

חיזוק לבית כנסת ולתפילה

"בזמן שהקול קול יעקב נשמע בבתי כנסיות ובבתי מדרשות אין הידים ידי עשוי שלטות" (מדרש)

חוט של חסד

גליון לכל בית יהודי

בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

זמני שבת				
ר"ת	צאת שבת	כניסת שבת	מלג מנחה	י-ם
17:37	17:15	16:59	15:37	י-ם
17:38	17:16	16:14	15:38	ת"א
17:35	17:14	16:05	15:36	חיפה
17:40	17:17	16:20	15:39	ב"ש

פרשת תולדות | כ"ט חשוון | גיליון 900

תוכן העניינים



04 **זכר ארבע!**

הפרשה בימינו

והם רצים אחריו כעיוורים לבסוף כשהוא פותח את ידו מה מפליא שהיד ריקה!...



02

שו"ת מקו ההלכה

הכבד אינו עובר מליחה במפעל, ומכיוון שכך יש לו דין של בשר שלא נמלח...



06

זה לא שווה את זה

במהלך המופע הוא החליף בגדים ועבר מדמות לדמות. רגע אחד היה רבי צדיק ורגע היה כומר...

מוליד כיוצא בו



נעץ הרבי את עיניו הקדושות ביהלום, וביטל כלאחר יד את דברי החסיד: "אינני רואה בו שום דבר מיוחד". נפגע החסיד ואמר לרבו: "ביהלומים צריך להיות 'מבין'".

בדיקו לכן חכמה הרבי והשיב לו באותו מטבע: "גם ביהודים צריכים להיות 'מבין'. כל יהודי הוא 'פלאי פלאים', אבל בשביל לראות את זה צריכים להיות 'מבין'. אתה 'מבין' ביהלומים, אני 'מבין' ביהודים..."

יהלומן של נשמות

המעשה הזה עונה על שאלה חשובה. אנחנו כותבים ושרים 'ה' יתברך תמיד אוהב אותי". נכון, יש לך מקורות רבים ונפלאים. אבל עדיין נשאלת השאלה: מדוע? למה שה' יאהב אותי? מה יש בי? כתוב 'ה' אוהב צדיקים', למה שהוא יאהב אותי אם אני לא צדיק?

והתשובה היא שה' יתברך אוהב אותך כי ה' מעריך אותך!! מה הכוונה מעריך: הוא יודע את הערך האמיתי שלך, את המעלות המופלאות שלך, את הרצונות הטובים שבפנימיות שלך!!

אתה יכול לראות שני יהלומים. בעיניך - עיני איש פשוט - הם נראים בדיקו אותו דבר. אבל סוחר יהלומים מומחה יוכל להגיד לך: יהלום אחד הוא מזויף וערכו נמוך, ואילו השני מקורי וערכו לא יסולא בפז.

ולא רק שני יהלומים, אלא אתה אפילו יכול לראות יהלום אחד נוצץ, והשני מלוכלך ונראה כמו אבן חסרת ערך, אבל כאשר אתה ניגש למי שמבין באמת, הוא יגיד לך שאותה אבן מלוכלכת היא בעצם יהלום יקר ערך שזקוק לליטוש, ואילו מה שנראה כיהלום נוצץ, זו למעשה חתיכת זכוכית חסרת ערך...

הצדיקים מבין ביהודים ומגלים לנו כמה ה' אוהב אותנו, כי בורא עולם בודאי יודע מה זה יהודי, בורא עולם יודע מי אתה באמת! ולכן הוא מעריך את היהודי ואוהב אותו לא משנה איך הוא נראה ונקמה מעשיו!

וכאשר אתה מאמין שה' אוהב אותך - אתה בעצם מאמין בערך המוחלט, הפנימי, האינסופי, והבלתי תלוי שלך.

כל אדם צריך להאמין בעצמו. והאמונה שה' אוהב אותך היא שיא האמונה בעצמך! וגם אם אתה מסתכל על עצמך, ובעין הבלתי מקצועית שלך אתה רואה רק רע ולכלוך - זה לא אומר כלום. אתה לא יהלומן. ה' יתברך יודע ומבין באבנים טובות, ולכן ה' יתברך רואה את הנקודות הטובות שלך, והוא רואה את פנימיות הרצון שלך, ואילו כל מה שאתה רואה רע, זה רק לכלוך חיצוני שמצפה את היהלום, והוא לא מעלה ולא מוריד בערכו האמתי.

המשך בעמ' 3

מורנו הרב שלום שליט"א מי הוא ה'מבין'?

כחסיד נאמן לא היה עולה על דעתו למתוח ביקורת על דברי האדמו"ר. אבל כשהוא ראה את התופעה חזרת על עצמה שוב ושוב, הוא לא הצליח לעצור את לשונו, ובפעם הראשונה ובאופן חריג ביותר אמר לרבו: "קשה לי מאוד לקבל את דברי הרבי, אני לא רואה על מה הרבי מדבר..."

הרבי היה האדמו"ר החמישי לשושלת חב"ד, הנקרא הרבי הרש"ב, רבי שלום בער זיע"א. כאבותיו הקדושים, היה עורך רבי שלום בער התועדויות חסידיות. בהתועדויות שערך דיבר לא אחת על מעלתם של יהודים פשוטים ושיבח אותם בדברי שבח מופלגים.

לרבי היה חסיד עשיר, יהלומן במקצועו, ושמו ר' מוניא מונסון. לר' מוניא היה קשה מאוד לשמוע את דברי השבח והקירוב של הרבי הרש"ב ליהודים פשוטים, אבל הוא שתק.

שתק ושתק, עד שלא היה יכול יותר. ובאותה הפעם אמר לאדמו"ר: "מדוע הרבי כה מרבה לדבר בשבח האנשים הפשוטים?"

"מפני שיש בהם מעלות יקרות מאוד" ענה הרבי בסבלנות. זה אמנם לא היה מקובל, אבל נאמן למידת האמת שבו, ענה ר' מוניא ואמר: "אני לא רואה בהם שום מעלה..."

הרבי שמע ולא ענה דבר.

מאוחר יותר פנה הרבי הרש"ב לר' מוניא ושאל אותו האם הביא עמו את תבילת היהלומים שלו. היהלומן אישר כי אכן הביא את היהלומים. ביקש ממנו הרבי להראות לו כמה מהם.

ברוב חשיבות הוציא רבי מוניא מאמתחתו את הצרור היקר ופיזר את היהלומים על השולחן לפני הרבי. בעוד הרבי בוחן את היהלומים בעניין, הגביה היהלומן את אחד היהלומים בהתלהבות ואמר לרבי: "רבי, היהלום הזה הוא ממש פלאי פלאים!"

אין חגיגה - בלי מתנה!

לרגל עלון 900 - מנויים חדשים נהנים גם ממתנות! הצטרפו למנויי העלון, ותהנו מעלון איכותי ומלא תוכן.

