

**חיזוק לבית כנסת ולתפילה**

בזמן שהקול קול יעקב נשמע. בבתי כנסיות ובבתי מדרשות אין הידים ידי עשוי שולטות (מדרש)

# חוט של חסד

## גליון לכל בית יהודי

בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

זמני שבת				
מנחה	כניסת שבת	צאת שבת	ר"ת	
15:39	16:04	17:18	17:42	יום
15:41	16:18	17:19	17:44	ת"א
15:39	16:10	17:17	17:41	חיפה
15:42	16:25	17:20	17:45	בי"ש

פ ר ש ת ו י ר א | ט " ו ה ש ו ן | ג י ל י ו ן | 8 9 8

### תוכן העניינים



**02 ואיה השה לעולה?**  
ואם יזכה לדיבור של אמת אכן ירגיש שכאבו לא רק על כבודו של עצמו שהושפל...



**06 אל תסתכל אחורה**  
כלל ראשון באקרובטיקה הוא שאם אתה רוצה ללכת על גשר צר בלי ליפול- תסתכל קדימה!



**08 יש לי שיעורי בית**  
ההורה אינו רוצה "בעיות" עם המורה, והילד הצעיר לומד שאם הוא רוצה תשומת לב...

המתח העצום שהתפוגג באחת גרם לו לקרוס בין רגע לתוך שינה עמוקה.

בזמן שישן חלם חלום. זה לא היה חלום רגיל. זה היה חלום מוחשי כמו שלא חווה מימיו. בחלומו הוא עומד בבית דין של מעלה ורואה את הדיינים דנים בעניינו וכולם פה אחד סוברים שבתו צריכה להיפטר מן העולם. לאחר דין ודברים הם מאשרים את גור הדין. והוא רואה את הנשמה של בתו פוחת מגופה.

באותו רגע מגיע הרב עובדיה יוסף זיע"א וטוען בפני בית הדין שהם צריכים להשאיר את הבת בחיים. הם שבים ובדקים ואומרים לו שהדין דין אמת ואין מקום לשינוי פסק הדין.

טוען הרב עובדיה כלפיהם: נכון שהדין אמת עבור יהודי מן השורה, אבל הנאשם שעומד כאן לדין הוא מזכה הרבים, ולמזכי הרבים - ישנו יחס מיוחד!

בדקים בית הדין ואומרים: סליחה כבוד הרב, אבל היהודי הזה אינו ממזכי הרבים...

אומר להם הרב עובדיה, היהודי הזה מחזיק בית דפוס ומידי פעם הוא מדפיס על חשבונו "סטייקים", מדבקות קטנות לרכב שעליהן אמרות מחזקות כמו: ה' אוהב אותך, תן חיך הכול לטובה, אני אוהב כל יהודי, ועוד. והמדבקות שלו מסתובבות על הכבישים ויהודים רבים רואין אותן ומקבלים באותו רגע הרהור תשובה או מחשבה של אמונה או של אהבת ישראל, וכך יש לו זכויות רבות והוא נחשב למזכה הרבים!

קיבלו בית הדין את הטענה, ופסקו להשיב את נשמת הילדה לגופה, והאבא בחלומו רואה את הילדה חוזרת לחיים.

הוא התעורר בתדהמה וזכר את החלום לפרטיו ומיהר לספר את המעשה לאחד הרבנים והמעשה התפרסם ברבים ועורר רעש גדול!

### אל"ף בי"ת בעסקים

והדברים קל וחומר ומה אם אותו זיכוי רבים "קטן" - כל כך נחשב בשמים; על אחת כמה וכמה אלה שמפיצים חוברות ודיסקים וספרים ומוסרים שיעורים ומדברים עם יהודים ומחזקים אותם, וגם אלה שתורמים מהונם להפצת ספרים - אין לשער את מעלתם, אין לשער את ההגנה והשמירה שזכות ההפצה ממשיכה עליהם!

תמיד אמרתי לאברכים שלי ששום זכות אישית, בין בתורה בהתמדה, ובין במצוות ובעבודת ה', אפילו בשיא המסירות נפש - שום דבר לא מתקרב לקצת של קירוב רחוקים. זה בלי שום פרופורציה. אם בדרך משל מקצה אחת היא שקל, ואם מהדרים

המשך בעמ' 3



## יחס מיוחד

מורנו הרב שלום ארוש שליט"א

### נס גלוי

בשנייה הראשונה הוא חשב שהוא מאבד את ההכרה, אבל התעשת מיד, ניתק את השיחה, ורץ לרכב שלו שחנה בחוץ. הוא לא האמין שזה קורה גם לו.

בדרך כלל אשתו לוקחת את הילדים בבוקר למסגרות. היום בגלל אילוף כלשהו היא הטילה עליו את המשימה. לקראת הצהריים היא מקבלת טלפון מוהנגנת שהילדה לא הגיעה היום לגן. היא מיד התקשרה אליו ושאלה אותו למה הוא לא לקח את הידים למסגרות כפי שסיכמו. הוא הכחיש כמובן ולא הבין במה מדובר, ורק אחרי רגע קלט את הטעות הנוראה והדם אזל מגופה: הוא שכח את הקטנה ברכב...

כשפתח את הרכב בסערה, ראה את הילדה שרוצעת ללא הכרה והפנים שלה בגוון אדום בוהק. בבדיקה קלה הוא ראה שיש דופק והזעיק את שירותי ההצלה. המתנדבים שהגיעו למקום פעלו במהירות ותוך זמן קצר הבהילו את הילדה תוך כדי פעולות החייאה לבית החולים, שם ייצבו את המצב של הילדה והיא יצאה מסכנת חיים.

אחת השאלות המרכזיות שנשאל הן מהפרמדיקים בשטח והן מהרופאים שטיפלו בילדה היא כמה זמן הילדה נשארה ברכב. הוא אמר שהיא נמצאת ברכב כמעט ארבע שעות. אנשי הרפואה לא האמינו. אין דבר כזה, הם אמרו לו, גם מבוגר בשיא כוחותיו לא ישרוד ברכב סגור בשמש יותר משעה. כשעמד על דעתו שהילדה ברכב אכן ארבע שעות, שמע מכולם את התגובה: אם כך, אין לנו שום הסבר לדבר הזה, זה נס גלוי של ממש.

### חזרה לחיים

מרב לחץ וסערת רגשות, הדיבורים האלה לא קיבלו את מלוא משמעותם. הוא לא קלט באמת את עצמת הנס שאירע לו. אשתו באה להחליף אותו ליד מיטת הילדה והוא הלך הביתה לנוח מעט.



