

חיזוק לשבת



**"אתה עתה ברוך ה"
עתה ר"ת:
עת תפילה הס**

חוט של חסד

גליון לכל בית יהודי

בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

זמני שבת				
ר"ת	צאת שבת	כניסת שבת	מנחה	
17:39	17:16	16:01	15:37	יום
17:40	17:17	16:15	15:39	ת"א
17:37	17:15	16:06	15:37	חיפה
17:42	17:18	16:22	15:40	ב"ש

פרשת חיי שרה | כ"ב חשוון | גיליון 899

תוכן העניינים



03

הניסתרות לה'

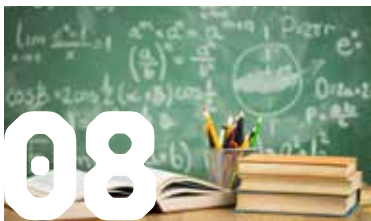
לבו נשבר בקרבו בראותו שאיש אינו מעוניין לבוא לעזרתו...



04

וביום השביעי

ההתעניינות בדבריהם תחילה תעורר את רצונם להקשיב, ואח"כ לומר דברים בשפה פשוטה.



08

יש לי שיעורי בית

"אמא, רק שש בערב, אני כבר מסיים את המשחק-כדורגל ועולה לעשות שיעורים..."

בתקופה שבה הספר הזה התפרסם והתגובות לא אחרו לבוא, אמרתי במפורש שלעתידי לבוא ישירו בהלוויות ובבתי אבלים – והנה רואים את זה בעיניים!

וזה לא חידוש שלי. הגמרא כבר אומרת שבזמן הזה אומרים על בשורות טובות ברכת 'הטוב והמיטיב' ועל שמועות שאינן טובות אומרים ברכת 'ברוך דיין האמת' – אבל לעתידי לבוא יברכו על הכול – על הטוב ועל הרע – 'הטוב והמיטיב', כי יראו את בעייניים שאין שום רע.

וכשיהודים בעולם הזה שעומדים בניסיונות בלתי אפשריים שרים לה' בהתלהבות "אתה אוהב אותי ואתה עושה אתי רק טוב" – אין לך קץ מגולה מזה!

ואם כבר מדברים על ניסיונות בלתי אפשריים, אחד מהאנשים המשפיעים בתקשורת סיפר שהוא הוזמן להיות בחג שמחת תורה במחיצת משפחות שכולות, משפחות חטופים וניצולים מהמסיבה.

הוא חשש מאוד. הוא לא ידע מה עתיד להיות באותו חג. הוא שאל את עצמו: זה יום שמחת תורה – האם תהיה שם שמחה? האם יהיו שירים וריקודים? האם אנשים שבמצב הזה מסוגלים בכלל לשיר? ועוד ביום הזיכרון ליקריהם שצורב בכל כך הרבה כאב בנשמתם? ואם כן, אז מה ישירו אולי רק שירי כאב ושירים שקטים?

ומה היה בפועל? הוא מספר שהם שרו את השיר "ה' יתברך תמיד אוהב אותי ותמיד יהיה לי רק טוב" – שוב ושוב ושוב, והוא היה המום!

מגלים את האהבה

רבינו קובע בליקוטי מוהר"ן שהגאולה תבוא בזכות האמונה, כשתגלה האמונה בעם ישראל. והכוונה בדיק לדבר הזה! כי ברור שאין הכוונה לאמונה שיש ה' בעולם, אלא הכוונה היא לאמונה שה' אוהב אותי, ושה' הוא אבא טוב ועושה רק טוב ואוהב כל יהודי ואוהב אותי ויהיה לי רק טוב! זאת האמונה! זה מה שיביא את הגאולה!

תמיד האמנתי בזה ולכן כתבתי ודיברתי לאורך השנים בלי סוף על אמונה, ובחסדי ה' גם ראיתי תוצאות לא מעט תוצאות ופירות נפלאים, אבל שום דבר לא מתקרב למה שרואים בחודשים האחרונים...

כל הזמן שאלתי את עצמי: מה עושים כדי שדיבורי האמונה יגיי עו לכל יהודי, לכל עם ישראל? מה עושים כדי לראות מהפכה אמיתית?

והנה ה' יתברך ברחמיו וברוב חסדיו הפיץ את השיר הזה לכל עם ישראל ואין יהודי בארץ ובעולם שלא מכיר את השיר הזה והוא מושמע בכל מקום ובלי סוף! וזה ממש בכל מקום, אפילו ילדים

המשך בעמ' 3



בנים של אמא

מורנו הרב שלום ארוש שליט"א טוב לכת אל בית...

בתור רב בישראל אתה זוכה ללוות יהודים בזמנים של שמחה, בחתונות בריתות ובר מצוות, אבל גם בזמנים של צער, לא עלייכם. "עת ספוד ועת ריקוד", כמאמר החכם באדם.

אבל בקשה כזאת עוד לא קיבלתי.

אמרו לי שיש משפחה שיושבת שבעה ומבקשים שאגיע. לא עלינו ולא עליכם נפטרה אישה לא מבוגרת והשאירה אחריה בעל ויתומים. אבל הם הדגישו: אנחנו לא רוצים שהרב יבוא לנחם או לחזק, אנחנו רוצים שהרב יבוא לשיר איתנו!

"לשיר?! כן, אנחנו רוצים לשיר איתך ועם כל המשפחה והמ"נחמים את השיר "ה' יתברך תמיד אוהב אותי, ותמיד יהיה לי רק טוב..."

באתי. אנשים פשוטים, אי שם באיזור גוש דן. וזה היה מדהים. במשך זמן רב שרנו ביחד את השיר. שרנו גם מזמור לתודה ושירי רים נוספים של הודיה ושבח לה'. ומה שעוד יותר הדהים אותי זה שהם סיפרו לי שכך בדיוק היה בלוויה, כל הלוויה הם פשוט שרו!

יש בעם ישראל גיבורים בעלי אמונה. לצערנו הרב, היו לנו בשנה האחרונה כל כך הרבה לוויית ובתי אבלים. וכולנו רואים ושומעים הורים ומשפחות בעלי עוצמה שאתה בא לחזק ויוצא מחור זק, וכבר ראיתי במשך השנים תלמידים שלי מהישיבה או מה"ספרים והשיעורים, שמחזיקים באמונה ובתודה לה' בניסיונות קשים מאוד.

בכל זאת, היה משהו בסיטואציה הזאת שראיתי בו התגשמות של מעין נבואה חז"לית ובעצם פריצת דרך בתהליך הגאולה.