התקשרו לנצל את המבצע

02-5308000



מחיר מיוחד! יוחסין העלון ה-900

כוחו של יעקב אבינו

ה פ ר ש ה ל א ו ר ו ש ל ה נ ח ל נ ו ב ע



בפרשתנו (כו, כז) כאשר הגיע יעקב על יצחק אבינו ויצחק מישש את יעקב אמר: "ויאמר הקול קול יעקב והידיים ידי עשו".

מלים מעטות אלו שאמר יצחק אבינו מבטאות את הכח המיוחד שניתן בידיו של יעקב אבינו ע"ה, ושל כל עם ישראל הבאים אחריו. חז"ל לומדים מפסוק זה שהקול הוא הכח של יעקב, וכך אמרו: "איך יעקב שולט אלא בקולו, ואיך עשו שולט אלא בידיים" (בר"ר סה, כ).

וכן אמרו עוד (שמות רבה כא, א): "שתי ירושות הנחיל יצחק לשני בניו, הנחיל ליעקב את הקול, וכן הוא אמר: 'הקול קול יעקב, והנחיל לעשיו את הידיים שנאמר: 'הידיים ידי עשו'. וביאר ה"עץ יוסף", היכן מצינו שיצחק אבינו הנחיל אותם לבניו? שנאמר בהמשך הפסוק (פסוק כ"ג): "ויברכהו". למדו חז"ל מן, שיצחק ברכו בזה שיהיה הקול קול יעקב, ואז יהיה לו כח וממשלה על הכל.

ומהו קולו של יעקב? - זהו קול התפילה, כמבואר בדברי המדרש (שמו"ר שם) שמפרש כי זהו מה שנאמר: "צעקו וה' שמע" - כאשר בני ישראל צועקים הם נענים, כי כח זה ניתן להם. ומוסיף המדרש ואומר שמצינו בתורה שיעקב מתגאה בירושתו, ואומר: "ונצעק אל ה' אלוהי אבותינו וישמע ה' את קולנו וגו' ויציאנו ממצרים" (דברים כו, ו).

וכן לעתיד לבוא יעקב נוטל שכרו בקול, שנאמר: "קול ששון וקול שמחה". זוהי הברכה של יעקב, וזו ההצלחה של יעקב - קול התפילה שקיבל כדי לפנות אל הקב"ה שומע התפילות.

כי ימיך וזרועך ואור פניך כי רציתם" (תהלים מד, ד). וכן דוד המלך אמר: "כי אתה בא אלי בחרב ובחנית, ואני בא אלך בשם ה' צבקות".

למדנו שאין כוחן של ישראל אלא בפה, ובוה יש לנו כוח עצום. זו היא המתנה והברכה שקיבלנו, שאנו מתפללים ונענים.

ואכן התפילה היא עצת העצות לכל עניין שרוצים להשיג וכמו שמביא רבינו בליקו"מ (תורה קא), שעניין ריבוי התחניות ובקשות והתבודדות, דהיינו לפרש שיחתו בינו לבין קונו, לבקש מלפניו שיקרבהו לעבודתו יתברך, הוא עיקר כלל ושורש יסוד של כל העצות להתקרב לה' יתברך, כי רק על ידי זה זוכים לנצח את המלחמה, דהיינו מלחמת היצר, ואם יהיה האדם חזק בזה, כלומר שיהיה אמיץ מאוד להתמיד ולהתפלל ולהתחנן לפני ה' יתברך תמיד, יהיה איך שיהיה, אז בודאי ינצח המלחמה. אשרי לו.

ומסביר שם, מדוע העצה הזו היא עיקר ושורש יסוד של כל העצות?

מחמת שאף על פי שישנן עצות רבות להתקרב לה' יתברך, שכולן טובות, ונכונות ומועילות מאוד, אולם על פי רוב קשה מאוד לקיים את העצה עצמה, על כן העיקר הוא להרבות בתפלות ותחניות ובקשות יהיה איך שיהיה, ואז ה' יתברך יעזור לו לקיים גם את אותן העצות האחרות, ומלבד מה שזכה כבר להתקרב אל ה' על ידי עצם התפלה אליו, עוד יזכה למדרגות נוספות ולקיים כל התורה כולה. השם יזכנו להרבות בתחניות ובקשות.

הלכות שבת

שאלה:

נתתי למוסך של גויים את רכבי לתקון ביום שלישי ויש בזה הרבה עבודה ויכול להיות שיעבוד גם בשבת, כשסירפתי זאת לחברי בכלל הוא אמר שיתכן שעברתי על איסור?

תשובה:

אם ידוע שהגוי יכול לסיים עבודתו לפני שבת אפשר להקל בכל מקרה, אך אם אינו יכול לסיים עבודתו לפני שבת ויש סיכוי שיעבוד גם בשבת לדעת מן השור"ע מותר למסור לו רק אם יקבע עמו תשלום מראש וכן הלכה לספרדים, ולדעת בני אשכנז אם מוסר לו את העבודה קודם ערב שבת מותר אף אם לא קבע עמו תשלום (שור"ע רנב ב).

שו"ת מקו ההלכה

שו"ת ע"י בית ההוראה "חוט של חסד"



האם מותר להסיר איפור בשבת על ידי מגבון או סבונים?

מותר להסיר את האיפור בשבת ואין בזה איסור. שמירת שבת כהלכתה (מהדורת תשל"ט פרק יז סעיף סא). ומותר אף על ידי מגבון נייר רק צריך להיזהר לנגב בנחת שלא יבוא לידי סחיטה. חזון עובדיה (שבת ד' עמ' קמח).

האם מותר לעשות אימון כושר לפני התפילה בבוקר? אם לא אעשה התעמלות בבוקר לא אצליח לעשות במשך היום.

לכתחילה עדיף לדחות את האימון לאחר תפילת שחרית, אולם אם לא מסתדר לעשות לאחר מכן יש להקל בזה. שו"ת דברי חמקים (פרק א' שאלה 2 בשם מור הגר"ש אלישיב זצוק"ל) ובספר תפילה כהלכתה (עמ' ק"ד סעיף כג). והטעם משום שנחשב לדבר שיש בו קצת מצווה. ומכל מקום יאמר ברכות השחר לפני האימון. שו"ת עשה לך רב (חלק ד' סימן כז).

אפיתי חלבי בתנור ותוך 24 שעות ניקיתי את התנור ואפיתי לאחר מכן חלות, האם מותר לאכול חלות אלו עם בשרי?

כל אפיה של דבר פרווה בתנור בשרי אף אם אפו בתנור זה בשר בתוך 24 שעות, בכל זאת אינו הופך את החלות לבשרי ומותר לכתחילה לאוכלם עם חלבי. ע"פ שו"ע (יורה דעה סימן יג).

בחור שהלבינו שערותיו וכעת מרגיש שזה מונע ממנו למצוא שידוך כלבבו, האם מותר לו לצבוע את שערותיו או שיש בזה איסור "לא תלבש"?