# ואיה השה לעולה

ה פ ר ש ה ל א ו ר ו ש ל ה נ ח ל נ ו ב ע



תכלית בריאת העולם הוא כדי לגלות את כבודו ורחמנותו של ה' יתברך כמו שכתוב: "כל הנקרא בשמי ולכבודי בראתיו...", וכדברי הוזה"ק "בגין דישתמודעין ליה", וכדי שידעו כל בשר שמלכותו בכל משלה, "ומלא כל הארץ כבודו", ובכך יואר כל העולם מכבודו, ונתקיים "והארץ האירה מכבודו".

ומאיך במקום אשר נסתרת ונעלמת מלכותו של הקב"ה ואף נעשות פעולות ח"ו שהם כנגד רצונו, אזי אין מאיר שם כבוד ה', ונעשה "דרך רשעים כאפילה", וכבר אמר הנביא "וכבודי לאחר לא אתן".

אך הלא יקשה, שהרי הקב"ה נמצא בכל מקום, והוא מקומו של עולם ואין העולם מקומו, וא"כ היאך נתתן מציאות פנויה מכבודו?, אלא אכן "בכל מקום מוקטר ומוגש לשמי (מלאכי א')- דהיינו אפילו המקומות שיש בהם ע"ז וכפירה בקב"ה, "גם שם ידך נתחני" (תהילים קלט), וה' נמצא בכל מקום ולית אתר פנוי מיניה.

ועל כך רמזו חז"ל בירושלמי (תענית פ"א ה"א): "אם יאמר לך אדם היכן הוא אלהיך? אמור לו בכרך גדול ברומי כלומר שאף שם במקום שהוא תכלית הריחוק מאלוקות-דייקא שם נמצא הקב"ה, אלא שלא מדובר במציאות אלוהית וכבוד רגיל כנ"ל אלא בכבוד סתום ונעלם שהוא שורש וחיות לעשרה מיני כבוד המתפשטים בבריאה (עיין בליקוטי מוה"ר"ן תורה י"ב תנינא), וכשאדם יורד ומתנסה במצבי נפש כאלו, וחש שנשמתו כנעתקת ממנו, ומרגיש מרוחק מאוד ממצייאות ה' וקרבנות, ואם ח"ו נופל למעשים שפוגעים ומשפילים את כבודו יתברך עליו לזעוק מקירות ליבו- "איה מקום כבודו...?"

וכשיבקש ויתחנן כך- "איה מקום כבודו", אזי תחזור נשמתו אליו ויכול לחזור למדרגתו הראשונה ואף למעלה ממנה ותהיה ירידתו תכלית עליתו (ראה שבמוסף של שבת כשאומרים איה מקום כבודו- יכוון לקבל תוספת נשמה).

ואם יצעק ויתחנן ועדיין תתעכב ישועתו מלבוא אעפ"כ ימשיך לשאול בתמימות איה מקום כבודו ואל יתן לספקות והרהורים לטנף את ליבו.

שאלת יצחק את אברהם אביו איה השה לעולה? היא שאלת איה מקום כבודו הנ"ל שהרי אילו יצחק אכן היה נשחט לעולה היאך הייתה מתגלית רחמנותו של ה' איה חסדו והבטחתו- "כי ביצחק יקרא לך זרע"?

וודאי שיצחק אביו חשב על כבוד ה' כנ"ל ומעידים על כך המדרשים שהלך במסירות נפש ובלב שלם כאברהם אביו "וילכו שניהם יחדיו" (ראה רש"י), וזהו "איה השה לעולה" שה מרמו על חסד כנודע ונמצא ששאל איה חסדו כנ"ל?

וענה לו אברהם "אלהים יראה לו השה לעולה בני", כלומר אנו אין לנו לעשות אלא את מה שמוטל עלינו בתמימות אף ללא הבנה, ולה' הישועה, ואכן כשיבקש יצחק את כבודו של ה' באמת כנ"ל יצאה בת-קול מן השמיים והכריזה שאילו של יצחק כבר מוכן מששת ימי בראשית (תקו"ז-תיקון תנינא דף א')

תוכו לעמוד בניסיון וקבל יצחק את נשמתו (מצד דכורא) שבעזרתה יכל להמשיך את קיומו של עם ישראל ומעשה אבות סימן לבנים כן נזכה גם אנו לצעוק מעומקא דליבא "איה מקום כבודו"?- כדי שנוכל להעריצו ולגלות כבודו בעולם ובזכות זה נזכה לגאולה שלמה בב"א (מיוסד ע"פ ליקו"מ תורה י"ב תנינא).

מעיקר הדין די בהדלקת נר אחד, אמנם נהגו להדר לעשות שני נרות, אחד כנגד "זכור" ואחד כנגד "שמור". וטוב לשזור את כל אחת מן הפתילות משתי פתילות ולעשותן לפתילה אחת ויש בזה סוד. ספר דבר בעיתו (חלק א' דף ס"ב עמוד א'). ויכולים להוסיף ולהדליק יותר נרות, ויש מהמקובלים הנוהגים להדליק שבעה נרות כנגד שבעה עולים לספר תורה שהם כנגד שבע ספירות. שער הכוונות (דף ס"ז עמוד א').

### על מי מוטלת המצוה "להכין" את הנרות להדלקה?

על הבעל מוטלת מצוות הכנת הנרות, ניקויים והכנתם, ולשים את השמן וכיוצא בזה. וצריך לכוין בזה לתקן את חטא העגל, כי הגברים חטאו בעגל ולא הנשים. בשם רבינו חיים ויטל שכתב "שתוהר אתה בעצמך בתיקון הנרות, ניקויים והכנתם בשימת שמנם וכיוצא, כי האנשים חטאו בעגל ולא הנשים". (כף החיים סימן רס"ג סעיף קטן כ"א) ומנהג יפה שקודם ההדלקה יתבהב הבעל הנר באש, כדי שידלק יפה. משנה (שבת כ"ח עמוד ב'). ובספר שיבת ציון (שער ג' אות ה') העיד שכך היה נוהג מו"ר אביו הרה"ג רבי סלמאן מוצפי זצ"ל.

### למי הזכות להדליק את הנרות, לבעל או לאשה?

דין קדימה בהדלקת הנר הוא לאשה על פני האיש, משום שמצויה בביתה ועוסקת בצרכי הבית, וכן משום שהאשה הראשונה (חוה) כיבתה נרו של עולם (אדם הראשון), שגרמה לו את עונש המיתה. (שלחן ערוך סימן רס"ג סעיף ג')

### אשה ששכחה להדליק פעם אחת נרות שבת, כיצד תתקן עוון זה?

מדליקה כל ימיה שלשה נרות, או שתוסיף שמן בנרות שידלקו זמן רב יותר. (כף החיים סימן רס"ג סעיף קטן י"ב).