מודים לה' באהבה

לפני למעלה מעשור זכיתי להוציא לאור את הספר "שערי בתודה", העוסק בדרך התודה וההודיה על הטוב ועל מה שנראה בעינינו כרע, שהוא המשך ישיר וקומה נוספת מעל הספר "בגן האמונה", והוא הזיקוק של האמונה למעשה בחיים.

"צריכים לייחד רק איזה שעות ביום לפרש שיחתו בלב נשבר, ושאר כל היום יהיה בשמחה"

המדריך המלא להתבודדות << בהוצאת הרב ארוש שליט"א

052-2240696



שמחה היא שורש המצוות

ה פ ר ש ה ל א ו ר ו ש ל ה נ ח ל נ ו ב ע



רבינו הקדוש מביא (ליקו"מ ח"ב כ"ה) כי "ההתבודדות הא מְעֵלָה עֲלֵינוּהָ וְגוֹלוּלָה מִן הַכּוֹל. דְּהֵינּוּ לִקְבֹּעַ לוֹ עַל - כָּל - פְּנִים שָׁעָה או יוֹתֵר לְהַתְבּוֹדֵד לְבָדוּ בְּאֵינָה סָדָר או בְּשָׁעָה, וּלְפָרֵשׁ שִׁיחָתוֹ בֵּינוּ לְבֵין קוֹנֵנוּ".

ובאמת מי שזכה למעלה זו, ראוי שיעשה שעה של הודאה על עצם זה שזכה לעשות שעה התבודדות באותו יום, כי לעיני זה יש הרבה מניעות הודעה, וליצר הרע יש הרבה תחבולות איך להפריד את האדם מפעולה חשובה זו.

אך לפעמים יש מי שאינו מרגיש חשק ורצון למעלה נשגבה זו, וגם הוא אומר הרי כל תפילותי הם רק על דברי חולין, ולכן אין בתפילתי שום ענין, ומזה היצר הרע מחלישו שאפילו בתפילות אלו הוא כבר מתרשל, ונמצא שאותו אדם כבר אין לו כמעט שום קשר עם הבורא, ומחפש עצה כיצד להתרומם ולהתחזק שוב מחדש ולהתחיל לעלות על המסילה העולה בית קל'.

אך זאת עלינו לדעת שרבינו מאוד דיבר ממעלת מצוות השמחה, עד שאמר "מצוה גדולה להיות בשמחה" שהרי כל המצוות השורש שלהם היא מדת השמחה.

נמצא שאם אדם רואה חלישות באיזה שהיא מצוה או כל ענין בעבודת ה', עליו להתחזק בענין השמחה. ומיהי מדת השמחה החסרה לאדם שמונעת אותו מלהתחזק? זו היא השמחה בעצמן, פירושו של דבר שתראה את הטוב שזכית כעת בהווה.

ולכן העידו חז"ל על ישראל שהם מלאים מצוות כרימון על מנת לחזק את האדם בשעה שהוא חושב על עצמו כמה ריק

ה' שמע את תפילתו וכו', והתורה מאריכה מאוד בסיפור הדברים של אליעזר ללבן.

ותמהו חז"ל במדרש לשם מה התורה חוזרת לנו על סיפורו של אליעזר ומה בא ללמדנו? ועונים חז"ל: "יפה שיחתן של עבדי אבות יותר מתורתן של בנים", ויש להתבונן בתשובה זו של חז"ל והרי סוף כל סוף עדיין זה רק שיחה של אליעזר ללבן?

אלא, התשובה היא פשוטה שהתורה מאריכה בזה ללמדך שאליעזר היה מלא שמחה והודאה לה' והיה מחפש להודיע ולשבח את ה', וזה הפירוש יפה שיחתן של עבדי אבות שכולה הייתה למטרה אחת של הודאה לה' יותר מתורתן של בנים שאנו לומדים אבל לא משבחים את ה' יתברך מספיק על שהבדילנו מן הטועים.

כי אם לאדם היה ידיעה ברורה שאין לו מעצמו כלום היה מהלל ומשבח את ה' כמו אליעזר שהבין שהכל זה ה', וכל עוד שזה לא קורא סימן שאנו עדין נגועים ב"כוחי ועוצם ידי"

נמצאת למד שחזיקו השיחה עם ה' היא ע"י נקודות טובות שהאדם רואה בעצמו ומודה עליהם וכל מה שהוא מתרשל בעשיית שעה התבודדות זה מחמת שיש לו חוסר שמחה בעצמו.

וגם אם באמת בקשותיו הם חולין היינו על דברים גשמיים, אבל עליו לשמוח כי יש לו את העיקר שזה הדיבור עם ה', וראייה לזה ממה שאמר בגמרא (סוכה כ"א) שלמדנו משיחתו של ר"ג ופירש רש"י שיחתו לשון חולין ושמחה.

הרי אתה למד שהמצוה שפרש שיחתו היא דווקא בשמחה, ואפילו על דברי חולין העיקר בשמחה.

אני ממצות, על כך באו חז"ל ומלמדים אותך שבעצם אתה מלא רק היצר מראה לך את החלק הריק.

ודע כי השמחה מורה על מדת הענוה של האדם שהרי המתגאה לעולם לא יחפוץ בחיזוקם של חז"ל שהוא מלא מצוות כרימון ומתוך כך שוב הוא יימנע מהשמחה, וכן מי שכבר זכה בעשיית המצוה לעולם לא ישמח בה' כי יתלה זאת בזכות עצמו.

ונמצא חיזוק לזה מפרשתינו עד כמה חשובה לפניו השמחה וההודאה, מזה שאברהם שלח את אליעזר להביא לו את רבקה לאשה וב"ה אליעזר מצא את מבוקשו והוא מסביר ללבן ומשפחתה של רבקה את הניסים שקפצה לו הדרך ואיך

שו"ת מקו ההלכה

שו"ת ע"י בית ההוראה "חוט של חסד"



האם במלון בשבת מותר לגוי להסיע אוכל במעלית לקומה גבוהה יותר?

כל דבר שהגוי עושה לצורך עצמו מותר, וכגון כאן שאומרים לו להעלות את האוכל לקומה רביעית ויכול להעלות את האוכל דרך המדרגות ובוחר לתועלת עצמו לעלות במעלית אין בזה איסור. על פי ילקוט יוסף (שבת ב' עמ' רנ"ח).

נער שמגיע לגיל מצוות ביום חמישי קודם לכן והאם יכול לעלות לתורה?

מותר לעשות את השמחה כמה ימים לפני היותו בר מצווה. ילקוט יוסף (דיני חיטין ע"פ קיד) בשם מרן הגרע"י ביחווה דעת.

אבי נפטר לפני כחודש, וכעת יש לנו טיול מאורגן שסגרנו אותו לפני פטירתו, האם מותר ללכת לטיול זה?