מכיוון שאין כוונתו להתייפות אלא רק להציל עצמו מבושה אין כאן איסור כלל, ומותר לו לצבוע את שערותיו. שו"ת שרידי אש (חלק ב' סימן מא).

האם מותר לבשל כבד לאחר צלייתו?

הכבד אינו עובר מליחה במפעל, ומכיוון שכך יש לו דין של בשר שלא נמלה, שאם צלו את הבשר תוך שלשה ימים לשחיטה מותר לאחר מכן לבשל, ואם צלו את הבשר לאחר ג' ימים אסור לבשל לאחר מכן, ונמצא שגם לגבי כבד צריך לצלות אותו בתוך שלשה ימים לשחיטה ואז מותר לבשלו, ואם המתין ג' ימים ואחר כך צלה את הכבד אסור לבשלו לאחר מכן. שלחן ערוך (יורה דעה סימן ט"ו).

קניתי כבד שהיה כתוב על גבי האריזה שניתן לבשלו עד יום חמישי, אבל הכנסתי אותו מייד למקפיא האם המקפיא מציל את הכבד שיהיה מותר לבשל אותו לאחר מכן או שאסור בכל מקרה?

מכיוון שבזמנינו ההקפאה היא ממש עמוקה עד שהבשר נהפך להיות כאבן, מותר לבשל את הכבד לאחר צלייתו אף אם עברו יותר מג' ימים מהשחיטה. הליכות עולם (חלק ו' פר' קדושים אות ו).



מידי ערב לאחר סיום עבודתם היו צועדים האיכרים אל בית המרוז המקומי ומזמינים לעצמם משקאות חריפים, כוסות ענקיות של בירה מהחבית ובקבוקי יין שרף משובחים כדי להשתיק את מצפונם ולחמם את גופם. כך שותים לשכרה, עד שדעתם היתה מטרפת עליהם מרוב שכרות.

במקרים הטובים היו השתיים יוצאים בזמן של שיכורים בדרכם לביתם, ובמקרים הפחות טובים היו הללו שוברים כלים והורסים את כל מה שנקרה בדרכם.

ביקורים תכופים אלו היו עולים כסף רב לאיכרים הגויים ופעמים היו מפסידים את כל כספם. עלות המשקאות היקרים ועלויות תיקון כל הנזקים שהזיקו בשכרותם עלו להם בממון רב, כל זאת מלבד נזקים עקיפים שהיו סובלים כתוצאה משכרותם בגדים קרועים, פציעות חמורות שעייבו אותם מלעבוד וכד'.

בכפר היו כמה אנשים בודדים מגויי העיירה שהתנזרו ממנהג מגונה זה בראותם את הנזקים העצומים שעשתה גורמת, חשבו אותם אנשים שעליהם לעשות הכל כדי לעצור את ההתנהגות הקלוקלת של שאר האיכרים ולמגר אותה כליל. לאחר מחשבות, החליטו שהעצה היחידה לכך היא שהכומר המקומי יאסור על בני קהילתו לשתות משקאות חריפים, וכל השותה יענש בעונש חמור.

הרי שאיש מכל הכפריים, המאמינים האדוקים, לא יעז להפר את צו הכומר ולהסתכן בכך שהכומר יכריז עליו כחוטא ופושע, ולהיענש נגשו אל הכומר ושטחו בפניו את צרתם של האיכרים, ורמזו לו רמז ברור ועבה שכדאי לו לטפל בתופעה, שכן גם תרומותיהם של האיכרים לבתי התיפלה, משם מגיעה משכורתו של הכומר, נמוכות ביותר, בשל כך שכל כספם הולך לטמיון בבתי המרוז.

הכומר הודה מאד עם הדברים שנאמרו לו, אך כאיש שמציג את עצמו כרודף צדק, נענה ואמר: "יודעים אתם שאסור לי לדון בלי לשמוע את הצד השני".

לא הבינו המתלוננים מי הוא הצד השני שיש לשמוע כאן, וכי מבקש הוא הכומר לשמוע את חוות דעתם של המותגים בבתי המרוז?! אולם הכומר המשיך בדבריו ואמר: "רצוני לשמוע את דברי המשקאות החריפים עצמם! הלא תדעו כי מזיר אני את עצמי מן היין בפרט ומכל המשקאות החריפים בכלל. מעודי לא טעמתי אותם ואין לי מושג מה הוא

הכוח המושך שיש בהם. עתה, שמבקש אני לאסור את שתיית המשקאות החריפים, דומה עלי כי עלי לחרוג ממנהגי ומקודם אצטרך לטעום ולשתות כמה וכמה כוסיות מכל סוג וסוג, כך אדע את טעמם ואוכל לחרוך את גזר דינם."

השתוממו אותם שליחים לדברי השטות שיצאו מפי הכומר, אך חששו מלענות לו. שמה הוא לא ישתף איתם פעולה ולא יאסור את שתיית יי"ש, שתקו הללו והנהנו בראשם כפי שמסכימים לדעתו של הכומר.

כיון שנפלה ההחלטה אצל הכומר הוא ביקש להודרו ומיד עם סיום הפגישה התרומם הכומר ממקומו ועשה את דרכו לעבר בית המרוז. המותג עמד מוכה תדהמה בראותו את האורח שבא לבית המרוז. הכומר לא הרחיב בדיבורים, הוציא את ארנקו התפוח ושלף משם שטרות כסף אותם נתן למותג תמורת כך שימוג לו את כל סוגי המשקאות החריפים שיש לו בבית המרוז, מבלי להחסיר אפילו אחת מהם.

הכומר התיישב ליד אחד מהשולחנות, והמותג החל לשרתו בנאמנות. תחילה הגיש לפניו כוסות של יין מתוק ומשובח. לאחר מכן מוג לו ספלים גבוהים של בירה מקציפה ותוססת, ומכאן ואילך החל להגיש בפניו בזה אחר זה כוסיות גדולות של מיני יין שרף שונים ומשונים.

הכומר שתה כל מה שהגישו בפניו הטעמים השונים ערבו לחיכו והוא שתה עוד ועוד עד שהשתכר לחלוטין והוא החל להתגלגל באשפתות, ברפש ובטיט, בגדיו המפוארים נקרעו והושחתו, ובקושי רב הצליחו משרתיו לגרור אותו לביתו שם שקע בשינה עמוקה.

למחרת היום חזרו אליו השליחים וביקשו ממנו להוציא את הצו האוסר על שתיית המשקאות החריפים. להפתעתם הרבה נענה הכומר ואמר להם: חולק אני עליכם ולדעתי אין כל צורך להעניש את אלו השותים והם מוטלים באשפתות בביון עצום- זה לכשעצמו העונש הכי גדול עבורם.