# הדלקת נרות שבת

שו"ת ע"י בית ההוראה "חוט של חסד"



### מה השכר של מי שזוהר במצוות הדלקת נרות שבת?

בגמרא מסכת שבת (דף כ"ג עמוד ב') מובא שאדם הזוהר במצוות נרות שבת, זוכה לבנים תלמידי חכמים, וביארו המפרשים שצריך להשתדל בנר שבת ובנר חנוכה לעשותו יפה, כגון שידליק בשמן זית דווקא, ויעשה פתילות עבות ויפות שיהא השמן נמשך אחריהן. ובוזהר הקדוש (חלק ג' דף קס"ע ע"א) האריך בשבח הדלקת נרות שבת וכתב שעל ידי זה זוכה לאור גן עדן. ובספר חסידים (לרבי יהודה החסיד סימן רע"ב) כתב "מעשה באחד שהאריך ימים, ולא מצאו לו שום זכות, אלא שלא היה מדליק בחבל בערב שבת אלא בשמן זית". וכן פסק השלחן ערוך (סימן רס"ג סעיף א').

### כמה נרות צריך להדליק לכבוד שבת?

## הלכות שבת

### שאלה:

התנתק לנו הפלאטה בשבת בלילה, ושמנו לב לכך רק אחר מספר שעות אחרי שהחמין כבר הצטנן, והחמין עדיין מלא ברוטב, האם יש לנו פיתרון מה לעשות כדי שנוכל לאכול חמין חם בשבת בבוקר?

### תשובה:

כמוכן שאסור להביא גוי כדי שידליק את הפלאטה, אבל אם החמין מבוטל כל צרכו, אפשר לומר (אפילו באמידה ברורה) לגוי שישים את החמין עם הרוטב אצל השכנים על הפלאטה, משום שישנן פוסקים המתירים לחמם רוטב שהצטנן בשבת, וכל מקום שיש מחלוקת מותר לומר לגוי.

## יחס מיוחד

המשך מאמר הרב שלום ארוש שליט"א

ומדקדקים ועושים אותה בשלימות היא מגיעה לחמישה שקלים – אז קירוב רחוקים זה מיליון דולר, אין שום יחס ושום השוואה.

זה כתוב במפורש בספר "חובות הלבבות" לרבינו בחיי: "וראוי לך אחי לדעת כי זכויות המאמין אפילו אם יהיה מגיע אל התכלית הרחוקה בתיקון נפשו לאלוקים יתברך ואילו היה קרוב למלאכים במידותם הטובות ומנהגייהם המשובחים והשתדלותם בעבודת הבורא ואהבתם הזכה בו – אינם כזכויות מי שמורה בני אדם אל הדרך הטובה ומישר הרשעים אל עבודת הבורא שזכויותיו נכפלות בעבור זכויותם בכל הימים ובכל הזמנים".

ומדוע זה כך? מסביר את זה החובות הלבבות במשל מעולם העסקים: "המשל בזה משני סוחרים הגיעו אל המדינה הרוויח אחד מהם בסחורה אחת שהיתה בידו עשרת כפלי הקרן והיה הכל מאה זון והרויח השני כפל אחד בלבד והיו לו סחורות רבות והגיעו לידו עשרת אלפי זוזים והיה ריוח הסוחר הראשון עם רוב כפלי הרויח תשעים זוז ועשרה חלקים מאחד עשר חלק בזו והיה ריוח הסוחר השני חמישה אלפים זוזים עם מעט כפל הריוח".

אתה יכול להרוויח על מצווה פי שניים ופי חמישה, אבל אם קירבת יהודי אחד – אתה זוכה לדורי דורות של תורה ומצוות שלעולם לו תוכל לשער ולתאר!

### צא להפצה!

אברהם אבינו זכה לחיבה מיוחדת בזכות קירוב רחוקים, כמו שידוע מרש"י על הפסוק "ואת הנפש אשר עשו בחרן", שאברהם ושרה קירבו אלפים ורבות, וגם ציוו את בניהם אחריהם שתמיד יהיו בהם מורים ומלמדים ומקריבים כמו שכתוב בפרשה שלנו: "כי ידעתיו למען אשר ציווה את בניו ואת ביתו אחרייו ושמרו דרך ה'..."

וה' יתברך מברך אותנו: "והיה ברכה" – ודורשים חז"ל אל תקרי והיה ברכה אלה והיה בריכה, אתה תהיה כמו בריכה, כמו מקווה גדול שמטרה טמאים ומקרב רחוקים לאביהם שבשמים".

וכל הקירוב מבוסס על מידת האהבה, ולכן אברהם אבינו גדול המקריבים הוא הצטיין במידת החסד והאהבה. והאהבה היא בשתי בחינות: הן בבחינת אהבת הבריות, שמתוך אהבת הברואים אתה מרחם עליהם ורוצה בהצלחתם הנצחית והאמתית, כמו שאומרת המשנה "אוהב את הבריות ומקרבן לתורה". והן בבחינת אהבת הבורא ברוך הוא, כי מי שאוהב את הבורא ויודע כמה הבורא רוצה להיטיב הטבה נצחית לנבראים שלו – הוא בוודאי רוצה לשמח את הבורא ולגרום לכמה שיותר מהבנים שלו שיכירו אותו ויתקרבו אליו וירגישו את אהבתו ויאהבו אותו בחזרה.

ועכשיו, שאנחנו קוראים על אברהם אבינו, אבי האומה, ראש המאמינים, שהיה גם ראש המפיצים – עלינו להתחזק ביתר שאת ולשאוב מדמותו הקורנת של אבינו אברהם ולומר "מתי יגיעו מעשי למעשי אבותי", ולהלכה למעשה נעצור ונחליט ממש ברגע זה החלטה טובה של הפצה.

כי להפצה יש פנים רבות וכל אחד יכול להפיץ, כל אחד! ללא יוצא מן הכלל.

ולכל אחד יש קהל יעד מתאים, אם זה לחזק חיילים, נערים, לחזק חולים בבתי חולים, לחזק חרדים בשטיבלאך, חברים, שכנים, בעסק, באוטובוס, ובכל מקום. האפשרויות בלתי מוגבלות וגם לך יש את הנשמות שמחכות רק לך!

אם אתה רוצה להזמין חוברות וספרים וכל חומר הפצה תתקשר כבר עכשיו לחדר ההפצה שלנו בטלפון: 0522240696 ואם אתה רוצה עצות מעשיות והדרכה למצוא את ההפצה המתאימה לך תתקשר לטלפון: 0526303638 העיקר שיהיה לך חלק בהפצה ובקירוב הגאולה!

צא להפצה!

בברכת שבת שלום ומבורך



# שהרבי יציע מיטה?

ס י פ ו ר ל ש ל ח | ש ב ת



רבי צבי חיפש היכן לקבור עצמו מבושה. לא הצליח לסבול שהרבי הקדוש עומד ומשמש אותו, והוא ניסה למחות חלושות ולומר שהוא יסדר את המיטה. אבל האדמו"ר מיאן לשמוע: "אתה מכניס אורחים גדול, וכעת שנודמנה לי הזכות לארח אותך, אינני מוכן לוותר על כך ואף אחד לא יעשה זאת במקומי..."