אסור ללכת לטיול מאורגן בשנת האבל, משום שיש שמחה גדולה כאשר יוצאים בחבורה גדולה של אנשים. שלחן ערוך (יורה דעה סימן ש"פ סעיף כ"ה)

האם מותר ללכת למסעדה עם חברים בשנת אבל?
כל האיסור הוא דווקא לצאת בשיירה גדולה שיש שם שמחה גדולה, אבל מותר לצאת למסעדה עם חבר כדי להתאוויר מעט.

האם מותר להניח חלב על גבי הפלטה ולחמם בשבת קודש, הרי החלב כבר עבר פיסטור והוא מבושיל?

הפיסטור של החלב נעשה ב 73 מעלות צלזיוס ויש בזה מחלוקת כמה מעלות צריך כדי להחשיב את המוצר למבושיל. אור לציון (ח"ב פ"כ יח) שבט הלוי (ח"ז סי' רל"ד) יביע אומר (ח"ב סי' ט"ז), אבל גם אם נחשיב את החלב לדבר מבושיל בכל זאת יש איסור להניח את החלב הקר על הפלטה משום שאנו נוקטים שיש בישול גם בדבר שהתבשל והצטנן, כי החימום החדש נחשב לבישול מחדש. שלחן ערוך (סימן ש"ח סעיף ד')

האם מותר להמיס גבינה צהובה בשבת על גבי פיצה שנאפתה מאתמול?

אסור בהחלט להמיס את הגבינה, בניגוד למה שאומרים הגבינה הצהובה אינה מבושלת. תהליך הייצור של הגבינה הצהובה - החלב עובר פיסטור ב 76 עד 80 מעלות שלדעת הרבה פוסקים אכן מוגדר כבישול, אבל לאחר מכן מערבבים את החלב עם מחמצת חומרים ואינזימים והגבינה מתגבשת ונכנסת לאמבטיה עם מי מלח ונכבשת באמבט זה, נמצא שהגבינה אינה מבושלת ואסור להתיך אותה בשבת. ההסבר הנפלא מפי יד"ג הרה"ג עזרא פרידמן שליט"א (סמנ"ל ה ou ישראל).

הלכות שבת

שאלה:

יש לי אח שמתגורר בארצות הברית לצערי הוא עדיין רחוק מתורה ומצוות, ולעיתים הוא מתקשר אלי במוצ"ש, ואצלו זה עדיין שבת האם מותר לי לענות לו לטלפון או להודעות שמתכתב איתי?

תשובה:

אסור לך לענות לטלפון או להגיב לו בהודעות, משום איסור מסייע בידי עוברי עבירה, אלא להתחמק מלענות לו עד שתצא שם השבת.

בנים של אמה

המשך מאמר הרב שלום ארוש שליט"א

בני שלוש שבאים אלי לחלאק'ה שרים לי את השיר הזה, ובבתי ספר רבים ברחבי הארץ מכל המגזרים משמיעים את השיר הזה כצלצול.

זהו אולי גילוי האהבה הגדול ביותר: ה' יתברך רוצה להגיד לנו שהוא אוהב אותנו, ה' רוצה שנדע כמה הוא אוהב אותנו, כי ה' יתברך רוצה שנאמין בו באמת שהוא אבא אוהב.

מטפלים באהבה

ועם ישראל לא רק שרים את זה, אלא זה נוגע בלב של כל כך הרבה אנשים, זה מחזק כל כך הרבה אנשים, וזה פשוט מציל ונותן כוחות לכל כך הרבה אנשים, כי זה מפיהם בהם אמונה, והאמונה היא כל הטוב וכל בריאות הנפש.

הוא סייעתא דשמיא מדהימה, שהלב של הלב של האמונה יוצא ומי תגלה במילים כל כך פשוטות וחודר ללבבות כמו מים קרים על נפש עייפה.

יהודי שמתעסק כבר שנים רבות בטיפול נפשי נחשף לשיר הזה באומן בראש השנה האחרון, והוא אומר שכל היסודות של הטיפול ושל רפואת הנפש העמוקה טמונים בו. בזכות זה הוא קרא את החוברת "שמחת חיים" וזה גרם לו להבין כמה המסרים שלו בטיפולים דור-שים דיוק והחליט לשנות בפועל את כל דרך הטיפול שלו!

מתמודדים באהבה

ההתמודדות עם אובדן היא ההתמודדות הקשה ביותר. הנהוג בימי קדם אצל האבלים הגויים היה לתלוש שערות ולפצוע את עצמם מתוך ייאוש ושברון. והנה אומרת לנו התורה שְׁלֵעַם יִשְׂרָאֵל יֵשׁ דֶרֶךְ אַחֵר לְהִתְמוּדָד:

"בנים אתם לה' אלוהיכם, לא תתגודדו ולא תשימו קרחה בין עיניכם למת".

וכל המפרשים מבארים מה הקשר בין האיסור לקרוח קרחה על מת לבין המילים "בנים אתם"? והקשר הוא שהדרך להתמודד עם המוות בגבורה ובאמונה היא אך ורק על ידי הידיעה שאנחנו בנים אהובים של ה'!

תראו מה כותב האבן עזרא שהוא ידוע כפרשן הנצמד תמיד לפשט הפשוט ביותר של המקראות: "אחר שתדעו שאתם בנים לה' והוא אוהב אתכם יותר מהאב לבן – אל תתגודדו על כל מה שיעשה, כי כל אשר יעשה לטוב הוא, ואם לא תבינוהו כאשר לא יבינו הבנים הקטנים מעשה אביהם רק יסמכו עליו, כן תעשו גם אתם, כי עם קדוש אתה ואינך כשאר כל הגוים על כן לא תעשה כמעשיהם".

בפרשת השבוע שלנו, אנחנו מכריזים שהאבן הוא התחלה של חיים: האימא הראשונה שלנו, שכולנו כל כך הרבה חייבים לה מסתלקת לבית עולמה, והפרשה שנקראת על שמה היא כולה חיים וברכה וחסד לעם ישראל לדורות. ולכן הפרשה הזאת נקראת "חיי שרה" ובפרשה הזאת מוקם הבית היהודי הראשון בעולם, בית של חסד ותפילה, כי עם ישראל רואה ומוצא את החיים ואת האהבה ואת הטוב ואת האור הגדול גם באובדן הקשה!

ברכת שלום ומבורך



הניסיונות לה'

ס י פ ו ר ל ש ו ח | ש ב ת



לבו נשבר בקרבו בראותו שאיש אינו מעוניין לבוא לעזרתו, בשעה שכולם יודעים שהסכף מובטח בפירעונו ומיד עם שובו לביתו ישלח להם את הכסף בחזרה.

