידע שורשם ועיקרם וכו' עכ"ל.

בשנת שע"ז בהיותו בן ל"ב שנה נתעטר בעטרת הראש ישיבה בקראקא, ואלפי תלמידים נהרו לשיבתו, משרתו היה לתפוש ישיבה ולהרביץ תורה רבים, גם לדרוש מדי שבת בשבתו בפני קהל ועדה ולהרוות צמאון עם ה', ובהרצת תורת אל לתלמידיו,

# המסע של החיים

מידה טובה | הרב נתן ארוש



מהו המסע האישי ביותר? המסע האישי ביותר הוא המסע של החיים, שהוא המסע מהמוח אל הלב – מסע של סנטימטרים ספואיים שאורך שבעים שנה. כי מה שמנחה את האדם וקובע את כל החיים זה הדעת. אבל אין הכוונה לידיעה במוח אלא לידיעה שבלב. בן אדם יכול לדעת את כל המחקרים על נוקי העישון ובכל זאת לעשן. הידיעה במוח לא משנה את הבן אדם. אבל ברגע שהוא מפנים בלבו את נוקי העישון – רק זה מה שישנה אותו בפועל ויגרום לו להפסיק לעשן.

המסילות ישרים מסביר כך מדוע בן אדם מחפש כל מיני קולות והיתרים: הוא לא מבין שהאיסור הוא רעל פשוטו כמשמעו. ולכן הוא מחפש היתרים "לעקוף" כביכול את המגבלה. אבל אם יהודי מבין שאיסור זה רעל – הוא היא עושה כול שיבכולתו כדי להימנע מכל נדנד איסור ומכל סיכוי של קרבה אל האיסור ולו הקטנה ביותר.

כל שכן וכל שכן כשמדובר באמונה. כל האמונה היא רק הידיעה שבלב. כמעט ואין משמעות לידיעה במוח. אדם יכול להבין במוח הרבה דברים אבל לא יהיה לזה שום ביטוי. אמונה הלכה למעשה – זה רק כאשר האמונה היא בלב כמו שאומר דוד המלך "בתוך לבי אמונתך".

וזה מה שאומרת הפרשה שלנו: אתם, עם ישראל, ראייתם את האמונה בעיניים. זה אומר שהמוח מבין היטב היטב שה' הוא האלוקים. אבל זה לא מספיק, ולכן מצווה התורה: "וידעת היום והשבת אל לבבך כי ה' הוא האלוקים" – אתה יודע ועכשיו תכניס את הדברים אל הלב. זו משימת החיים שלך.

וזה פירוש המילה דעת. פירוש המילה דעת היא חיבור פנימי. מי נקרא "בר דעת"? לא מי שמבין במוח, ולא מי שידוע הרבה ואפילו יודע להסביר. "בר דעת" זה רק מי שמחובר לדברים וקשור אליהם בקשר פנימי ועמוק. ויהי רצון שכל עם ישראל יזכר להאמין בה' באמונה שלמה ובחיבור שלם כמו שמבטיח הנביא "כי כולם יידעו אותי למקטנם ועד גדולם" ובא לציין גואל, אמן. שבת שלום.

**"פותחים דלת לברכה"**  
ערב מחזק, ומלא ישועות אצלכם בבית עם הרב נתן ארוש שליט"א  
052-5308000 \* 052-6672221

אבל זה היה מאוחר קצת... כי כשחזרנו כל אחד לביתו לישון וניסינו לקום בבוקר זה היה בלתי אפשרי, הגוף שלי ושל החברותא היה תפוס והראש, כאילו לקח אי מי גרון ודופק עליי בחזקה עד שהוא מחשב להתפקע.

רגלי בקושי ונשאו אותי ליכולי ולא הייתי מרוכז בלימוד בכלל וכך גם החברותא היה באותו מצב.

הלכתי הביתה לנוח ועדכנתי את אשתי על כך, בבית סבלתי מאוד מאוד ולא יכלתי לשאת את הכאב, ממש התחננתי לבורא עולם שיחוס עלי וירפא אותי. לא יכולתי לקום מהמיטה בשום צורה אבל הראש שלי כאב מאוד ולא ידעתי מה לעשות.