ומכאן ללימוד הזכות שיש בסיפור "אין כל צורך להעניש יהודי שסרח וחטא, כי עצם החטא עצמו, הרפש והזוהמא שלו, הוא העונש הגדול ביותר שיכול לבוא עליו."

מוליד כיוצא בו

המשך מאמר הרב שלום ארוש שליט"א

תקשיב לאנשי המקצוע

ולכן גם היהודי הקטן ביותר, והמרוחק ביותר – אהוב וחביב לפני ה' יתברך כמו הצדיק הגדול ביותר! ממש אין שום הבדל!

ודברים מדהימים כותב הרב יורם אברג'ל זיע"א בספרו "בצור ירום" שללא כל ספק היה מבין גדול בנשמות: למה אנחנו אומרים "אלוקינו ואלוקי אבותינו"? לכאורה היה צריך לומר "אלוקי אבותינו ואלוקינו", שהרי בורא עולם גילה אלוקותו קודם כל על אבותינו, ורק אז עלינו.

עונה הרב יורם דברים מדהימים ונצטט את לשונו המתוקה: "המסורת שלנו כעם ישראל מתחילה מאבותינו הקדושים אברהם יצחק ויעקב, לכן ה' הוא אלוקינו ממש כמו שהוא אלוקי אבותינו אברהם יצחק ויעקב. משום כך אנו אומרים בתפילה 'אלוקינו' ואחר כך 'אלוקי אבותינו', כדי להדגיש שה' הוא אלוקינו באותה רמה שהוא אלוקי אבותינו.

"זהו מה שהבטיח הקב"ה לאברהם להיות לך לאלוקים ולזרעך אחריו" – כמו שאני מתייחס אליך בחום באהבה ובשמחה, כך אתיחס גם לזרעך אחריו. לכן: מי אמר לך שה' אוהב אותך מחוץ מאשר את אברהם יצחק ויעקב?! וכן: מי אמר לך שה' לא אוהב את המחלל שבת כמו שאהב את רשבי"א? הרי הלכה כרבי מאיר שגם יהודי בעל עבירה עדיין נקרא בנו של הקב"ה.

"ומכיוון שהאבות הן הן המרכבה ואתה מזרעם, גם לך יש את היכולת להיות מרכבה לה', כי המוליד – מוליד בדומה לו". עד כאן דבריו המופלאים של הרב יורם!

וסוף דבריו של הרב יורם מתקשרים לנו לפרשת תולדות: המוליד בדומה לו מוליד. כמו שאומרת הגמרא: 'אבות מכלל דאיכא תולדות זה – תולדותיהן כיוצא בהן'. כלומר, אם אני מקנה את האבות 'אבות', זה אומר שיש להם תולדות שהם בדיוק כמו האבות.

ועל הפסוק "אלה תולדות יצחק בן אברהם, אברהם הוליד את יצחק", מפרש רש"י שכונת הפסוק לומר שיצחק היה דומה לאברהם בקלסתר פניו. והפנים רומזות לפנימיות, שיצחק היה אהוב לפני המקום כמו אברהם אביו.

ומחדש לנו הרב יורם והצדיקים שכן הוא מדור לדור. כל התולדות של אבותינו הקדושים אברהם יצחק ויעקב – כולם כיוצא בהם, כולם זאת אומרת כולנו אהובים לפני המקום באותה מידה, כי בכל אחד ואחת מאתנו קיימות המעלות הקדושות של האבות.

לכן יהודים יקרים, תאמינו בעצמכם, תאמינו בטוב שיש בכם, ותדעו היטב שה' יתברך ידע שאתם טובים, וידע שאתם רוצים רק טוב, ועוד

יתר טוב ועוד יותר טוב – ורצנים תמיד רק את ההכי טוב!

בברכת שלום ומבורך

דוד יהורם בן יפת ת.נ.צ.ב.ה

להקדשת העלון 025308000

מדור חדש!

איך עושים עיסקה?

הפרשה בימינו



הפרשה מספרת שעשוי חזור מהשדה רעב מאוד ומבקש מאחיו הצעיר, יעקב, שילעיסו מנייד העדשים שהכין.

יעקב לא נענה בזריות לבקשת אחיו הבכור, לפי שיטת המפרשים, הוא זיהה שעשוי נתקף בבלמוס ועוד מעט ממש הוא מת מרעב!

את מצבו העגום יעקב אבינו מפנה לטובתו ודורש מעשיו למכור לו את הבכורה, תמורת נזיד עדשים! עשוי לא מתלבט ומוכר את הבכורה ליעקב, שופך את תכולת הסייר אל קיבתו הרעבה וניצל ממוות.

התורה לא דורשת שעשוי ביקש את הבכורה בחזרה, אלא הפוך, "ויבו עשוי את הבכורה", הוא לא מתחרט על העסקה הלא מוצלחת ש'סחר' עם יעקב, אלא מסתובב ופונה להמשיך בדרכו הרעה.

לענייננו;

כך דרכו של היצר הרע, שאינו מעריך את ערכו של העולם הזה והכח של כל יהודי ויהודי. הוא בו אל המצוות ורוצה להכשילנו לבל נקיימם כראוי. היצר מספר לנו שהתפילות שלנו, שמגיעות פעם... שוות חלילה לאפס.

הוא בו לבכורה ומוכן למכור אותה עבור נזיד עדשים, הנאה רגעית, אין לו ערך לחיים נצחיים. רבי נחמן מברסלב ממשיך את דרך היצר הרע לאחד שרץ בין אנשים, וידו סגורה.

הוא מרמה אנשים ושואל אותם, מה אני אווזו? ולכולם נדמה כאילו יש לו מה שכולם חושקים. והם רצים אחריו כעיוורים לבסוף, כשהוא פותח את ידו מה מפליא שהיה ריקה!

כך נוהג היצר הרע!

הוא מרמה אותנו ומנסה להריצנו אחריו, עד שנדמה כאילו יש בידו אוצר ובסוף שפותח את ידו מגלים שידו ריקה, הכל הבל הבלים.

אבל בני יעקב, בני ישראל, לא נופלים בפח שלו. עם ישראל מוכנים לקנות את הבכורה וחפצים בה, משתוקקים לעשות נחת רוח לאביהם שבשמים.

וכשהיצר ירצה לקחת נזיד עדשים, לא נחוש להקשיב לו כשיאחזו הבלמוס, נחטוף מעשים קטנים שלמעלה כיהלומים יקרים!

רק כך עושים איתו עסקה!



מבצע 101 הפרשות חלה - לזכות החטופים

02-5308000

אלולי ה' עוזר



מתחזקים בשבת קדושת השבת

שנצליח להכניס שבת מוקדם, אבל לעיתים קרובות קורה שנולדת איזו בעיה חדשה או מטלה חדשה חצי שעה לפני הדלקת נרות.

וזה בדיקת הרגע בו אנחנו צריכות להפנים - בכל דבר בחיים וכך גם בעניינים רוחניים אנחנו חייבות סיוע מלמעלה!