מחוסר ברירה שב לבית האכסניה כדי ללון בה עוד לילה, בחשבו כי בבוקר כבר ימצא לעצמו עצה כיצד ישיג לעצמו מעות לצורך הנסיעה.

והנה, הגיע הבוקר שוב פנה האברך שוב לבית הרבי ומיד ניגש לקראתו הגבאי ר' משה בהארת פנים, בטרם פצה את פיו לבקש שוב עזרה בהלוואה, פנה אליו ושאל לאיזה סכום הוא נזקק לצרכי הנסיעה, ומיד הושיט לו את הסכום המבוקש.

אחר הסביר לאברך, "אמש הצטערתי שלא יכולתי למלא את בקשתך, אולם הרבי הורה מפורשות לכל הגבאים שלעת עתה לא ילוו לך מעות, לכן לא הייתה ברירה אחרת בידי".

קעבור שעות קצרות התפרסם בעיר השמועה הנוראה.

הרכבת שיצאה אמש, ואשר בה עלול היה בנו של הגביר לעלות, התהפכה בתאונת דרכים מחרידה, ורבים מבין נוסעיה נספו, בכך שנטל הרבי מהאברך את כל כספו ואסר על הגבאים להלוות לו, ניצל מהסכנה הנוראה ונפשו הייתה לו לשלל.

מפעם לפעם היה מנדב הגביר הנדיב סכום כסף נכבד לצדקה עבור קופת הרבי יחזקאל מקוממיר זיע"א.

באחד הפעמים בנו של הנדיב עתיר הנכסים שהיה נמנה אף הוא על חסידי קוממיר הנאמנים, הגיע לרבו הרה"ק רבי יחזקאל מקוממיר זיע"א בשליחות אביו, ובידו חלק מסכום כסף אותו התחייב אביו לרבי בהזדמנות קודמת, אחר שדרש זאת הימנו כחלק מעבודת כספי הקדשים.

כשנפרד האברך מהרבי, קראו הרבי בשנית ודרש ממנו הרבי את יתרת החוב שאביו נותר חייב, אך האברך התנצל שאביו לא שלח עמו סכום נוסף, לכשישוב לביתו ימסור לאביו את דברי הרבי, ויציע לו לשגר את שארית החוב באמצעות הדואר.

אולם הרבי לא הרפה, ושאל האם אין בידו מעות כלל, האברך השיב שיש בידו רק לצרכי נסיעתו לביתו, והרבי בקשו שייתן לו את כל הכסף המונח ברשותו.

כמוכן שהאברך מסר את כל ממונו לרבי, ונותר בחוסר כל באין פרוטה לשוב לביתו.

האברך, בנו של הגביר התורם, חשב ללוות סכום קטן מהמשמשים שאביו היה מוכר להם היטב, מאחר והיה מזיל סכומי כסף גדולים מדי בואו לבית הרבי, בצאתו מן הקודש אכן ניגש אל הגבאי ר' מיכל וספר כי מסר את כל אשר לו לידי הרבי, לכן בקשתו שילוה לו סכום כסף לצרכי נסיעתו לביתו.

לפליאתו התחמק ר' מיכל, טען שאין בידו מעות להלוואה, הדבר חרה מאד לאברך, מאחר ור' מיכל נודע בקרב כל נגביו נכבד ובעל בעמיו.

בלב כבד ניגש אל הגבאי השני ר' משה שהיה ידוע באפיו הרך ובלבו הרחום, אולם למרבה ההשתוממות נמנע גם ר' משה מלהלוות לו.

לע"נ אבנר בן יוכבד מיכל ת.נ.צ.ב.ה

להקדשת העלון 025308000



וביום השביעי שבת



מ ת ח ז ק י ם ב ש מ י ר ת ק ד ו ש ת ה ש ב ת

להרגיש ולקיים אותה בעונג-שבת אמיתי, בשלום ובאחדות. נוכל להעניק לעצמנו ולכל המשפחה את תשומת-הלב לכל מרכיבי שולחן-השבת על הצד הטוב והרגוע ביותר.

אווירת השבת, המציאות שנכנסת עם הרגע, השלווה והשפיע, ללא ספק, תורגש היטב בבית אם נתכונן כראוי, מכיוון שרק בדרך זו תזויה לאדם אפשרות ליהנות ממנה, ברוחניות ובגשמיות, ולהפיק מהשבת את מירב הרוחניות והטוב שהיא משפיעה לאדם עצמו ולבני משפחתו.

רק באווירה הנפלאה הזאת יצליח האדם לשאוב את הכוחות שהשבת משפיעה לו לשאר ימות השבוע הבאים אחריה. ורק כך יוכל האדם להרגיש איך הקצב של ימות השבוע משתנה ביום השבת, "ששת ימים תעבד...ויום השביעי שבת!" - מעבודה, עשייה, לחץ ומתח, למצב של מנוחה ורגיעה, זמן איכות, ברכה, שמחה, חיים, ורפואה אמיתית (לגוף ולנפש) מכיוון שהשבת מזינה את השמחה של הנשמה, וכשהנשמה שמחה כל תא ועצב בגוף ירגישו בשמחה זאת.

תחילה בתוכנו, בנפשנו, ולהקריץ זאת החוצה, לסובבים אותנו. כך משיגים שלום אמיתי וכך גם זוכים להרגיש שלום אמיתי, במיוחד כאשר אל שלום זה מצטרפת השבת - שבת שלום - רק אז אנו זוכים לחיות ולהרגיש באמת את השבת ואת כל השפעה שהיא מביאה ומכניסה אל תוך חיינו.

או לא לשכוח את הקצב - "ששת ימים תעבד...וביום השביעי - שבת!"



חלק חשוב מאוד בשולחן השבת הוא אמירת דברי תורה: פרשת השבוע, מדרשים, פירושים, הלכות, סיפורי צדיקים ועוד... רצוי תחילה לתת לילדים להביע את עצמם, לפני שהאבא מתחיל עם דבריו, ולספר בשפה שלהם על פרשת השבוע או סיפור יפה שהם למדו. ההתעניינות בדבריהם תחילה תעורר את רצונם להקשיב. וגם כשרשות הדיבור עוברת ליושב בראש השולחן, רצוי מאוד לומר דברים בשפה פשוטה ומובנת לכולם, ובהמשך להתעמק בפרשה ובפירושים הנלווים אליה למבוגרים יותר.

חשובה עד מאוד האווירה של השבת בבית, מתוך שלוה ורגוע. אם נכין את הכל בשמחה לקראת בואה של שבת המלכה, נבין את נפשם של הילדים, שאף הם מתכוננים לקראתה, נוכל

חצי או כוס

ב ז כ ו ת נ ש י ם



לחצי כוס יש שני חלקים,

בחצי כוס קיים אין ויש.