באותו הלילה לא נרדם רבי צבי, יראת הכבוד מרובו, בתוספת השיעור החדש שלמד בהכנסת אורחים כאשר יהודי קדוש מתעקש במו ידיו להציע לו את המיטה, גרמו לו להתהפך במיטה מצד לצד כשהוא מלא בושה מהרבי שככה טרח למענו.

כאשר חזר רבי צבי לביתו, פנה אל רבי חיים-נטע ואמר לו בחיון: "הייתי צריך להוציא אותך מהבית שלי כעונש על כך שבגלל השבחים שסיפרת לרבי, הוא טרח כל כך עבורי..."

ועובדה נוספת לסיום: יהודי שהגיע לעיירה בעלזא באישון לילה, פנה לביתו של רבי ישכר דוב בראותו שהאור דולק שם. היה בטוח שיש מבני הבית אנשים שערים ויכולו לארח אותו עד שיעלה השחר. להפתעתו פתח הרבי בעצמו את הדלת. וכאשר ראה אותו נתמלא שמחה: "האם כבר אכלת משהו?" שאלה הרבי ברכות.

היהודי ענה בשלילה. והרבי טרח בעצמו אל המטבח להכין לו ארוחה. כאשר ראה הרבי שהחסיד מרגיש שלא בנוח, הפיס את דעתו: "מצווה כה חשובה של הכנסת אורחים אינני יכול לקיים כל יום. בוכותך אני זוכה לקיים אותה בהידור".

בעיר ריישא שבגליציה התגורר רבי צבי, שהיה חסידו של האדמו"ר הקדוש רבי ישכר-דוב ורקת, האדמו"ר מבעלזא (יום פטירתו כ"ב בחשוון). רבי צבי הנ"ל היה מכניס אורחים בצורה מפליאה, ונקודה זו קשרה לנלמד מפרשתנו, עם אברהם אבינו והמלאכים.

בימי מלחמת העולם הראשונה, בשנת תרע"ה, היו הרבה פליטים שברחו מערי מגוריהם ונקלעו לעיר ריישא. ביתו של רבי צבי הפך למעין תחנת מעבר ענקית, ובו אכלו שתו ולנו אורחים רבים. כאשר הוא ובניו עמדו וסיפקו לכל אחד די מחסורו.

אחד האורחים היה חסיד בעלזא שקבע את דירתו בביתו של רבי צבי, ושמו רבי חיים-נטע כ"ץ. רבי חיים נסע ביום מן הימים לעיר בארדיוב, שם התאכסן רבו הקדוש מבעלזא, שאף הוא נאלץ ליטול את מקל הנדודים ולברוח מביתו יחד עם כל בני משפחתו מפני החיילים הרוסים.

כאשר הגיע לבארדיוב, נכנס אל המהרי"ד מבעלזא לקבל ממנו ברכה, והאדמו"ר התעניין היכן הוא מתגורר כעת. רבי חיים שיבח והילל בכל פה את בעל האכסניה רבי צבי, וסיפר לרבי שיחד עימו מארח רבי צבי פליטים רבים, ודואג לכל מחסורם, ומשרה עליהם אווירה טובה, ולכן הם יכולים ללמוד ולהתפלל ביישוב הדעת.

עבר זמן-מה ורבי צבי נסע אל רבו - האדמו"ר מבעלזא. כאשר עבר בליל שבת אחרי התפילה לקבל ברכת שלום מרבו, שאל אותו המהרי"ד היכן הוא מתאכסן בשבת. ענה לו רבי צבי שהוא הגיע ממש בערב שבת ועוד לא מצא היכן לשהות, אבל סמוך ובטוח הוא שיהיה מי שיארח אותו.

ענה לו הרבי מבעלזא: אתה הרי מכניס אורחים כפי ששמעתי מרבי חיים. ולכן אני רוצה שתישן אצלי:

בחדרו של האדמו"ר הייתה כורסה רחבה, והאדמו"ר כעת נטלה בעצמו והוציאה מחוך לחדר כדי שיוכלו להכניס שם מיטה נוספת. ולא זו בלבד, אלא שעמד וטרח להציע את מיטתו של החסיד.

לע"נ שמחה בת טעדה ת.נ.צ.ב.ה

להקדשת העלון 025308000





# כי אשמרה שבת / חלק ג'

מ ת ח ז ק י ם ב ש מ י ר ת ק ד ו ש ת ה ש ב ת

כל מיני דירות. בכל מקום עבדו השניים לא יותר משבוע ואז זרקו אותם בבושת פנים.

עד שבוריך הרגיש כי כלו כוחותיו וביום חמישי בהיר לאחר שמצאו עבודה חדשה בחנות יוקרתית הפטירי לעבר מייך, "אני לא מתכוון לעזוב, כלו כוחותיי מלשוטט, לחפש ולרעוב אני נשאר לעבוד גם בשבת!" כל התחוננים והשכנועים לא עזרו ומייך מצא את עצמו יושב בשוק, מבטיח בפעם המי יודע מה שגם הפעם הוא לא יישבר!

הוא הרגיש שזוג עיניים ננעצות בו חזק, מייך הרים את עיניו והבחין במוכר שהביט בו בחמלה, שהצטלבו המבטים אמר לו המוכר: "אולי תרצה לעבוד אצלי? אני מעביד לפי תפוקת עבודה לא ימים!" מייך ההמום לא ידע אם לצחוק או לבכות וניגש לעבודה בהודיה לה'.

ארבעים שנה עברו. מייך הצדיק, סבא לנכדים, שומע דפיקות בדלת. בפתח עמד רוכל שהציע פריטים למכירה, מפאת רחמנותו של מייך, קנה ממנו מספר פריטים. ששילם שאלו הרוכל לשמו "מייך", הוא ענה. הרוכל החוויר ובהתרגשות אמה, "אני בורך זוכר אותי?" בטח שהוא זוכר הוא היה נראה עני, מרוד ורחוק... ואילו מייך הצדיק היה כבר עשיר גדול.

שישבו השניים בטרקלינו של מייך אמר בורך: אכן יותר מששמרת את השבת, השבת שמרה עליך!

שנזכה לשמירת שבת מושלמת!



שבוע שעבר סיפרנו על שני בחורים שעזבו את אירופה החרבה לאמריקה ומצאו עבודה במפעל יין, משפנו לצאת להתארגן לשבת, חמתו של בעל המפעל עלתה פלאים וכל סבלנותו נגזה ברגעים, "בסדר גמור אתם יכולים ללכת ואל תחזרו לעולם! במפעל עובדים גם בשבת, החופש הוא ביום ראשון!" שאג על השניים.