ולא משנה מה נעשה וכמה נפעל בהכנות - בסופו של דבר, תפילה היא חובה! זה מה שמבטיח את הסיוע שלנו מלמעלה.

א. את מצוות "שמור חכור" ניתן לקיים כבר מיום ראשון.

אך, חשוב שתדעי שאצל אישה ההתבודדות ותפילה אישית מן הלב יכולה להיות גם בתוך ערימות כביסה, באמצע הכנת החביתה לילד או ארוחת הצהריים.

ב. תוסיפי כמה מילות תפילה למעשים שאת גם ככה עושה במהלך היום - אם את אומרת על כל דבר שאת מכינה - "לכבוד שבת קודש" תרגילי את עצמך להוסיף תפילות קצרה עבור כניסת שבת בזמן. זה זמן מעולה לרגע של ריכוז בתפילה לה' שיצליח לך היום להכניס שבת מוקדם.

בברכת שבת שלום ומבורך.



אלולי ה' עוזרו לא יכול לו! תפילה נצרכת בכל מצב וזמן, גם בעניין קבלת השבת מוקדם, בפרט בשעות חורף שהיום הולך ומתקצר.

למרות ועל אף ההשתדלויות להתחיל הכנות שבת מוקדם, וזה חד משמעי, אנחנו רוצות מאוד משתדלות, מכינות עוגות במשך השבוע, מקדימות עשיה משתדלות ועושות הכל! ובלבד

רבנו יונה גירונדי בן ר' אברהם זיע"א



כ"ח חשוון

ה'ל'ל'א'ד'צ'ד'ק'א'א

"חכמי איזורא" - האחים רבי משה ורבי שמואל בני רבי שניאור - אשר נמנו עם חוג חסידי אשכנז שבצרפת. על כך אנו שומעים בעדותו של הרמב"ן הכותב (בדרשתו לראש השנה): "דבר זה חידשתי אותו בילדותי, והרציתי הדבר לפני רבני צרפת, אל הרב ר' משה ב"ר שניאור ואל אחיו ר' שמואל ואל הרב ר' יחיאל בפאריס, על ידי קרובי הרב ר' יונה שלמד שם" (כתבי רמב"ן, ח"א, עמ' רכח).

היה רבו של הרשב"א היה ממתנגדי הרמב"ם אך חזר בו מהתנגדותו, כשהתרחשה השרפה הגדולה של התלמוד בפריס בגזרת המלך לואיס ימ"ש, רבינו יונה ראה בזה עונש מן השמים ואות לכך שהרמב"ם גדול בישראל ולא ראוי היה להשפלה וביזוי כאלה.

ויש האומרים שבעקבות ההתחרטות על התנגדותו לרמב"ם הכריז "ממשה (משה רבנו) עד משה (רבי משה בן מימון) לא קם כמשה (רבי משה בן מימון)" וחייב את השערי תשובה ככפרה על התנגדותו.

הוא החליט לעלות על קברו של הרמב"ם במניין עשרה ולבכות על קברו שבעה ימים כדי לבקש מחילה. בפה מלא התחרט ואמר: "הנני מכה על פני ובוש ומתחרט על אשר פערתי פי נגד רבנו הקדוש הרב משה בן מימון וספריו, והנני מודה מלב ומנפש



גירונה עיר הולדתו, כיום.

הולדתו

רבינו יונה היה בתקופת הראשונים, מחבר הספר "שערי תשובה", בצעירותו למד אצל רבי שלמה מן ההר ורבי שמואל בר שניאור. למד גם מבן דודו הרמב"ן ז"ל (אמו של הרמב"ן היא אחות אביו של רבנו יונה), והתקשר עמו בקשרי חיתון, כאשר השיא את בתו לבנו של הרמב"ן. בשנת 1244 מונה לרב בטולדו.

החינוך שקיבל היה חינוך אשכנזי שהושפע מחסידות אשכנז שהתפתחה באות תקופה: הוא למד בעיר איזורא שבצרפת, בישיבתם של בעלי התוספות

תודה גוררת תודה / חלק א'

סיפורי ישועה בזכות התודה



שמי נועם ויש לי מספר סיפורי תודה שרצייתי לפרסם.

בתור בחור צעיר הצטברו לי חובות על סך 12,000 ₪, סכום עצום לצעיר ולא היה לי מנין להחזיר את הכספים לאנשים שהייתי חייב כסף.

הלכתי לשדה וחיברתי עם ה', אמרתי לו; "בורא עולם! תודה רבה על כל הטובות שאתה עושה עימדי. תודה רבה שהצטברו לי חובות גדולים ותודה רבה על שאין לי מאיפה להחזיר אותם. אמרתי עוד תודות, ועוד תודות עד שיצא לי מעומק הלב ובאהבה לה', התחזקתי באמונה ופניתי לשוב לביתי.

בדרך פגשתי אדם שהכרתי מעט והוא הבחין שאני מוטרד, המכר שאל לשלומי והתעניין למה אני מוטרד, אמרתי לו שנקלעתי לחובות ואין לי מאיפה להחזיר, האנשים שאני חייב

להם כבר לחוצים, כועסים עליי ודורשים את כספם.

הוא חשב מעט ואמר לי; "שמע, נגעת לליבי, מה שמותיהם והכתובות שלהם?"

הייתי המום, התחלתי לגמגם לא הייתי מוכן למחווה הזאת, בסך הכל אנחנו לא מכירים טוב. ואז נזכרתי, עכשיו אמרתי תודה והנה הישועה לא אחרה לבוא!

מסרתי את השמות והכתובות. לאחר שרשם לעצמו, אמר לי "תראה, אם תצליח להחזיר, תחזיר לי ואם לא- מחול לך בלב שלם!"

הייתי מאושר מאוד הודיתי לה', על הישועה ועל הרב שנותן לנו עצות באמונה ובתודה.

סיפור נוסף: יום אחד באתי לשלוף ספר, וללא התראה מוקדמת נחת על רגלי המדף! השתתקתי מכאב, לא יכולתי לנוע.

צעקתי; "תודה ה'!" הזויתי את המדף מרגלי וכך גיליתי שהאצבע ברגלי נפוחה מאוד, נהיה לי שטף דם רציני, אמרתי תודה לה' באהבה על הייסורים, הלכתי לנוח במיטת ונרדמתי, בבוקר לא היו כאבים ונעלם השטף דם.



תודה לה', תודה לצדיק ותודה לכם. את סיפורי הבאים אפרסם אי"ה בשבוע הבא. אז שימו לב... שבת שלום!