לקראת הצהריים אישתי התעניינה בשלומי אני בתגובה בייקשתי ממנה לעשות פדיון נפש בדחיפות אצל הרב שלום ארוש שליט"א והיא הבינה את המצב מתוך דברי אלו.

הרב עשה לי פדיון נפש ואמר: "עד הבוקר הוא יקום כחדש".



**כשרוצים ישועה באמת!**  
02-5308000



בית הכנסת אייזיק בקראקא

ועלינו לענות. אנחנו גיחוי ושלושתי בנינו... - ומי הם שני האנשים שרצתם אחריהם? - שאל הב"ח. - הם אליהו הנביא ואלישע. אחד מהעונשים שלנו הוא, שאנחנו תמיד רצים אחרי אלישע, אבל איננו מסוגלים להשיג אותו. - ולאן הלכו עתה השניים? - הוסיף הב"ח לשאול. - הם הלכו לבעל ה"מגלה עמוקות", ענו. הלך הב"ח ל"מגלה עמוקות" ואמר לו: יודע אני כי אליהו נמצא אצלך, תשאל אותו למה איננו בא אלי?

שאל ה"מגלה עמוקות" ואליהו ענה, כי לרב של עיר מוכרח שתהיה לו שמינית שבשמינית של גאווה, שאם לא כן בעלי-הבתים ירמסו אותו תחת רגליהם, אבל מכל מקום אני אינני יכול לבוא אליו...

הסתלק בשנת ה'שצ"ג והוא בן מ"ח שנים, ומנו"כ בבה"ח דקראקא, ועל קברו נכתב: "פ"נ איש אלוקי קדוש מן הקדמונים, מגלה עמוקות וזין ומטמונים, הוא שאומרים עליי שדיבר אתו אליהו, פנים אל פנים הגאון האב"ד ו"ר משה"ר נתן נטע שפירא זצ"ל. זכותו תגן עלינו ועל כלל ישראל אכי"ר.

# השכינה למראשותיו

סיפורי ישועה בזכות הפדיון



קבענו ללמוד חברותא ביום חם במיוחד, בשעות הערב ש'הכולל' ריק.

היה מאוד חם ולוהט בחוץ כמעט ארבעים מעלות, שנכנסנו ליכולי' הדלקנו שני מזגנים על המצב הכי מקפיא ושקענו בלימוד וב'שטייגען' ולא שמנו ליבנו אל החדר שהולך ומקפיא אותנו עד לשד עצמותינו...

לאחר כשעה שהמזגנים מקפאים כל חלקה טובה בגופנו, התחלנו להרגיש את הקור חודר ורק אחרי שממש היה קר כיבנו את המזגן.

הרביץ בדרכי החילוק והפלפול גם היה מרצה את דברי הרי"ף והטור בע"פ, אולם בדרשותיו היה מטעים דברותיו בפשטים מתוקים וחביבים מעמק הסודיים, והתפרסם כקדוש וטהור.

את כל גדולתו ובקיאיותו הנוכרת א"א להבין אלא ע"פ עדות תלמידיו ובניו שבבילות היה לו מלאך מגיד, מה גם שהיה בעל מופת גדול שמיד שהזכירו לפניו ממקשה לילד את שמה מיד הייתה ישועתה, וכן סיגף את עצמו בכל מיני סיגופים, כל חצות לילה ערך תיקון חצות, אמר קינות על חורבן בית המקדש ועל ישראל המפוזרים בגולה. ושר בשירים שמנגינת שרפי מעלה בג' שמורות הלילה, כאשר אליו נגלה פעם א' איש לבוש אדרת שער כולה ה"ה אליהו הנביא, והגיד לו דברי אלה כן וכך מקוננים פמליא של מעלה ועיין בעיין ראה אותו ניצב וקמה.זוכה לשני שולחנות תורה וגדולה במקום אחד, קם לעשות צדקה בכל עת, יד עני ואביון החזיק, גם את מקדש ה' עטר בתפארה בפרוכת מסך וטס של כסף עם ס"ת מהודרת, וכן כותב עליו בנו ר' שלמה ז"ל מיהב יהיב, מישקל לא שקיל ורודף שלמונים נתן באוצרות בית ה' וזה ואדר כמונים אין כסף נחשב אצלו לאמומה ולרוב עשרו לא לקח שלומים מקופת העדה כאשר לקחו אלה אשר היו לפניו גם אחריו ויהי לו רבנו הרמ"א למפת בזה, כתב 1,000 פירושים על אות "א" זעירה הכתובה במילה "ויקרא" שבתורה, 15 ספרים בנגלה ובנסתר, ביאורים על הלכה, הרי"ף, הרמב"ם, טורים ותוספות.