ברגע שאת הכוס מחזיקים,

העיניים בוחרות על מה 'להתלבש',

על ה'אין' או על ה'יש' -

תלוי במה להתמקד נבקש!

במחקר שערכו בבית ספר, חילקו את הכיתה לשתי קבוצות.

בקבוצה אחת נתנו לילדים כוס ואותה מילאו חצי כוס מיץ. ואילו לקבוצה השנייה נתנו גם כן כוס ואותה מילאו בשלושת רבעי כוס מיץ.

לאחר מכן לא חילקו את הכיתה לשתי קבוצות אבל לחלק ילדים נתנו חצי כוס מיץ ולחלקם נתנו שלושת רבעי כוס מיץ.

בחלקו הראשון של הניסוי כל אחד מהילדים שמח בכמות המיץ שנתנו לו. ולעומת זאת בחלק השני של הניסוי הילדים שקיבלו חצי כוס מיץ היו ממורמרים והיו מוכנים להפסיד לגמרי את החצי כוס לעומת כמה טיפות נוספות של שתיה מתוקה שנחסכה מהם.

הניסוי הזה הוא משל בשבילנו.

לעיתים שאנו נמצאים בחברה שבה כולם דומים לנו ויש להם נתונים משותפים לשלנו אנחנו שמחים עם הכמות של 'המיץ' שנתנו לנו.

אך מנגד שאנחנו פותלים לעיתים החוצה ומסתכלים על כוסו של החבר נגלה כי אולי לו יש יותר מיץ בכוס.

אך אם נתמקד בנתונים שלנו נדע שהם הכי מדויקים לנו לעבודת הבורא!

ואם הייתה לנו עוד או פחות כמות של שתיה בכוס שנקצבה לנו, לא תזויה לנו אפשרות למלא את היעוד שלנו בעולם כראוי!



מעמד הפרשת חלה
מיוחד לזכות והצלחה

02-5308000

רבי אברהם אזולאי צוק"ל ה"חסד לאברהם"



כ"א תשרי

ה י ל ו ל א ד צ ד י ק י א

הולדתו

נולד בשנת ה'ש"ל בפאס שבמרוקו למשפחת חכמים מקשטיליה שגורשה מספרד ונדדה למרוקו. בילדותו שקד על לימוד התורה וגדל בין החכמים בעירו, אך לאחר שהחלו להצר ליהודי פאס ובכל יום רבים מתו החליט לעלות לארץ ישראל.

עלייתו לארץ

בדרכו לארץ ישראל ארע לו נס גלוי, האניה שבה עשה מסעו לארץ הקודש טבעה עם כל יושביה ותכולתה, והוא, ר' אברהם ניצל בדרך נס ולזכר הנס שאירע לו עשה את חתימתו דוגמת אוניה.

בהגיעו לארץ ישראל בשנת ה'ש"ס התיישב בחברון אך בשנת ה'שע"ט החלה מכת דבר, ור' אברהם נמלט עם משפחתו לירושלים. לאחר שהחלה מגיפה גם בירושלים נדר כי אם ה' יעשה עמו חסד ויחזירו לחברון יכתוב ספר מכל החידושים שאסף במשך שנות חייו.

בהגיעו לעיר עזה המגיפה נעצרה ור' אברהם החל לחבר את ספריו "בעלי ברית אברהם" ו"חסד לאברהם" כהודאה להש"ת שהצילו ועשה עמו חסד.



מערת קברו בבית העלמין בחברון

תודה תמימה

סיפורי ישועה בזכות התודה



תקציר: שבוע שעבר סיפרנו על רב שדרש על תודה, בדרשה סיפר סיפור שהיה שותף לו מהכלי הראשון על ילדה שלא חשה בטוב ובבוקר אמה שלה הבחינה שהיא ללא הכרה.

המשך: אמה הזמינה 'הצלה' ותוך דקות היו בביתה והתחילו לעשות לילדה עזרה ראשונה בטיפול מציל חיים.

בבדיקות שערכו בבית החולים ראו כי הילדה עברה ארוע קל אבל זה גנע לה במח והיא נפלה לתרדמת...

אמה התקשרה אל הרב שדרש את הסיפור ש'נחת' עליהם

בהפתעה ולא התרעה מוקדמת, ביקשה חיזוק ומסרה את השם לתפילה.

הרב השתתף איתה בצערה ואמר לה, זכרי הקב"ה אוהב אותנו יותר ממה שאנחנו אוהבים את ילדנו והוא עושה רק טוב! הרבו בתודה ובהודאה וישועה קרובה לבוא.

האם השבורה התעשתה לאט אך לא נתנה לייאוש כלל להשתלט עליה, אלא ישבה ואמרה תודה! התודה שלה הייתה דומעת אך הנקודה הטובה שהיא אמרה מייד, תודה ה' שנתת לי את ביתי במתנה, תודה שהצליחו להציל את חייה.

כל יום ישבה אמה ליד מיטת ביתה הדוממת ואמרה תודה לה! לאחר כמה ימים שהיא אומרת תודה, היא 'דיכזה' את כל אהבתה לבורא עולם עד שהגיעה למצב של תודה מעומק הלב, אומרת תודה לה' על כל הטוב שיש בדבר וכן- גם על כך שבייתה כעת בתרדמת.

"עבר שבוע וחצי" מספר הרב "ואתמול הילדה קמה מהמיטה לגמרי שהיא בריאה ושלמה ומתפקדת ללא זכר מהאירוע שעברה ולתרדמת שהייתה נתונה בה."



הרב סיים; "זה הכח העצום של התודה! תודה זה אמונה תמימה לדעת שה' עושה רק טוב וכמובן להודות לו על כך וכשמודים על דבר רע מיד הוא יהפוך לטובה."

כשרוצים ישועה באמת!
02-5308000

והחרב היקרה לא תשוב אלי". מיד גזר על היהודים כי תוך שלושה ימים מחוייבים הם להשיב את חרבו.

ישבו יהודי חברון בתפילה ותשובה, ולאחר מכן עשו גורל, והגורל נפל על ר' אברהם אזולאי: מייד כששמע זאת טבל במקווה טהרה, לבש תכריכים וישב כל הלילה עם אנשי חברון ללמוד קבלה.

עם שחר נכנס הורידוהו אל פתח המערה, נטל את החרב, קשרה אל החבל ומיד העלוה אל הפחוה. עתה, משסיים את שליחותו והשיב את החרב לפחה, נכנס לראות את תוך המערה לראות מה יש בה. בהיכנסו נעמד מולו אדם והודיע כי הוא אליעזר עבד אברהם.