חפוי ראש צעדו השניים אל סנדלריה קטנה שם פגשו יהודי חם וסיפרו לו את שהתרחש, הסנדלר השתתף בצערם מאוד אך חזקם לבל ייפלו מהאמונה. "קינדרלעך זכור", אמר הסנדלר הישיש, "יותר משאתם שומרים את השבת היא שומרת עליכם!"

בין עבודה לעבודה התגלגלו השניים, אם בשמירה, או במפעל לחליפות, בבית חרושת לעיבוד עורות ואף בניקיון של

## עקידת יצחק שלי

ב ז כ ו ת נ ש י ם



בבוקר של יום שיגרת, מקבל אברהם ציווי לא שיגרת; לקחת את יצחק בנו יחידו, ולהקריב אותו לעולה. אברהם ניגש ויצחק לצידו, כדי לקיים את המצווה באהבה.

אין להם כלל לשאלות, וביחד הם מתכוונים לעלות אל ארץ המוריה, לקיים את הציווי ביראה.

יודועה שאלת המפרשים: כיצד יתכן שדווקא את יצחק יעקוד? הרי ה' אמר לאברהם ביום היגמל יצחק, "ביצחק יקרא לך זרע".

אברהם איבנו יודע שזו לא טעות, אכן הקב"ה מתכוון בריצינות! ומתוך עיון בפרשת העקידה, עולה בי מחשבה חשובה:

גם אלי מתגלה לעיתים קול פנימי, שאומר לי חדלי, עצרי! קחי את המעשה אשר אהבת, שהוא לא ראוי מבחינת הדת... עלי אל ארץ המוריה, במקום שאין מקום לשערוריה. הקריבי אותו לעולת נחת לפני הבורא, ועתה ידעתי כי את אלוקים אתה ירא.

לקול הפנימי שלך הקשיבי, ועקידת יצחק תהפוך להקרבת איל. כי ה' לא הפך בשחיטת יצחק בנו, אלא לנתב את המעשים לפי רצונו! כל הברכות יחולו על ראשי, וזאת תהיה עקידת יצחק שלי!



מעמד הפרשת חלה  
מיוחד לזכות והצלחה  
**02-5308000**

# רבי לייב בעל היסורים זצ"ל



ט"ו חשוון

ה י ל ו ל א ד צ ד י ק י א

וביאורים תש"נ עמוד 33)

רבי לייב היה מראשוני חסידי חב"ד שהתיישבו בחברון. לקראת זקנתו עבר לדור בעיר צפת. כשביקשו בני טערקיש-מוהילוב מבעל התניא שימנה את רבי לייב למנהיג העדה בסביבתם, סירב לזה משום שמנהיג צריך לדעת גם בעניינים גשמיים. ואילו רבי לייב מופשט לגמרי מענייני העולם הזה ותאוותיו, לבסוף מינה אותו להדריך ולנהל את האברכים הצעירים.

בספר שערי ירושלים מסופר על אודותיו: "תחילת התיישבות האשכנזים הייתה על ידי הרב החסיד המפורסם מורנו הרב לייב ז"ל מאנשי חב"ד, ונקרא רבי לייבלי מחברון וגם רבי לייב בעל ייסורין. האיש הזה היה גדול בתורה וירא אלוקים מרבים, ובסוף ימיו נסע לעיר הקודש צפת, ונפטר שם זקן ושבע ימים, וציווה לפני מותו שכל מי שיהיה לו עת צרה, רחמנא ליצלן, ישתטח על קברו ויעזרוהו, וכן עושים עד היום".

מקובל שלפני הסתלקותו הבטיח לעזור לכל מי שיזדקק לישועה וישתטח על קברו, באמירת כל התהילים בריציפות בערב שבת אחרי חצות, עקב כך עולים מאות לקברו בכל ימות השנה ובפרט בימי שישי וביום הסתלקותו, סיפורי ניסים רבים סופרו על התפילה שהתקבלה במקום גניזתו.

רבי לייב בעל היסורים זצ"ל היה תלמידו של רבינו בעל התניא, שמו בעל הייסורים נדבק בו, בשל ייסורים אותם עבר.

מסורת אחת מספרת כי את הייסורים קיבל על עצמו בשל שדיבר סרה ברבי נחמן מברסלב (קובץ הערות



בית העלמין העתיק צפת

# תודה תמימה

סיפורי ישועה בזכות התודה



שלום וברכה! הסיפור הזה הוא לא הסיפור שלי אבל שמעתי אותו ממקור קרוב.

זכיתי לפקוד את הציון של התנא הקדוש רבי עקיבא בטבריה זי"ע. אחרי תפילת מנחה ולפני תפילת ערבית ניגש רב, חסיד ברסלב, ואמר דרשה קצרה. הוא דיבר מדיבוריו של הרב שלום ארוש שליט"א ואמר; "צריך לדעת להודות על הרעה כשם שמודים על הטובה בשמחה גדולה ועצומה וכלי שום רבב בדיוק כמו שאנחנו מודים על מקרה שמח שהיה לנו"

הוא סיפר מעשה נפלא ביותר שהוא שמע ממש מכלי ראשון והיה שותף בתהליך!

אמא יצאה לערוך סידורים מחוץ לבית בשעות הערב. באמצע הקניות היא מקבלת שיחה נכנסת מהטלפון שבבית. על הקו הייתה ביתה הצעירה והתלוננה בקול חלוש: "אמא אני ממש לא מרגישה טוב".

אמא אמרה לה לקחת גלולת מרפא, ללכת לישון ובבוקר אם ירצה ה' היא תיקח אותה אל הרופא לראות מה יש לה ומדוע היא לא חשה בטוב. הילדה עשתה כמצוות אמה, לקחה כדור משך כאבים, אמרה קריאת שמע והלכה לישון.

אמא חזרה בשעה מאוחרת בלילה וכמו כל אמא נאמנה עשתה סריקה בביתה לראות שהכל בסדר עם הילדים. כן, ברוך ה' כולם בסדר, תודה לה! היא הלכה לישון בתקווה לקום עם כוחות מחודשים. בבוקר אמא קמה וניגשה להעיר את הילדים ולראות מה שלום ביתה שהתלוננה שלא חשה בטוב.

כשהגיעה לחדר הבחינה כי הילדה חיוורת מאוד ונושמת בכבדות וברפיץ, שנגשה להעיר אותה הילדה לא זזה ולא נעה כלל!

בבדיקת דופק מהירה הבינה כי הילדה ברגעים אלו ממש נאבקת על חייה...



מה היה עם הילדה?  
האם היא ניצלה?  
כיצד קיבלה אמא  
שלה את המצב?

כל זאת ועוד אי"ה בשבוע הבא!