מספרים על בעל "מגלה עמוקות", שהתגורר בקראקא בזמן שהב"ח כיהן פאר כרב העיר. פעם הלך הב"ח ברחוב וראה שני אנשים הולכים ופניהם מאירות כשמש בצהריים. אחריהם ראה עוד ארבעה אנשים, אחד מבוגר ושלוש האחרים צעירים יותר, ופניהם של אלו היו שחורות כופת. ארבעה אלה רצו אחרי שני האנשים, אבל הם לא הצליחו להשיגם. לאחר ששני האנשים בעלי הפנים הזוהרות כבר נעלמו מהעין, ניגש הב"ח לאנשים שחורי-המראה, נתן להם שלום ושאל אותם מי הם, אבל הם סירבו לענות. חזר הב"ח ואמר להם: אני כאן המרא-דאתרא ואם אני שואל - עליכם לענות לי. נתרצו הארבעה ואמרו: הרב צודק,



# הגו כבוד לתורה

## מראות הוד: התלמידים נבחנים אצל מרנן ורבנן גדולי ישראל שליט"א

ניכר היה בקיאות ושליטה מלאה בחומר התלמידים הפתיעו בתשובותיהם המחכימות ומלאות. האירוע התנהל בשילוב **מקהלה מיוחדת** שע"י תלמידי הת"ת, התלמידים שרו שירי התעוררות והודו להשי"ת.

בסיום המעמד התלמידים קבלו **תעודות הוקרה** על ההשקעה והמאמץ ועל הידע המקיף מאת הרב שליט"א. התלמידים חזרו הבית בשמחה ובהתרוממות רוח לקראת המשך לימוד התורה הקדושה ושיונן המשניות.

**הרב יהושע כהן שליט"א** בגודל מעלת השינון והחזרה. מה מאוד התפעל מידע ובקיאות התלמידים. כמו"כ זכו התלמידים לשמוע דברי ברכה מפי **הרב נחמן ארוש שליט"א** והרב נתן ארוש שליט"א.

לסיום זכו התלמידים לשמוע שיחת חיזוק מפי **מורינו ראש הישיבה הרב שלום ארוש שליט"א** בגודל מעלת התודה על כל החסדים ובפרט שהתלמידים הגיעו עד הלום.

במהלך המעמד התקיים **מבחן פומבי**, שאלות של גרסא והבנה, בת"ת "ברסלב שלום בניך" בנשיאותו ובראשותו של מו"ר הרב שלום ארוש שליט"א, התקיים מעמד רב רושם לתלמידים שנבחנו אלפי פרקי משניות בע"פ במסגרת **מפעל המשניות "תורתך שעשועי"**, מפעל שבו תלמידי הת"ת חוזרים ומשננים בעל פה משניות בגרסא ובהבנה ונבחנים על פרקים ומסכתאות שלמות. המעמד התקיים ברב פאר והדר בט' תמוז תשפ"ד. זאת לאחר שהתלמידים נכנסו להיבחן ולהתברך **אצל גדולי ישראל שליט"א** שיצאו מהתפעלות מהידע והשליטה של התלמידים במהלך המעמד נאם הגאון