ביקשו ר' אברהם אזולאי להיכנס פנימה והודיעו שימתין עד שיבקש את רשות האבות להכניסו למערה. האבות נתנו רשות וכאשר נכנס תחילה אחזתהו פחד ויראה, אך מיד הרגיש וראה ר' אברהם כי זהו גן עדן אמיתי ולא רצה לצאת משם. אמרו לו האבות לר' אברהם כי אסור לו להישאר כעת ועליו לצאת, אך למחר ישוב להיות עמם.

פטירתו

עלה ר' אברהם בחזרה בעזרת החבל והודיע את בני עירו כי מחר יום פקודתו. ובמשך כל אותו הלילה דרש לחבריו בתורת הקבלה והסוד, למחרת- עם שחר טבל במקווה לבש תכריכים קרא קריאת שמע ויצאה נשמתו באחו. ביום שישי כ"א חשוון ערב שבת חיי שרה עלתה נשמתו השמימה. וכל העדה בכתה והספידה על גודל האבדה היקרה. נטמן בבית הקברות היהודי בחברון. זכות הצדיק וזכות תורתו הקדושה תהא מגן וצינה לנו ולכל ישראל אמן.

לאחר זמן מה חזר חזרה לחברון וקבע שם משכנו עד יום מותו.

נסע יחד עם ר' צמח לדמשק (סוריה) להשתטח על קברו של ר' חיים ויטאל ולאחר שעשו ייחודים ר' חיים ויטאל נתן להם רשות לחפור בקברו ולהוציא את הכתבים שצווה לגנוז בקברו.

ספריו

עסק בתורת הקבלה, וכתבים רבים כתב. בניהם גם פיוט על ר' שמעון בר יוחאי.

ספריו הקדושים: "קריית ארבע" - מחולק לשלושה חלקים, אור החמה, אור הלבנה ואור הגנוז. "חסד לאברהם" - הנפוץ שבספריו. "בעלי ברית אברם". "מעשה חושב". "כנף רננים". "הגהות על הרמב"ם". "הגהות על הלבוש". ועוד מס' ספרים שמן השמים לא רצו בפרסומם והם אבדו.

באחד הימים בשנת ה'ת"ד הגיע הפחה מאיסטנבול שבטורקיה להתפלל במערת המכפלה, כמנהגם מידי יום שישי. מרוב סקרנותו של הפחה לדעת מה יש במערה הרכין את ראשו וגופו ולפתע חרבו היקרה שהיתה כולה זהב ואבנים טובות נפלה אל תוך המערה.

הפחה ציוה את אנשיו להביא את חרבו. מיד קשרו אחד מאנשיו ושילשלוהו אל תוך המערה עמ"נ שיעלה את החרב היקרה שנפלה מנדנה אך כשהעלוהו חזרה בחבל ראו כי הוא מת. וכך כל מי שהורידו בחבלים למערה פרחו נשמתו והעלוהו מת.

לאחר שראה זאת הפחה הררה בליבו: "כל אנשי יכלו

תורמים תפילין לחיילים!



מבצע תפילין לכל חייל

רוצים להיות שותפים?
02-5308000

בנק של תפילות

מידה טובה | הרב נתן ארוש



אתה מצפה כבר שנים לזיווג? לזרע של קיימא? לכל ישועה אחרת?

יש לנו אבות קדושים. כל אבא נותן לנו את העוצמות שלו, ואת הכוח המיוחד שלו. אבל כאש אתם חווים עיכובים – את הישועה מקבלים מיצחק אבינו, כי יצחק אבינו כולו תפילה!

הוא התחתן בגיל ארבעים וחיה עשרים שנה לילדים. ומה הוא עושה? "ויצא יצחק לשוח בשדה לעת ערב..." "ויעתר יצחק לה' לנוכח אשתו" – הוא לא רק מתפלל, אלא מעתיר, מרבה בתפילות בריבוי גדול מאוד, יום אחרי יום, שנה אחר שנה, בלי להיחלש ובלי להתבלבל!

אנחנו מאמינים בכוח התפילה, אבל היכן אורבת הסכנה? הסכנה אורבת כאשר אתה מתפלל הרבה זמן ולא נושע, הסכנה הגדולה היא שתתגנב ללבך המחשבה שהתפילה לא נענית, שיתגנב ללבך הייאוש המסוכן וינתק אותך חלילה וחוס מהתפילה!

ניתוק מהתפילה הוא ניתוק ממכונה חמצן – כי עיקר החיות מקבלים מהתפילה!

כל החסרונות שלך הם רק ואך ורק כדי שיהיו לך עוד ועוד תפילות, והאמונה הקדושה אומרת ששום תפילה לא הולכת לאיבוד! שום תפילה! כל תפילה פועלת, כל תפילה משנה את העולם, כל תפילה שמורה לזכותך ולזכות הילדים שלך לנצח נצחים, והיא "מבשלת" לך את הישועה שלך שבוא תבוא ללא ספק.

לא להתייאש, תרבה בתפילות, פתח לך "חשבון בנק" של חיסכון בתפילות. כל שקל מצטרף לחיסכון גדול, וכל תפילה ותפילה מצטרפת לחשבון ענק של תפילות.

והחיזוק העצום מיצחק אבינו הוא – שכאשר אתה מרבה בתפילה ימים ושנים ומחזיק מעמד – אתה מתחבר לחיסכון הענק של יצחק ורבקה, ואתה מגדיל את ההשפעה של התפילות שלך פי כמה וכמה!

והעצה לחיים היא: מצד אחד, להמשיך בלי להתייאש ולצבור תפילות; ומצד שני להתחיל "לחסוך" תפילות הרבה לפני הישועה, תתפלל על הזיווג של הילדים שלך מאז שהם קטנים, וגם תלמד את הילדים שלך להתפלל על הזיווג שלהם מהבר מצווה וגם לפני.

מעשה אבות סימן לבנים. האבות הקדושים התפללו על כל הדורות קדימה עד הגאולה. "זוכר חסדי אבות ומביא גואל לבני בניהם". וכשאנו מתחברים למעשיהם – הם עומדים לצידנו ומחישים את כל הישועות שאנו כל כך זקוקים להן. שבת שלום.

"פותחים דלת לברכה"

ערב מחזק, ומלא ישועות אצלכם בבית עם הרב נתן ארוש שליט"א
052-6672221 * 02-5308000



מעל הזמן

קומיקס חדש
בהוצאת הרב
שלום ארוש

הזמן שלהם להנות:
052-2240696

הפינה של הילדים

גאון

ילדון

פטרונות יש לשלוח עד יום שני למייל: al5308000@gmail.com
או לפקס: 02-5812252 | יש לציין שם מלא, כתובת מלאה וטלפון



אני מאמין / פרק 3 / כוחה של תפילה

סיפור בהמשכים

יהודה לוי מסלוצק, סליחה - מפתח תקוה, אָבֵל לא מצליח לי.