כשרוצים ישועה באמת!  
02-5308000



ניגלה בחלומי- הרב וואנדר זצוק"ל

כשהגיע, התנצל מרן הגר"ש שאמר לו שכנראה מדובר באדם זריז, ואמר: "אמנם זה לא היה אליהו הנביא, אך אני רוצה לבשר לך שהיה זה רבי לייב בעל הייסורים בעצמו. הילדה הוא ניגלה אלי בחלום ואמר לי: אני רבי לייב בעל הייסורים בעצמי, אשר שהיתי עם אותו אברך בכל זמן אמירת התהילים ליד ציוני, שכן לא רציתי להשאירו לבד ביום שלג, וליוותיו עד התחנה.

לך תאמר לאברך זה שתפילתו התקבלה, ובחודש הקרוב ביתו תתארס". וכך אכן היה, בתו התארסה בחודש הבא.

נסתלק בט"ו בחשוון תקצ"ד ונקבר בבית העלמין העתיק בצפת זכותו תגן עלינו אמן.

סיפור אחד מני אלף הובא בספר (ולא שבט הלוי בלבד) על מרן הגר"ש וואזנר זצ"ל, על אברך שקיבל על עצמו לומר את כל ספר התהילים על ציונו של הרה"ק רבי לייב בעל הייסורים זי"ע, לישועת בתו שבגרה ולא מצאה את זיווגה.

הוא יצא עם אשתו לדרך, כשלתע התחיל לרדת שלג. האישה חזרה לבני ברק, אולם בעלה לא וויתר והמשיך בדרכו. כשהגיע לבית הקברות העתיק בצפת, לא יכול היה לאתר את מיקומו של הקבר, בשל השלג הרב.

לפתע הוא מבחין מרחוק ביהודי העומד ליד הציון וקורא תהילים. האברך הצטרף אליו, אמר את כל ספר התהילים, אבל כשרצה לחזור לביתו, לא ידע איך מגיעים לתחנת האוטובוסים, מאחר שכל האזור היה מכוסה בשלג.

היהודי שעמד לידו התנדב בשמחה ללוותו. כשהגיעו סמוך לתחנת האוטובוסים, ביקש האברך להודות למלווה, אך האישה נעלם, והוא לא הצליח בשום אופן לאתרנו. כשהגיע הביתה הופר לאשתו את הסיפור המדהים שהיה לו בבית העלמין, ואמר שכנראה זכה לגילוי אליהו הנביא. האישה הפריכה את ההשערה, ואמרה שמדובר באדם שנעלם בזריות ותו לא.

האברך ניגש אל מרן הגר"ש וואזנר, ושח לו את סיפורו וגם מרן הגר"ש השיבו שאל לו להיכנס לדמיונות, ואמר שכל הנראה האיש המסתורי הזדרז, ולכן לא ראהו.

למחרת בבוקר נשמעו דפיקות בבית האברך. משנפתחה הדלת, עמד שם שליח מיוחד מטעם מרן הגר"ש וואזנר שביקש שהאברך יבוא אליו.



# מעל הזמן

קומיקס חדש בהוצאת הרב ארוש

הזמן שלהם להנות:  
052-2240696

# ארועי חג סוכות במוסדות חוט של חסד

# אל תסתכל אחורה

מידה טובה | הרב נתן ארוש



קשה לכם לשים את הילד בגן? הוא מסרב להיכנס לגן ובוכה וצועק וקורא לכם "משחק" לכם על הרגש?

אחד הפתרונות שמציעים כל המחנכים הוא לדבר אל הילד בשפה רכה ובאהבה, אבל ברגע שמכניסים אותו לגן – עליכם להסתובב וללכת הלאה בלי שום מבט נוסף. כשאתם מסתכלים אחורה, אתם לא מאפשרים לילד שלכם להתחיל את היום שלו, אתם מגלים לו שאתם בעצם רוצים שהוא יבכה ויצעק. נמצא שהמבט לאחור הוא לא רחמים על הילד אלא אכזריות...

גם כשאתה חוזר בתשובה – אסור לך להסתכל אחורה! כשאתה מסתכל אחורה, אתה בעצם "קורא" ליצר הרע ומשדר לו שאתה עדיין מחפש את הקשה, אתה עדיין שייך אליו...

לוט, אחיינו של אברהם אבינו, עזב את הגן עדן הרוחני אצל אברהם – עבור גן עדן מזויף שראה בסדום – "יירא את כל כיכר הירדן כי כולה משקה, כגן השם". אלא שכאשר הגיע לסדום, ראה שם את החגיגה של הרשע בהתגלמותה, חברה חולה ומרושעת – והוא הופך להיות אחד מראשיה.

לפני שסדום נקברת מתחת לסלעים האדירים שעליהם היא יושבת, לוט מקבל הזדמנות אחרונה בזכות דודו הצדיק, אבל ההזדמנות היא בתנאי אחד: "הימלט על נפשך! אל תבט אחריך ואל תעמוד בכל הכיכר! הרהר הימלט פן תינספה!"

מה זה "הרהר"? מסביר רש"י "אברהם אבינו היושב בהר". המלאך בעצם אומר לו: אתה עומד על פרשת דרכים, אתה חייב להחליט מהר ובאופן גורף וחותך: אני בורח מסדום ומכל הסדומיות שבי ורץ ישר לאברהם אבינו בלי מבט אחד נוסף אחורה.

וזה היה ניסיון קשה מאוד, כי לוט משאיר אחריו עושר ומעמד ובנות נשואות, אבל זו הדרך היחידה להינצל. אשתו שלא עמדה בניסיון הסתכלה לאחור, היא עדיין הרגישה חלק מסדום, ולכן נצברה לנצח כחלק מהריסות סדום...

העולם הזה הוא גשר צר מאוד, אומר רבי נחמן. כלל ראשון באקרובטיקה הוא שאם אתה רוצה ללכת על גשר צר בלי ליפול – תמיד תסתכל קדימה! יהודי יקה, זכית לחזור בתשובה בדור כל כך הפוך ומבלבל – כל הטוב מחכה לך, אבל תמשך להסתכל קדימה!

שבת שלום.

## "פותחים דלת לברכה"

ערב מחזק, ומלא ישועות אצלכם בבית עם הרב נתן ארוש שליט"א

052-6672221 \* 02-5308000



רבנים ואדמו"רים במעמד ההילולא



הרב יצחק יוסף שליט"א במעמד ההילולא



קהל המשתתפים בהילולא

בהדלקת הנר בהילולת רבי נחמן



מעמד הילולת רבי נחמן מברסלב במוצאי שבת. רבנים וצדיקים, ואלפי משתתפים עד אור הבוקה



הצדיקר יעקב עדס

שמחה וריקודים בליווי תזמורת במעמד ההילולא



תפילות הלל המונית כל ימי חול המועד בא.