כשרוצים ישועה באמת!
02-5308000

פדיון נפש ע"י הרב שלום ארוש



זוגיות

פרנסה

וכל המתנות בדרך



פדיון נפש - סגולה לכל ישועה
02-5308000



ספרו הידוע "שערי תשובה"

נפטר בטולדו בכ"ח בחשוון בשנת ה' אלפים כד'. ספריו פירוש על הרי"ף מסכת ברכות "עליות דרבנו יונה" על מסכת בבא בתרא. פירוש על ספר משלי פירוש על מסכת אבות שערי תשובה - ביאור והרחבה בנושאי תשובה ספר היראה - ספר מוסר. יהי רצון שנזכה ללכת בדרכיו הקדושים ונזכה שזכותו תהא מגן וצינה עלנו אכי"ר

ואומר: משה ותורתו אמת וכולנו בדאים ואני מקבל עליי מעכשיו ללכת ולהשתטח על קברו במניין עשרה, ללכת אל קברו ז' ימים ולומר בכל יום 'חטאתי לאלוהי ישראל ואל רבנו בן מימון שדיברתי והעליתי נגד ספריו'. "ומודה ועוזב ירוחם. פירוש אע"פ כי יסודות התשובה ג': החרטה, והיודי ועזיבת החטא. החרטה והיודי בכלל מודה, כי המתודה מתחרט ואין תשובה פחותה משלוש אלה. כי המתחרט ומתודה ואיננו עוזב החטא, דומה למי שטובל ושרץ בידו, אכן מודה ועוזב ירוחם. כי הוא בעל תשובה אע"פ שיש לתשובה מדרגות רבות".

רבנו יונה נודע כבעל חריפות ועוצמה למדנית גדולה מאוד בעולם התלמודי, אם כי בידנו מצוי כיום חיבור יחיד פרי עטו העוסק במסכת בבא בתרא מסדר נייקין הנקרא בשם "עליות דרבנו יונה". בחיבור עצמו מעלה רבנו יונה דיונים מעמיקים על סדר המסכת, סוגייה אחר סוגייה. בסוף כל דיון מביא רבנו יונה את מה ש"עלה בידנו", הכוונה היא לפרטים אותם פוסק רבנו יונה להלכה, ומכאן גם שמו של החיבור.

כן חיבר רבנו יונה פירוש לתלמוד סביב הרי"ף על מספר מסכתות, אך כל הנותר בידנו הוא פירוש תלמידי סביב הרי"ף למסכת ברכות. הפירוש נכתב על ידי תלמידיו ומוכר גם כפירוש תר"י או תר"י (ראשי תבות של תלמידי רבנו יונה).

חיבר מוסר כללי הנקרא "שערי צדק" אשר רובו אבד ונשאר ממנו רק ספר "שערי תשובה". חיבר פירוש על מסכת אבות שהינו פירוש ארוך יחסית לפירושי רש"י ורמב"ם.

פטרותו

זה לא שווה את זה

מידה טובה | הרב נתן ארוש



פעם היה רבי נחמן בחתונה. באותה חתונה היה בדחן שבא לשמח את הקהל. והוא עשה מעין הצגה שהיום אולי היינו מכנים מופע סטנדאפ. במהלך המופע הוא החליף בגדים ועבר מדמות לדמות. רגע אחד היה רבי צדיק ורגע לאחר מכן כבר היה כומר נוצרי. רבי נחמן שצפה במתרחש העיר: ראיתם את הבדחן הזה, רגע אחד מלאך ורגע אחד ג'לח (כומר) – כך בדיק אתם, רגע אחד רוצים רצונות טובים, עוסקים בתורה ובמצוות, ובין רגע אתם יכולים ליפול לתאוות להרהורים ולעבירות...

רבי נחמן רצה להמחיש את מאבק האיתנים המתמיד בין שני הכוחות המושכים את האדם לצד הטוב ולצד שאינו טוב. וכדי לבחור בטוב, האדם חייב להיות מודע למאבק הזה. זה מה שקרה לרבקה אימנו. ברוך ה' היא מעוברת, אבל היא לא מבינה מה קורה עם העובר, כשעוברים ליד בתי כנסיות ובתי מדרשות הוא מפרסם לצאת, וגם כשעוברים ליד בית עבודה זהה הוא מפרסם לצאת. והמאבק הזה לא נגמר גם לאחר שהילדים נולדים. מתח מתמיד שורר בין יעקב התם הדבוק בתורה, לבין עשיו שכל הזמן מחפש את העולם הזה ואת התאוות ונכשל בעבירות החמורות שבחמורות. יעקב שהוא ממוקד במטרה ובתכלית ולא מתבלבל – הוא זה שזוכה לבכורה ולברכה; ואילו עשיו מאבד את הכול. אבל ממה הכול מתחיל? מה גורם לעשיו לאבד את הכול? נזיד עדשים! דבר של מה בכך, חולשה של רגע, חוסר יכולת ליישב את הדעת של.

זה המסר העיקרי עבורנו! לא לאבד את הכיוון בגלל פיתויים קטנים וטפשיים. לא לשרוף את הזמן היקר מכל הון בשביל דברים שלא מועילים לא בגשמיות ולא ברוחניות. לא להפסיד את התפילה היקרה ואת לימוד התורה, או את השיעורים הקבועים – בעבור שיחות בטלות. רבינו אומר שבשביל תענוג דמיוני של רבע שעה אדם מאבד את העולם הזה ואת העולם הבא. בשביל הסתכלות קטנה אדם מאבד את העונג שהעצום של הדבקות בה'. ובסוף הוא יוצא ריק מכול וכול, העונג הדמיוני חולף כלא היה ומשאר אחריו אכזבה ומרירות, ואת הברכה הגדולה של החיים הוא כבר איבד...

ה' יזכנו ללכת בדרכו של יעקב איש תם, להיות תמימים ולברוח רק לאוהלי תורה, ותמיד ליישב את הדעת ולשום נכונה את הדרך שאנחנו בוחרים בחיים. שבת שלום.

"פותחים דלת לברכה"

ערב מחזק, ומלא ישועות אצלכם בבית עם הרב נתן ארוש שליט"א

02-5308000 * 052-6672221



הפרשת חלה

העיסה תופחת הישועות כאויר!

הפכי את חגיגות -בת מצווה-מסיבת כלה-לפני לידה-ער"ח-מפגש חנוכה

לערב מלא אור והודיה להי-

והרנאה ובהטחת:

לזיכוי הרבים אצלך בבית <<<

02-5308000



הביטחון האמיתי

ליקוטי מוהר"ן במהדורת כיס קומפקטי, נח לנשיאה ולקריאה - סגולה לשמירה בכל מצב

להזמנות: 052-2240696



רבי נחמן:
"ליקוטי מוהר"ן"
הוא שמירה, רפואה וישועה וכשיהיה ברוב בתי ישראל, יבוא מלך המשיח"

הפינה של הילדים

גאון

פטרונות יש לשלוח עד יום שני למייל: al5308000@gmail.com
או לפקס: 02-5812252 | יש לציין שם מלא, כתובת מלאה וטלפון

ילדון



אני מאמין / כוחה של תפילה

סיפור בהמשכים // המשר פרק 3

ולבקש. השם אוהב תפלות, ובמיוחד תפלות של ילדים.