הרב שמעון ואמר שאני חמוד, ושבסוף השעור הוא יספר לכל הכיתה ספור שיעזר לי.

כל השעור ממשי השתדלתי להקשיב, ואז הרב ספר לנו על הרב עובדיה יוסף זצ"ל.

אני אוהב מאד את הספורים על הרב עובדיה, כי הוא הבין ילדים כמוני, ואמר שיש לנו נשמה גבוהה - נראה לי שהוא התכוון שאנחנו חושבים.

הרב ספר לנו על הרב עובדיה שהיה תלמיד חכם גדול, ויכול היה ללמד שעות רבות בלי לשים לב בכלל שהזמן עבר.

פעם הוא עלה על סלם לחפש ספר שהיה מנח במדרג גבוה בחנות ספרים. הוא פתח אותו לראות האם זה הספר שהוא צריך. ומרב שנשאב ללמוד בו, הוא עמד כה על הסלם במשך שעות.

במשך חיינו ראו עינינו אלפי דפי גמרא, משניות וספרי הלכה. ופתאום יום אחד נחלש מאור עינינו בגלל וריד שהתפוצץ בעין שלו. הרופאים אמרו שכדי שלא יתעורר לגמרי, הרב חזר להפסיק ללמד יותר בספרים, כי הקריאה מהנה מאמץ גדול לעינינו, והם הסתפקו האם נתוח יעזר או שאולי עלול להזיק יותר.

"מה, איך הרב עובדיה לא ילמד מהספרים?" שאלתי.



שלום, זה שוב אני, יהודה.

אתם זוכרים שאחרי ששמעתי על רבי יוסף, סליחה, רבי יוסף מסלוצק, החלטתי שגם אני רוצה להיות תלמיד חכם, ואולי יום אחד אהיה גם אני רב העיר שלי... נהניתי דמיון שבועוד כמה שנים אני יהודה לוי אהיה רב העיר פתח תקוה, והמבגרים בבית הכנסת יגידו שהם זוכרים שהייתי ילד קטן ושובב שקופץ לתפס סקריות שזוכרים בעליה לתורה...

נכון שזה נחמד?

האמת היא שאני משתדל, אָבֵל זה לא תמיד הולך לי.

לפעמים קשה לי להתרכז, או שממש מתחשק לי לעשות דברים שובבים, שאני מעדיף לא לספר לכם עליהם, כדי שלא יהיה גם לכם יצר הרע לעשות אותם...

פעם אחת בהפסקה, נקלעתי בטעות למריבה ממש רצינית על פדור עם קבוצת ילדים.

אחרי התקרית הזאת הבנתי שאני מתנהג בצורה שמביאה אותי למצבים לא נעימים, רציתי להשתנות, אָבֵל חשבתי שכנראה לא אצליח...

החלטתי להיות אמיץ ולפנות לרב שלי לעזרה, כמו שהיועץ של התלמוד תורה למד אותנו, שבקשת עזרה היא גבוהה ואמץ ומעידה על ילד חזק.

ספרתי לרב שלי שאני רוצה מאד להיות הרב



בדיחת השבוע

הכלה מבטיחה לחתן בעת הפגישות, "ב"ה

אחרי שנתחתן אני מבטיחה שאני אקשיב לכל הצרות שלך."

"אבל באמת, אין לי צרות" אומר החתן,

"אני יודעת" אומרת הכלה. "אמרת- אחרי

שנתחתן"...



מי בתמונה?



אוריאל טייטלבוים, ראש ישיבת טולדין

המשך בשבוע הבא...

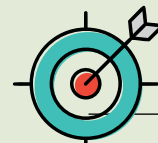
להזמנת הספר: [052-2240696](tel:052-2240696)

הזוכים בחידות:

בראשית: ברכה יהוידע, קריית גת
נח: משפחת אשרף קרית אתא

9. אשא עיני אל ה_ (התילים קכ"א, א)
10. מסירים את הלכלוך
11. חפירה בהר ע"י בני אדם בכביש (כ"מ)
12. החזיר.
13. בנו אותו.
14. משתייכים לעם היהודי.
15. מגישים.
16. נושא בהוצאות הכספיות, משלם.

1. מוציא מים מהבאר
2. יחס מזלזל, לעג.
3. חרק מעופף שחור הניזון מפסולת.
4. "תולה ארץ על _ - _"
5. אחד אחריו.
6. גרגירים דקים של חול.
7. מים שקפאו.
8. פרשתנו.



השעשועון

		4.		3.	2.		1.
			8.	7.	6.	5.	
		11.		10.		9.	
			14.	13.	12.		
			16.		15.		

לאורך ולרוחב

שבצו מילים לרוחב (מאוזן) התשבץ, על פי ההגדרות. אות המסיימת מילה אחת היא פותחת את המילה הבאה. אם תשבצו נכון, תקבלו ב 3 השורות המודגשות חלק מפסוק מהפרשה.

יש לי ש"ב / פרק ב'

חינוך באהבה | הרב יצחק אבוחצירא



משה, אתה כבר בכיתה ד' אתה לא ילד קטן, יש לך אחריות. אתה חייב לעלות עכשיו לבית, לא מעניין אותי שאתה באמצע המשחק... אני מכירה אותך, וכל יום יש לנו מלחמה חדשה עם השיעורים שלך. אתה עולה עכשיו ומסיים את השיעורים..."

אם גם אצלכם ישנן שיחות כאלו עם הילדים, אזי ברוכים הבאים למועדון "האחראיים והמתחמקים". במועדון הזה, חברים שלשה גורמים, המורים, התלמידים וההורים: המורים מספקים את השיעורים, התלמידים הם אלו שמתחמקים מעשייתן, וההורים הם המוציאים לפועל של שיטת הלמידה בבית, לרוב שיטה "חינוכית" בכפייה מקסימאלית. התחלנו ב"ה סדרה חדשה בנושא: התמודדות הורית עם שיעורי הבית.

בית הספר גלש לבית

גם השבוע, אני עדיין לא רוצה לדון בשאלה המתבקשת: "לשם מה בכלל צריך שיעורי-בית", שבה נעסוק בע"ה במהלך הסדרה הנוכחית. אלא נצא מנקודת-הנחה, שלילדינו ישנם בכל יום שיעורי בית ואנחנו צריכים להתמודד ביחד עם הילדים בהכנתם. אם גם הילד שלכם, מנסה להתחמק מהם, עלינו לברר מה הסיבה: קושי ביכולת, קושי לימודי, קשיי התארגנות, חוסר סדר בזמנים, צורך בעזרה או רצון לתשומת לב והכנה משותפת. כל אחד מהבירור, ייתן לנו יכולת להבין את תהליך התחלת הפיתרון לבעיה: למה הילד שלנו מנסה להתחמק מהכנת ש"ב.