הקפות שביות במוציא תורה שמחת

# הפינה של הילדים

## גאון

כתובות יש לשלוח עד יום שני למייל: al5308000@gmail.com  
או לפקס: 02-5812252 | יש לציין שם מלא, כתובת מלאה וטלפון

# ילדון



## אני מאמין / המשך פרק 2 / כל אחד יכול

סיפור בהמשכים

וולוז'ין הגדולה שלומדים בה בחורים הטובים ביותר, אבל בסוף הם הבינו שההחלטה שלו אמתית וחזקה, והרשו לו לנסע. פעבור שלושה ימים הגיע יוס'לה לוולוז'ין ונכנס לשיבה. כל הבחורים הביטו בו בעינים סקרניות: 'מה הילד הזה מחפש פה?' אבל יוס'לה לא נלחץ, רק שאל אותם: 'היכן החדר של ראש הישיבה?' והם הראו לו. רבי חיים קבל אותו בפנים מאירות. יוס'לה ספר לו שהוא לא יודע כמעט שום דבר - לא חמש ולא משנה, ובודאי לא גמרא. אך רבי חיים החליט לקבלו לשיבה מפני שראוהו שלבו טהור והרצון שלו אמת. יוס'לה השוכב, שלא ישב רגע אחד בשקט, הצליח ללמד במשך שעות עם הבחורים שרבי חיים בקש מהם ללמד אותו, והוא הפך לתלמיד חכם!"

"ישו" צעקתי, ופתאום ראיתי שכל הכתה מסתובבת אלי. "קרה משהו?" שאל הרב. "כן", עניתי בהתרגשות, "אם יוס'לה השוכב הצליח - גם אני יכול!" "בדאי", חיד הרב, "רק תשתדל לא לצעוק..." "סליחה", אמרתי.



הרב הוסיף וספר שאחרי מספר שנים נפטר הרב של סלוצק, ותושבי העיר פנו לרבי חיים מוולוז'ין שימנה רב לעירם, והוא הציע את פאר הישיבה לרבי יוס'לה. היה לי חשוב ממש להגיד משהו. הצבעתי. "כן, יהודה?" "הרב, אז אם יוס'לה שהיה ילד שוכב פל פה נהיה רב חשוב, גם אני יכול?" "בודאי", אמר הרב, "כל ילד יכול, אבל קדם כל צריך לרצות באמת, ואז אם משתדלים ומתפללים ההצלחה מגיעה."

בלילה החלטתי לתלות פתק ליד המטה שלי: "אני יהודה, ילד טוב שרצה להצליח!" ובלב דעתי שאני אצליח, כי אם יוס'לה שהיה שוכב גדול הצליח - כל אחד יכול להצליח! בלילה דמנתי כאלו אני פוגש את יוס'לה ומשוחח אתו, והוא מעודד אותי.

והרב המשיך: "יום אחד יוס'לה טפס על עץ, ופתאום הוא שומע מלמטה אבא אחד גוער בילד שלו ואומר לו: 'אתה בשום אופן לא תהיה כמו יוס'לה, הפרא אדם הזה! אתה תהיה ילד טוב ונורמלי, אל תלמד ממנו!' ושמ על העץ גבוה, יוס'לה נפגע מאוד. נכון, כלם חושבים שהוא חזק ולא נעלב משום דבר, אבל בפנים-בפנים יש לו לב רגיש, והוא נדהם: 'מה, ככה אומרים עלי?!' דמעות חנקו את גרונו."

ואז... נשמע הצלצול. הרב עצר ואמר שצא להפסקה, והוא ימשיך לספר לנו מיד בתחלת השעור הבא, ואני נשאיתי עם המחשבות שלי - הייתי בטוח שעכשו יוס'לה יעשה עוד נטיות, ויצעק מלמעלה: "סליחה, מה זה לפגע בילד יהודי?" רחמתי על יוס'לה, וחסבתי גם שהאבא הזה צריך לבקש ממנו סליחה, אבל נזכרתי שבצעם הוא לא ידע בכלל שיוס'לה שומע אותו...

לאחר ההפסקה הרב המשיך: "יוס'לה שמע והחליט שהוא לא יהיה הילד שכלם יודעים שהוא עושה נטיות תמיד, הוא יראה לאבא הזה מה זה... הוא הפך לילד הכי מצלח! ופתאום נכנסה לו בראש מחשבה שהוא ילך ללמד תורה בישיבת וולוז'ין. האמת, הספור הזה היה נראה מוזר. איך הילד הכי שוכב שרק עושה בלגן ולא מקשיב בחידה, ילך ללמד תורה בוולוז'ין, הישיבה המפורסמת של רבי חיים מוולוז'ין?"

הקשבתי להמשה הספור מרתק: "יוס'לה החליט לשכנע את ההורים שלו שסיכמיו לרעיון. בהתחלה הם היו בטוחים שהוא מדבר בצחוק, ושזה עוד תעלול שהוא מתכנן. הם נסו להסביר לו שאין לילד כמוהו, שלא השקיע אף פעם בלמודים, מה לעשות בישיבת



## בדיחת השבוע

עורך דין נסע בכביש ולא עצר בתמרור עצור. שוטר שהיה שם בסביבה וראה זאת, עצר אותו וביקש רישיונות. "מה עשיתי?", שאל עורך הדין. "לא עצרת בעצור", השיב השוטר. "אבל האטתי", התחכם עורך הדין, "ולא היה אף אחד בצומת". "להאט זה לא לעצור", התעקש השוטר. "אתה יודע מה?", המשיך עורך הדין, "אם תראה לי את ההבדל המשפטי בין לעצור ולהאט, אקבל ממך דו"ח. אבל אם לא, אתה מוותר לי!". "זה נשמע הוגן", השיב השוטר, "אך לצורך כך, אבקש שתצא לרגע מהרכב". עורך הדין יצא, השוטר שלף את האלה שלו והחל להכות את עורך הדין בכל גופו. עורך הדין החל לצעוק מכאבים וזרח: "איי!!! מה אתה עושה!?" "עכשיו אתה תגיד לי", חייך השוטר, "מה לעשות? לעצור, או רק להאט?"



## מי בתמונה?



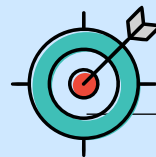
אוריאל, אוריאל, אוריאל

להזמנת הספר: 052-2240696

סודוריק

ש	ט	מ			
מ	ה	ש	ט	ו	צ
	ק	ו	צ		ש
ק	פ	ד			
	ה		ק		
		ד	צ		
ט		ו		ק	ד
	ה	ו	ק		
	צ	ד	פ		
		ד	ו	ק	

1. כל שורה, טור וריבוע פנימי חייבים להכיל את האותיות הבאות:  
**צדקה ומשפט**
2. מצאו את הפסוק בפרשת וירא בו כתובות המילים האלו:



## השעשועון

הזוכים בחידות:

ניצבים - וילך: שמואל ברסקי, בני ברק  
האזינו: מלכאל ברוכי, צפת

# יש לי שיעורי בית



חינוך באהבה | הרב יצחק אבוחצירא



"אמא, איזה כיף, היום אין לי שיעורי בית, הספקתי לעשות את הכול בכיתה!"  
איך שאנחנו אוהבים לשמוע את המשפט הזה... כן, זו לא בושה. שיעורי הבית בשבילנו ההורים, הינם "מטלה מעיקה" במהלך סדר-היום הצפוף של אחה"צ.