הרב הסביר, שלפעמים ילד משתדל להתנהג יפה וללמוד בריצינות, אבל עדיין לא קל לו. והוא כמעט מתיאש... אבל צריה לדעת שיש עצה איך להשתנות: להתפלל!

התפלה פותחת שערים, כמו אצל הרב עובדיה, שפתאום הרופא קבל חכמה ודעת להמליץ על משקפים שיעזרו, כך כל ילד שמתפלל - השם יכון אותו לדבר שתעזר לו להצליח.

נפרתי בפני גלים שיצאו לתור את ארץ כנען, ורק שנים מהם, יהושע בן נון וכלב בן יפנה, לא הוציאו על הארץ דבה רעה.

רש"י מסביר שמשה רבנו בקש רחמים על יהושע בן נון, התלמיד שלו, שלא יפשל בעצת המרגלים, וכלב הלך לחברון להתפלל על עצמו בקברי האבות שלא יחטא - וכן הם נצלו.

מאותו יום החלטתי להתפלל על כל דבר שאני צריה, ולא לשכח את הכח האדיר שיש לי בפה! המשך בשבוע הבא...

הרב סמן לי להיות בשקט ולהמתין. הרב עובדיה באמת לא היה יכול לחשב על דבר כזה - איך יתכן שהוא יאלץ לסגור את ספרי הקדוש? הרי הוא פוסק לפיהם פסקי הלכה שאותם הוא פותב בעצמו!

בצר לו החליט ללכת לקברו של האור החיים הקדוש ולהתפלל שם, כי ידוע שתפלה בקברי צדיקים פועלת ישועות וכן התפלל וכן, התפלל וכן, שחלילה לא יאלץ להפסיק ללמוד תורה. ומה נראה לכם - התפלה התקבלה?

בבקרת הבאה אצל הרופא, הוא אמר שבעית הרפואה של הרב חמוה דוקא כשהוא נמצא במקום מואר, ולכן הוא הציע שאולי אם הרב עובדיה ירכיב משקפים פהים, לא יחדר דרכם האור בצורה מסוגרת, והרב יוכל להמשיך ללמוד מתוך הספרים... ובאמת המשקפים עזרו לו.

"אה, אז בגלל זה הרב הרכיב כל הזמן משקפי שמס?"

"כן, המשקפים שלו נראו כמו משקפי שמש, אבל בעצם הם היו משקפים שעוזרים לעינים לקרא היטב."

"אתם יודעים", המשיך הרב, "הרב עובדיה למד אותנו לא להתיאש אף פעם מהתפלה, ובפרט כאשר מתפללים על למוד התורה. צריה רק להתפלל



בדיחת השבוע

סבתא נתנה הוראות לנכד שלה שמגיע לבקר עם אשתו בחג: "אתה בא לדלת הראשית של הבניין ברח' הרצל 45. באינטרקום שבכניסה אתה לוחץ עם המרפק על הכפתור של משפחת כהן, ואני אפתח לך. אח"כ אתה מגיע ללובי, ויש מעלית. תלחץ עם המרפק על הכפתור של קומה 14. כשתגיע לקומה הרצויה - הדירה שלי מצד ימין. תלחץ עם המרפק על הפעמון ואני אפתח לך. שאל אותה הנכד הנכד: "סבתא, זה נשמע מאוד פשוט, אבל למה ללחוץ עם המרפק?" ענתה הסבתא: "מה... אתם באים בידיים ריקות???"



מי בתמונה?



ד"ר אריה לייבוס, מנהל מרכז הרב

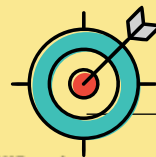
תשבץ במעגל

מלאו את התשבץ כך שהאות שלישית תהיה זהה לכל המעגל (כתבו אותה במרכז)



9. איש תחזוקה
10. רבים - חצי נחמה
11. הקטנה באצבעות
12. "היום __ עולם"
13. המספר הראשון (נקבה)
14. שביעות רצון, קורת רוח
15. בור עמוק, מהפח אל ה__
16. תבואה שלא הבשילה, מספוא

1. היום השביעי
2. מחדשי השנה
3. כלי עבודה רמזי מלקחיים
4. ארץ __ חלב ודבש
5. סימן, תו, סמל
6. פרי אדום עם נקודות שחורות
7. ספר שאלות ותשובות (ר"ת)
8. "אפפנוי חבלי __" (החיים קצרים)



השעשועון

הזוכה בחידות: פרשת לך לך - תהילה לוי, ירושלים

יש לי ש"ב / פרק ג'



חינוך באהבה | הרב יצחק אבוחצירא



מועילים לילד ולנו. ולמה עלינו בכלל לדעת?! הרי בכל אופן הם עובדה קיימת שאינה תלויה בנו, שהרי אף אחד לא שאל אותנו לנחיצותם?
עלינו לדעת, שכמו כל פעולה, שכאשר אנו מבינים את חשיבותה- אנו עושים אותה במדויק ובשמחה, ואם אנו לא מבינים את חשיבותה- אנו מנסים להתחמק, לרמות, או מתרשלים בעשייתה. לכן עלינו לברר בדעתנו: מה בעצם תפקידם של שעורי הבית, ובמה הם מועילים לילד ולנו?

הדוגמה הבאה תוסיף לנו ביאור: "אבא! יש לי שעורי בית בחשבון. נו דודי, אתה לא נורמאלי? עוד פעם אתה נזכר בעשר וחצי בלילה שיש לך שעורי בית? נו טוב, תוציא מהר את הספר, אני בא לעזור לך ונגמור את זה מהר" דיאלוג מוכר, לא??

הורים יקרים! מאחר ואנו ההורים שותפים בעל כורחנו בהכנת שעורי הבית של הילד, אנו צריכים להבין, מה תפקידם או מה המטרה של שיעורי הבית. כאשר נבין מה תפקידם של שעורי הבית ובמיוחד כאשר נשכיל להבין את חשיבותם, נוכל גם להפיק מהם את התועלת ולא נתייחס אליהם כאל "מטרד".

שיעורי נקמה

שמעתי פעם אמא אחת שאמרה: "אני יודעת שהמורה של הבת שלי, שולחת הרבה שיעורים, כדי להתנקם בנו ההורים, בגלל שהבנות מפריעות לה בכיתה". מה דעתכם!?

הורים יקרים, עלינו להפנים, ששעורי הבית בפירוש לא נועדו "להתנקם" בנו. אדרבה, כאשר נכיר בחשיבות שעורי הבית, אזי זה יקל עלינו לסייע לילדינו בהכנתם ולפנות לכן זמן מסדר יומנו העמוס, בדיוק כפי שאנו מפנים זמן ודואגים לקלח את ילדינו או להאכיל אותם.