משימה משעממת

עלינו לזכור דבר נוסף, שהכנת שיעורים זו משימה בדרך כלל משעממת. ובנוסף, נדרש בשבילה להפסיק פעילויות מהנות אחרות- כמו משחק עם חברים, משחק עם האחים בבית, קריאת ספר וכדו'. אני לא מכיר ילדים רבים שישמחו להפסיק

להפסיק במפתיע את הפעילות המהנה.

3. קבע עם ילדך מקום קבוע להכנת השיעורים. חשוב שהמקום יהיה שקט עד כמה שאפשר ועם כמה שפחות גירויים, שים לב שבדרך כלל ילדים אוהבים לשבת במקום בו מתקיימת רוב פעילות הבית, לכן חשוב לוודא ששום גירוי אחר לא יפריע.

4. הקפד על זמן קבוע להתייחסות לילדך, כשאתה פנוי להיות איתו מבלי לעשות כל פעילות אחרת. באותו זמן ניתן לשחק משחק או להקריא לילד סיפור. חשוב להקפיד שהזמן יהיה מותאם עם הילד ותעשו דבר שהילד בוחר בו.

5. אל תכין לילדך שיעורים! במידה והילד מתקשה בהכנת השיעורים חשוב לשוחח על כך עם המורה, ואולי לקבוע אלו משימות הילד יכול לבצע ועל אלו הוא יכול בינתיים לוותר.

6. תשתדל לא למוחק ולהתערב בכוח בשיעורים של ילדך, זכור אתה ההורה שלו ולא המורה, אם הוא מסרב לעזרה שלך, תן לו ללמוד להתמודד.

7. במידה ואתה מעוניין ללמוד עם הילד, הקפד לעשות זאת תוך כדי שיתוף פעולה ולא בכפייה.

8. במידה והילד אינו זוקק לך כעת, אל תשב איתו בזמן הכנת השיעורים, במידת הצורך הישאר קרוב לסביבתו ומדי פעם גש אליו והתעניין בו.

9. הכן עם ילדך מקום נוח בפנית השולחן בו יהיה עליו לשים כל יום את השיעורים והמשימות הלימודיות של אותו היום, כך יוכל להיערך נכון לזמן הנדרש להכנתם.

10. הכן קלמר נוסף עם כל הציוד הנדרש להכנת השיעורים, כך שהילד לא יבזבז זמן בחיפוש אחר הציוד הנדרש להכנת השיעורים.

11. הגבל את זמן הכנת השיעורים, זו משימה שאינה צריכה לקחת כל היום. התייעץ עם המורה או עם איש מקצוע במידת הצורך.

12. הכי חשוב התפלל מידי יום עם הילד לפני הכנת השיעורים "ה' תודה רבה לך שזכיתי היום ללמוד בבית הספר. תעזור לי בבקשה לשמח אותך ואת הורים שלי ולהכין את כל השיעורים בשמחה, תן לי שכל להבין את כל מה שלומדים בכיתה, תעזור לי לזכור את כל הלימודים, להיות חרוץ ולהכין את כל השיעורים בזריזות."

יכולת התארגנות

הכנת שיעורים דורשת גם רמת התארגנות טובה, כמו: לארגן ולאסוף את עצמי למשימה, לארגן את המקום והזמן המתאים להכנה, לזכור שיש בכלל שיעורים, למצוא את החוברת הנכונה, את העמוד הנכון, לזכור את החומר הנלמד ולארגן אותו לתשובה כתובה וכו'. ילדים המתקשים בארגון, יתקשו מאוד בהכנת שיעורים. וגם הילדים המתקשים להבין מימד של זמן. כמו דני שאומר לאמו: "אמא, רק שש בערב, אני כבר מסיים את המשחק-כדורגל (אפילו שכל סיבוב לוקח לו שעה) וכבר עולה להכין שיעורים."

טוב, בקיצור הבנו משמיה פשוטה כהכנת שיעורי-בית, היא נושא שלם ומורכב ולא כל אי עשייה או עשייה בעצלתיים, נובעת מרצון "לעשות לנו דווקא". אז מה כן עושים, איך מתמודדים עם משימת הכנת השיעורים של הילד בפחות עימותים/מתיחותיות?

טיפים להכנת שיעורי בית

לשם כך מיועדים בע"ה הפרקים הבאים, ובניתיים העתקתי 12 טיפים שימושיים.

1. זכור: הכנת שיעורי בית הם באחריותו של הילד, תפקיד ההורה הוא רק לעזור לו לבצע אותם או להתארגן לקראת הכנתם ולא לעשותם במקומו ובודאי לא להכנס לעימותים בשל כך.

2. קבע עם ילדך זמן מתאים להכנת השיעורים. בדרך זו הילד יהיה מוכן נפשית לזמן שנוקב להכנת השיעורים ולא יצטרך

טיפים לחינוך

טיפים אקטואליים

אמרו חז"ל "שמאל דוחה וימין מקרבת", שצריך האב והאם כשדוחים את הילד לקרבו אחר כך ולא להשאירו באשר הוא שם ולהניחו לילך כך לישון, אדרבה לפייס ולהתפייס, בפרט בדורינו שיעיקר החינוך הוא בחום ואהבה.



01

במצב של מתח ורוגז ממעשיו של הילד שנעשו שלא כהוגן, כגון שהיכה את אחיו או שיקר וכדומה, צריכים ההורים לפייס ולהתפייס עם הילדים לעת ערב לפני השינה כדי שהילד ישן מתוך רוגע ולא מתוך מתח עצבות או בכי. ואם ילך לישון רגוע, כך הוא גם יקום בבוקר.



02

בית שיש בו שקט ואוירה טובה, משפיע מאוד על חינוך הילדים וגורם לצמיחה ברוחניות כי כאשר הלב שמח הוא מוליך את הרגלים לאן שצריך ופעולות הצריכות להיעשות, נעשות ביתר קלות.



03

הרב יצחק אבוחצירא

יועץ מאבחן ומטפל
לייעוץ טלפוני ללא תשלום
054-8434435
בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב

עונג שבת מושלם.
מתנות משתלמות.

הצטרפו למנויי העלון, ותהנו מעלון איכותי ומלא תוכן.
לרגל עלון 900 - מנויים חדשים נהנים גם ממתנות!

התקשרו לנצל את המבצע

◆ 02-5308000 ◆