הרב יהושע כהן שליט"א בגודל מעלת השינון והחזרה. מה מאוד התפעל מידע ובקיאות התלמידים. כמו"כ זכו התלמידים לשמוע דברי ברכה מפי הרב נחמן ארוש שליט"א והרב נתן ארוש שליט"א. לסיום זכו התלמידים לשמוע שיחת חיזוק מפי מורינו ראש הישיבה הרב שלום ארוש שליט"א בגודל מעלת התודה על כל החסדים ובפרט שהתלמידים הגיעו עד הלום. במהלך המעמד התקיים מבחן פומבי, שאלות של גרסא והבנה, בת"ת "ברסלב שלום בניך" בנשיאותו ובראשותו של מו"ר הרב שלום ארוש שליט"א, התקיים מעמד רב רושם לתלמידים שנבחנו אלפי פרקי משניות בע"פ במסגרת מפעל המשניות "תורתך שעשועי", מפעל שבו תלמידי הת"ת חוזרים ומשננים בעל פה משניות בגרסא ובהבנה ונבחנים על פרקים ומסכתאות שלמות. המעמד התקיים ברב פאר והדר בט' תמוז תשפ"ד. זאת לאחר שהתלמידים נכנסו להיבחן ולהתברך אצל גדולי ישראל שליט"א שיצאו מהתפעלות מהידע והשליטה של התלמידים במהלך המעמד נאם הגאון



מרן הגאון הרב ראובן אלבו שליט"א



מרן הגאון הרב בנימין פינקל שליט"א



מרן הגאון הרב יצחק בצרי שליט"א



מרן הגאון הרב יצחק זילברשטיין שליט"א



מרן הגאון הרב משה צדקה שליט"א



מרן הגאון הרב יעקב שיכנזי שליט"א



מרן הגאון הרב שלמה משה עמר שליט"א



הרב נחמן ארוש שליט"א



מרא דבלא תלמודא הגאון רבי יהושע כהן שליט"א



התהפוך צאהוש שליט"א



המקהלה בפשתה לכבוד התורה



מורינו ראש הישיבה הגה"צ הבי שלום ארוש שליט"א



מנהל הת"ת הרב יהודה נתן פבאי שליט"א



הסולן



ילדי הת"ת מוגישים: שולחן שבת!



בחלוקת התעודות

# ילדון

## הפינה של הילדים

### גאון

פתרונות יש לשלוח עד יום שני למייל: al5308000@gmail.com  
או לפקס: 02-5812252 | יש לציין שם מלא, כתובת מלאה וטלפון



### פלאי הבריאה

## מי שמדבר

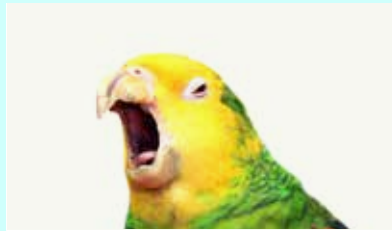
תוכים ידועים ביכולות החיקוי שלהם. חובבי תוכים רבים נמשכים ליצורים הצבעוניים הללו. ורבים תוהים איזה תוכי מדבר הכי טוב?

תוכי ג'אקו (אפרור אפריקני) נחשבים לדברנים הטובים ביותר בין התוכים. יש להם את היכולת לחקות מגוון רחב של צלילים ודיבור אנושי בדיוק מדהים, חלקם יכולים לפתח אוצר מילים של 1,000 מילים (!) תוכי אמונה יכולים ללמוד שירים ואפילו לחקות צחוק. תוכי הקוואקר ידועים בדיבורם הברור.

ישנם גורמים המשפיעים על יכולת הדיבור של תוכי: הסוג של התוכי, גילו ואפילו מינו יכולים לשחק תפקיד בקביעת נטייתם לחקות דיבור אנושי. קשר חזק בין תוכים לבעליהם הוא גורם מכריע המשפיע על יכולת הדיבור של התוכי. התוכי מדבר כדי לחדד את מיתרי קולו, וגם כאשר מבין שיקבל תגמול על דיבורו.

מה שכן, עדיף שלא להביע תסכול וכעס בכלל אם התוכי שלכם לא אומר את המילים הרצויות, זה רק עלול לגרום לו לחרדות ולהאט את התהליך.