צריך לפנות את הבלגן של ארוחת הצהריים וכבר להכין את ארוחת הערב, לארגן את הבית, להפעיל את מכונת הכביסה ולתלות את הכבסים, לגהץ, לשטוף את הרצפה, להדיח את הכלים, לתמך בין הילדים ושיגעוניהם ו... להתפנות מכל העיסוקים ולהכין עם הילדים שיעורי בית... נשמע מאוד מהנה, לא?! האמת היא, ששיעורי הבית הינם מטלה מעיקה, לא רק לנו. גם ילדינו, שחוזרים הביתה לאחר יום הלימודים, רוצים לאכול, לשחק, לקרא ספר, לצאת להשתחרר, או סתם לנוח, ופתאום מגיע זמן הכנת השיעורים וזה מחזיר אותם שוב לחוויות בית הספר ה...  
**אנחנו מכבדים עקרונות, אבל...**

## אנחנו מכבדים עקרונות, אבל...

הסתיימה חופשת החגים וילדינו היקרים, חזרו ב"ה למסגרות הלימודים, ממש אנחת רווחה. אך בית הספר שלהם, חזר גם הוא אלינו, לתוך הבית, במסגרת מתן שיעורי-בית. פעמים רבות, שיעורי הבית הם לא רק "מטלה מעיקה" הם אפילו כ"כ לא נחמדים ונעימים, עד שהם גורמים למתחים רבים ולמריבות בין הורים לילדיהם. אמא אחת אמרה פעם: "אינני רוצה שהבית שלי יהפוך לבית ספר, לכן אני מתנגדת עקרונית, לרעיון של שיעורי הבית". טוב, אנחנו בהחלט מכבדים את העקרונות של הגברת, אבל לפעמים גם להנהלת בתי הספר ישנם "עקרונות" ואחד מהם הוא: מתן שיעורי בית.

## לשם מה בכלל צריך ש"ב?

נניח לרגע בצד, את שאלת ה"מליון-דולר": "לשם מה בכלל צריך שיעורי-בית", שבה נעסוק בע"ה במהלך הסדרה

לבדוק: האם בכלל הילד, מסוגל להכין את השיעורים בעצמו? האם השיעורים מותאמים לרמתו? האם הסביבה שבה הוא נמצא, תורמת או מפריעה להכנת השיעורים? כי יכול מאוד להיות, שהילד נדרש להכין שיעורים ועבודות, שהם מעבר ליכולתו. או שסביבת הלמידה בבית, אינה מאפשרת לו להכין את השיעורים.

## קשיים נלווים בהכנת שיעורי בית

לאחר שבדקנו את ה"ל", אם אנו בטוחים שאין קושי אובייקטיבי להימנעות בהכנת שיעורי בית, כדאי אז לבדוק מה הילד שלנו מנסה לומר לנו, דרך ההימנעות בהכנת השיעורים. יכול מאוד להיות, שזו הדרך שלו לבקש מאתנו תשומת לב, או שהוא מנסה לקבל תשומת לב שלילית מהמורה? יכול גם להיות שהוא מתקשה להפסיק פעילות מסוימת ולהתחיל פעולה אחרת? יכול גם להיות שהוא שוכח את המשימות של בית הספר? או שיש לו קשיים בלמידה, כמו זכירת החומר או עיבוד הנתונים וכו'.

## תשומת לב ושיעורי בית

שיעורי בית, הם זמן מצויין למשיכת תשומת לב של הילד מהוריו. וזאת, כי ההורה אינו רוצה "בעיות" עם המורה ומהר מאוד הילד הצעיר לומד שאם הוא רוצה שאבא או אמא יהיו איתו לבד, עליו לעשות בעיות או לבקש את עזרתם בהכנת שיעורי הבית. אם נשים לב נמצא, שרק בהכנת שיעורי בית- כל הורה וגם העסוק ביותר, יתפנה מכל עיסוקיו וישיב עם ילדו "המתקשה". לעומת זאת קשה יהיה למצוא הורה שגיב באותה צורה, אם הילד יבקש ממנו להתפנות אליו כדי לשחק איתו או להשתתף במשימה מהנה אחרת. מכאן אנו למדים, שהילד מהר מאוד לומד, שאם הוא רוצה זמן עם הוריו- עליו "להפריע" או "להתקשות" בהכנת השיעורים. ולכן תשומת-לב יכולה להיות סיבה מצוינת לקשיים בהכנת שיעורי-בית.

## אז לסיכום:

נצא מנקודת-הנחה, שלילדינו ישנם בכל יום ש"ב ואנחנו צריכים להתמודד ביחד עם הילדים בהכנתם. אם הילד מנסה להתחמק מהם, עלינו לברר מה הסיבה: ביכולת/ קושי לימודי/ הארגון/ חוסר סדר בזמנים/ צורך בעזרה או רצון לתשומת לב. כל אחד מהבירור, ייתן לנו יכולת להבין את תהליך התחלת הפיתרון.

## טיפים בחינוך

טיפים אקטואליים

צריך להשתדל שלא להשתמש מידי עם הילדים במילה: "לא", לדוגמא: הורים שאינם רוצים שהילדים יאכלו דברים מתוקים ולכן אומרים להם שזה לא טעים! זה לא ישפיע על הילד כלל, כי בפועל זה מתוק לחיכו אלא צריך לומר לילד "נכון שזה טעים אבל לא יותר מידי".



01

כשילד ממורמר שאוסרים עליו דברים, ו"לכולם מותר"- צריך להסביר לו בפשטות שכל שדבר חשוב יותר כך שומרים עליו יותר, ואתה בני חשוב לי מכל דבר אחר, לכן אינך יכול להסתובב בכל מקום, לאכול כל אכול ולהתנהג ככל הילדים. אתה יותר מהם!



02

ההורים צריכים להחדיר לילדים ש: "לנו יש רב" ולפי הוראותיו אנו הולכים ומדבריו אין אנו זויים ימין ושמאל. וצריך להשתדל ללכת לרב עם בני ביתו בכדי לקבל ברכה שדבר זה מחזיר אמונת חכמים.



03

## הרב יצחק אבוחצירא

יועץ מאבחן ומטפל  
לייעוץ טלפוני ללא תשלום  
054-8434435  
בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב

## עונג שבת מושלם. מתנות משתלמות.

הצטרפו למנויי העלון, ותהנו מעלון איכותי ומלא תוכן. לרגל עלון 900 - מנויים חדשים נהנים גם ממתנות!

התקשרו לנצל את המבצע

02-5308000