מטרתם של שעורי הבית היא חיובית

"אמא, היום המורה לא נתנה לנו שעורי בית. אני יכולה לרדת לשחק?..." "מירי, מתוקה שלי! את אומרת לי את המשפט הזה כמעט כל יום, ובסוף המורה כותבת לי ביומן, שאת לא מכינה שיעורים באופן קבוע. בואי נבדוק שוב, אולי שכחת איזה דף עבודה קטן או איזה עמוד בספר בחשבון".

פעילויות קבועות או גורמי לחץ

שעורי הבית כבר נהיו לחלק בלתי נפרד משגרת יומנו. במשפחות המסודרות, הם נהיו חלק "מפעילויות-קבועות" בסדר היום שלנו בשעות אחה"צ, אבל בד"כ אצל כמעט כולנו, הם חלק מגורמי הלחץ של פעילויות אחה"צ: כזמן המשחקים, ארוחת הערב, מקלחות וזמן ההשכבה לישון.

בשבוע שעבר, שאלנו את שאלת השאלות של הסדרה הנוכחית: מה גורם לילד, להימנע מביצוע המשימה שכביכול הוא מסוגל לבצע? מדוע הוא עדיין לא מוכן לקבל את המטלה הזו, שלכאורה הוא כבר רגיל לבצע במשך זמן רב? או בקיצור, מדוע הוא מנסה להתחמק מהכנת השיעורים מידי יום?

הסברנו שלפני שאנחנו נטפלים לילד ומפילים עליו את האשמה, חשוב מאוד לבדוק- האם הילד בכלל, מסוגל להכין את השיעורים בעצמו? האם השיעורים מותאמים לרמתו? האם הסביבה שבה הוא נמצא, תורמת או מפריעה להכנת השיעורים? יכול מאוד להיות, שהילד נדרש לעשות שיעורים ועבודות, שהם מעבר ליכולתו. או שסביבת המליצה בבית, אינה מאפשרת לו להכין את השיעורים. דיברנו על קשיים בהכנת שעורי הבית ונתנו מספר עצות להכנתם.

שעורי הבית, תועלת או מטרד?

השבוע בע"ה נחשוב ביחד על משמעות שיעורי הבית ונשאל: מה בעצם תפקידם של שעורי הבית, ובמה הם

ומועילה, על אף שהיא גוזלת את זמנם של ילדינו ושלנו.

נכון, שעורי הבית הם "פרוייקט" לא כ"כ קל ובמיוחד במשפחות בהם יש מספר ילדים, הם גוזלים לנו זמן יקר ובמיוחד את הזמן של אחה"צ והערב. אך כאשר נבין את התועלת שבהם, נוכל "להתארגן" ולהיות מוכנים להכנתם ואפילו נצליח ליהנות מהם.

שותפות ותמימות דעים

הורים יקרים, שעורי הבית, הם כל נפלא להוביל את הילד להיות ממוחזר יותר ולומד יותר, אך כמו בכל פעולה חינוכית- בכדי להשריש את הפעולה בילד, דרושה שותפות של שני ההורים וציעדה יד ביד עם הילד לקראת המטרה. ויכוחים ודעות שונות בין ההורים יכולים להיות. אך כמובן לא ליד ולא על חשבון הילד. כאשר מסיימים את הדיונים ומגיעים להחלטה, חייבת להיות גם תמימות דעים.

במשפחות בהם אין דעה מגובשת אחת וכל אחד מההורים מושך "לצד שלו" התבוסה ניכרת וידועה מראש. הסיפור הבא על חוסר שיתוף פעולה בין ההורים, בהכנת שעורי בית של הילד, תמחיש לנו את חריפות הבעיה.

מעשה בדני, ילד בכיתה ד' הסובל מקשיים בלימודים. האבא חוזר בערב הביתה ואשתו מספרת לו, שניסתה לשבת עם הבן ולעזור לו להכין שיעורים בחשבון, אך הוא סירב. הבעל, עיף ויגע, מרגיש בתוך בקשת אשתו, את רצונה שייכנס לתמונה ואומר לה: "תעזבי אותי. הוא כבר ילד גדול, זה שעורי בית שלו, שילמד להסתדר לבד". אשתו קולטת את התנערותו מאחריות וכועסת: "בטח, לך לא איכפת. אתה חוזר מאוחר וכל העומס נופל עלי". הבעל מרגיש מותקף ומתקף בחזרה: "את רק מקלקלת אותי, בכך שאת רוצה שכל הזמן יישבו לידו". זה באמת כבר יותר מדי עבור האישה והיא מחזירה לו בכעס רב: "איך אתה מעז להאשים אותי, כשאתה לא נוקף אצבע בבית הזה!..."

תראו מה קרה! מסכסוך מקומי על עזרה בהכנת שעורי הבית, התפתחה מלחמת עולם. מה עם הילד? כמובן, בעיית הילד בגישה הזו, לא נפתרה. לכן כדי לראות תוצאות טובות- חשוב מאוד, לעבוד על שיתוף פעולה של ההורים בינם לבין עצמם ובינם לבין הילד.

בהצלחה! המשך בע"ה בשבוע הבא!

נתינת אמן

ט י פ א ק ט ו א ל י

סבלנות- בחינוך ילדים יש להתאזר בסבלנות. להדריך ולהסביר, ולחזור ולעזור על הדבר בזמן הנכון ובדרך הנכונה, עד להפנמת הדברים בלב הילד. כל בניה יציבה וקבועה בעולם מתבצעת בשלבים, והסבלנות משתלמת.



01

עין טובה- "בית שהתרגלו בו להסתכל תמיד על הכל ועל כולם מתוך מבט חיובי, רואים בכל אדם את הצד החיובי שבו, ומדברים רק על החלק החיובי, משפיע על הילדים באופן עקיף השפעה חיובית יתירה לרצות רק את הטוב.



02

יש לענות לשאלות הילד, לקרב הדברים לדעתו, ולא לדחות אותו באמירה: 'כשתגדל תבין'. הסקרנות של הילד, הוא ניצני בקשת החכמה של המבוגר ילד הגדל בעולם תמוה ובלתי מובן, אור שכלו כבה, והחכמה נעשית מיותרת בעולמו. לא נתפלא אם אחר כך הוא לא יתעניין בלימוד.



03

הרב יצחק אבוחצירא

יועץ מאבחן ומטפל ליועץ טלפוני ללא תשלום 054-8434435 בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב



הפרשת חלה



פנסיון מלא 2 ארוחות ביום



נסיעה באל על

0523372288 להרשמה: 3372288@gmail.com

להרשמה:

נסיעה רבה נחמין

5 שנים נוספות

חספר המקומות מוגבל

עם הרבנית ארוש

קברי צדיקים • הבי נחמן • הבי נתן • הבעל שם טוב • ר' לוי יצחק מברדיצ'וב

ט"ז-כ"א כסלו 17.12-22.12