אימון ותרגול ממלאים תפקיד משמעותי בפיתוח כישורי הדיבור של התוכי. הכלל הוא: סבלנות, עקביות, חזרתיות.



תוכי אמזונה שר



נוצות צבעוניות של תוכי



תוכי בהרצאה



### חידת השבוע

היכן בפרשתינו לאו בתורה על שלוש חמישיות?

התשובה: אלוהים, אלוהים, אלוהים, אלוהים, אלוהים (ל-5) אלוהים, אלוהים, אלוהים, אלוהים, אלוהים



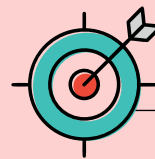
### בדיחת השבוע

אישה יושבת בשיעור של רבנית מנסה להתרכז אך מתקשה מאוד בגלל שתי נשים שיושבות לפניה ומדברות בלי הפסקה.

"סליחה", היא אומרת להן, "אני לא מצליחה לשמוע אף מילה", עונה לה אחת מהשתיים: "בכוונה, זו שיחה אישית".

### הזכים בחידות:

בהעלותך- ישראל רזנברג, ירושלים  
שלח- יאיר פרטוש, אשקלון



### השעשועון

#### הפחת וקבל

שבצו בכל שורה את המילים לפי ההגדרות, במעבר בין מילה למילה הפחיתו אות ורישמו אותה במשבצת הריקה, בסיום תקבלו חלק מפסוק מהפרשה.

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.
11.	12.
13.	14.
15.	16.
17.	18.
19.	20.
21.	22.
23.	24.
25.	26.
27.	28.
29.	30.
31.	32.

1. כתובת.
2. משנית, מפקח.
3. מרכיב, עיקרי.
4. השלום שחייבים גורם אחר.
5. חולעת חוצבת סלעים בזמן בית המקדש.
6. נקר, מנגינה עם מילים.
7. שני עשורים.
8. בן גרא, שקילל את דוד המלך.
9. נספח.
10. צד הכביש.
11. מעור, לא הצליחו.
12. עונים אחרי אמירת ברכה.
13. דרשה, אמירת דברים בסני קהל.
14. עונים אחרי אמירת ברכה.
15. השגיחה, סיקוח.
16. בושם סמי קדם, סמסמי הקטורת.
17. מוכים על כבל יום שיבוא.
18. עץ נמוך.
19. מנופך, מרוסק.
20. עור מעם.
21. בן המדנה האנגי.
22. מילת שאלה.
23. מילת הסכמה, כן.
24. מילת הסכמה, כן.
25. קשה, קנה.
26. מביני נת.
27. נוסע על כבל חי, מרש.
28. חור באדמה.
29. מרשה מחומש ויקרא.
30. ההפך מחושך.
31. המלך הראשון בעם ישראל.
32. שירי דו.
33. חלף, עשק.
34. חלף, עשק.
35. חלף, עשק.

הפסוק המתקבל " ורישמו אותה במשבצת הריקה, בסיום תקבלו חלק מפסוק מהפרשה.



### מה בתמונה?



דא גאון ואלוהים לו יושב ואלוהים לו

# חוס ואהבה פרק ז'

חינוך באהבה | הרב יצחק אבוחצירא



בפרק הקודם הזכרנו, שאחת מהטעויות הנפוצות ביותר אצלנו ההורים, הוא "שטשטש גבולות".

פעמים ואנו רוצים להראות טוב בעיני ילדינו, להעביר להם מסר שכולנו שווים, כולנו משפחה אחת וכו' ולכן אנחנו מטשטשים את הגבול בין להיות הורה לבין להיות חבר של הילד. יש מאיתנו הורים שכבר שכחו את מעמדם ותפקידם כהורה, עד שמאפשרים לילד לקבוע ולהחליט בכל נושאי הבית. וגם יש מאיתנו הורים, שלגמרי מפחדים מהילד ולעיתים אף נכנעים לכל בקשה של הילד מחשש שמא הוא... טעויות חינוכיות אלו, יוצרים בהחלט "ילד מפונק".

## גבולות ברורים

הזכרנו, שהתורה הק' עזרה לנו בכך שאחת המצוות החשובות ביותר היא "כבוד ומורא ההורים" ומצווה זו עלינו להשריש בלב הילד מאז שהוא תינוק. עלינו לתת לו את כל מה שהוא צריך מבחינה רוחנית, רגשית וגשמית ובד בבד לחנכו לכיבוד ומורא ההורים, עד שיהיה ברור לו והוא יוכל להכיר בהבדל הברור מי ההורה ומי הילד, כיצד הורה מתנהג וכיצד מתנהגים אליו, וכיצד ילד.

לסיכום נוכל לקבוע כך: א. הילד מקבל פינוק חיובי בשפע, איננו מאפשרים לו לקבל מאיתנו פינוק שלילי. ב. אנו נוהגים עם הילד בחברות, אך אנו בפירוש לא חברים שלו. ג. הילד מקבל כל מה שהוא צריך, לא תמיד את מה שהוא רוצה. ד. בכל מצב, הקובע הוא ההורה ולא הילד.

## שמור על מעמדך כהורה

מון המשגיח הרב דסלר זצ"ל כתב בספרו כך: "כי יסוד הוא במידות: דלא שייך

תמיהה: "וידעד א קינד שלאגט מען?! (האם מכים ילד?!) כי ידוע ופשוט שהכאה אינה פתרון. היא אולי מרגיעה אותנו בשעת כעס ו"מרגיעה" את הילד בזמן הבעיה, אך ההשלכות הרעות הנובעות מ"מכה חינוכית" רבות מאוד וידוע מגדולי המזכנים ש-95% מכמות ההענשה ע"י הכאה נובעת מתסכול וחוסר ידע בחינוך ורק כ-5% מההורים באמת נותנים מכה חינוכית.

זאת ועוד כאשר מכים ילד, הוא יכול להסיק: שהזכות לשליטת ההורים עליו נובעת אך ורק מכוחם הגופני החזק משלו, וזכות זו תעבור אליו בירושה כאשר יהיה גם הוא חזק על חלשים ממנו, כמו אחיו הקטנים, שיכה אותם על מנת להוכיח שגם לו יש כוח לשלוט. ואפילו ח"ו עתיד הוא להכות את הוריו כאשר ירגיש שהוא מספיק שולט בהם. (ובע"ה עוד נכתוב מהי מכה חינוכית) אלא כוונת הרב דסלר, בדוגמת ההכאה של ההורים כלפי הילד היא, שצריך להבהיר לילד את מעמדו כילד, ועלינו לחנכו ולהרגילו לדעת מי מבין שנינו הוא המנווט והקובע. וכדברי הרב: "כאשר תחדור ההכרה בלב התינוק כי האב הוא השליט והבעלים שלו לגמרי ובטל הוא כלפי אביו, אז מתוך הכנעתו לא ילמד להכות בשביל שאביו מלקה אותו".

## חוק הגנת הדייר

כאשר אנו מדברים על "הורה סמכותי שקובע", זה המכתיב את הערכים, החוקים והגבולות בבית, אין הכוונה להורים הכופים את דעתם בכוחניות על ילדיהם, על הורים שתלטנים, סרדניים או ההיפק ההורים המגוננים הגנת יתר. הורים מהסוג האחרון, המגוננים, אלו המפקחים ומעיקים על ילדיהם יותר מדי, חגים בלי הפסקה סביב הילדים, מעורבים בכל פרט ופרט של חייהם ובאופן כללי לא מאפשרים להם להביע דעה או עצמאות, עד כדי כך שלא נותנים להם אפילו לנשום באופן עצמאי, התוצאה בד"כ אינה חיובית. רוב המחקרים שבדקו מתבגרים להורים מגוננים, מצאו: שילדים אלה, בגרותם, תלותיים מאוד, חרדתיים, מתקשים לתפקד באופן עצמאי, אינם פתוחים לרעיונות והתנסויות חדשים בחיים, אינם יזמתיים או שאפתנים, ומכאן שההצלחה בחיי משפחה, עבודה וחברה אינה הצד החזק והחזק שלהם וחבל.

אני מביא את הצדדים הקיצוניים ואת האמצע, ע"מ שכל הורה, ישים לב לצורת חינוכו והנהגתו את בני הבית, וייהפך בע"ה להורה טוב ומיטיב, בהצלחה!

בדלא שייך. (דהיינו שלא שייך, במי שלא שייך. כפי שלא שייך לנו לעוף כי אין לנו כנפיים) וכבר כתב האבן עזרא (שמות כ"ד), שלא שייכת חמדה לכפרי בבת מלך (כי ברור לו הבדל המעמדות ביניהם והוא יודע שלעולם אינו יכול לקבלה). כן, אם יעניש המלך לכפרי בשוטים, לא יעלה על דעתו של הכפרי, להתנקם מהמלך ולא ילמד מזה אלא הכנעה בלבד. כי פשוט אצלו שהוא בטל כלפי המלך וכי המלך רשאי להעניש ולא הוא. כן, כאשר תחדור ההכרה בלב התינוק, כי האב הוא השליט והבעלים שלו לגמרי ובטל הוא כלפי אביו, אז מתוך הכנעתו לא ילמד להכות בשביל שאביו מלקה אותו.

וממשך הרב וכתב: אלא עיקר החינוך שלנו מקולקל, שהמורים נעשים חברים לתלמידיהם וכן ההורים נעשים חברים לילדיהם והכול בשביל עצמאות הבנים. מכיוון שכן, בודאי אם האב יכה לבנו (מכה חינוכית), ישוב הבן ויכה לאביו או לאחיו הקטן וכו'. אלה החוקרים החדישים, בחפשמ חדשות ולהרוס היסודות שידעו אפילו הגויים, ואשר שרשם בתורת ה' ובנביאים, המציאו המצאות שמביאות להפוך את כל השורשים ולחנך היטלריסטים חצופים וחוצצא יסג. עד כאן לשון מרן המשגיח הרב דסלר זצ"ל (מכתב מאליו ח"ג עמ' 361).

## כפרי מלך? חינוך להכנעה

הורים יקרים, עלינו לדעת, שאין כוונת הרב ח"ו שצריך לרדות או להכות את הילד עד שיהיה כנוע תחתינו ואפילו על דבר חמור שעשה. ופשוט שיש להזהר מאוד לא להשתמש במכות כפתרון חינוכי.

ידוע שרביה"ק רבי נתמן מברסלב אמר פעם לתלמידו רבי נתן זיע"א בלשון

# ילדים בחופש הגדול

טיפ אקטואלי

החופש הוא לא זמן להפקרות. לכם כהורים יש תפקיד חינוכי משמעותי, שמחייב אתכם לאחוז בחבל משני קצותיו. מצד אחד, צריך לאפשר לילדים קצת 'להתפרק' ולמלא מצברים, ומצד שני, חשוב לשמור על הסדר והגבולות.



01

יש כללים שחייבים להיות ברורים מראש, כמו: זמן חזרה הביתה, שעת השינה, זמן לתפילה ועוד. אך אל תהיו כל הזמן דווקא בעמדת השוטף, להפך, ככל שתלמדו לעשות זאת בצורה חכמה ונעימה כך הילדים לא יתנגדו לכללים שלכם.



02

כדי שחופש יהיה מוצלח - הוא דורש תכנון מראש. הכינו 'לוח חופש', שימו אותו על המקרר או כל מקום נגיש כך כל אחד יודע בצורה ברורה מה עושים בכל יום, בלי שתיווצר בטלה שמביאה לתסכולים מיותרים.



03

## הרב יצחק אבוחצירא

יועץ, מאבחן ומטפל ליועץ טלפוני ללא תשלום 054-8434435 בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב



מס' מקומות מוגבל

מרתח מבורת יוקרתית



מעמד

פתיחת הפרנסה

מעמד תפילה מיוחד עם הרב שלום ארוש שליט"א

אל מול הכותל המערבי

יום שלישי י"ד אלול בשעה 19:00

להזמנת כרטיס: 02-5308000